

SALUDOS

Hola a todos, aquí estamos los compañeros de Delegación. Un curso más, aunque este será distinto a todos los demás y, por tanto, igual. Antes de nada, queremos dar la bienvenida a aquellos alumnos que han entrado este año. Esperamos que os sintáis lo mejor posible y, si podemos contribuir en algo, ya sabéis dónde estamos (despacho de la primera planta). Nosotros somos los responsables de la Biblioteca de Apuntes, de los cursos de HP y Excel y, en general, de intentar resolver los problemas relacionados con los alumnos.

Todos los octubres suelen traer el mismo espíritu: las notas de septiembre, las costosísimas cartas de pago debido al cambio de plan, la ilusión de la gente que entra este año... ¿Qué expectativas tenéis vosotros? ¿Que podamos efectuar la matrícula a tiempo como el resto de las Facultades y Escuelas del mundo? ¿Que te haga un poco de caso la piba de la última fila? ¿Que el Aeroredactor sea aún más interesante? Creemos que lo único que depende de nosotros es lo último, y últimamente es más fácil ya que, por desgracia, noticias sorprendentes no le faltan a esta Escuela. En fin, nuestros mejores deseos para este curso que empieza.

Delegación de Alumnos

Cátedra de Aerodinámica. Foto: InfoGraPress

Índice:

Presentación.....	1
Noticias.....	2
Euroavia.....	4
Artículos.....	el resto

Titulares:

Taquillas 2002-03: ya tenéis sitio para guardar cosas
Elecciones a representantes: más vale tarde que nunca
Cursos de HP y Excel: os saacarán de un apuro
Nueva biblioteca: las cosas de palacio van despacio

NOTICIAS DE LA DELEGACIÓN

Claustro Universitario:

El día 23 de octubre se ha convocado sesión ordinaria de claustro. Este es un momento muy importante de la Universidad, ya que se están redactando los nuevos Estatutos de la Universidad Politécnica, así como el nuevo Reglamento del Claustro.

Curso HP:

Por ahora se va a realizar el curso de la HP 49; será de iniciación al manejo de la HP; el curso es gratuito y se dará los días 22, 24, 29 y 31 de octubre de 14.05 a 16.05 en el aula 16.

Curso de Excel:

El curso tendrá lugar del 18 al 22 de noviembre (ambos inclusive). Hay dos horarios: por la mañana de 13 a 15 horas y por la tarde de 16 a 18 horas. Ambos se darán en el Aula de Informática. En principio hay 50 plazas por cada turno. Si todavía no os habéis inscrito, daros prisa, porque el plazo acaba el día 8 de noviembre.

Biblioteca de Apuntes:

A estas alturas seguro que todos ya la habéis usado alguna vez; por eso os pedimos que si tenéis apuntes que están bien, nos los prestéis para fotocopiarlos y dejarlos en la Delegación. Además, y esto es muy importante, tenemos pensado que cuando los devolváis, dejéis una puntuación (del 1 al 10), de modo que nosotros sepamos los que son buenos y los que son prescindibles, y podamos hacer más copias de los mejores.

Elecciones:

Empiezan ya las elecciones de alumnos en la Escuela para lo siguiente:

- Delegado de Clase
- Delegado de Curso
- Representante en el Consejo de Departamento
- Representante de Junta de Escuela

La Delegación UPM ha hecho unos folletos sobre las elecciones que podéis encontrar en el stand que está junto a la puerta de la Delegación, y si queréis consultar o preguntarnos más sobre cómo funciona la representación estudiantil, por favor venid a la Delegación.

NOTICIAS DE LA ESCUELA

Libre Elección:

Muchos tenéis dudas de qué va a pasar con los créditos de L.E., y es que, el sistema informático (Ágora) está dando muchos problemas; en cuanto sepamos algo más claro os iremos informando. Los créditos de otros años que hayáis cursado no se pierden, claro, ni tampoco el dinero que hayáis pagado: está todo apuntado a mano, y la tardanza se debe a la "desobediencia" del sistema informático a los intentos del personal de Secretaría. Este asunto se trató en Junta de Escuela, obteniendo un pobre "No nos hacemos cargo". En fin.

Encuesta sobre la calidad:

La Escuela se ha embarcado en un proyecto de evaluación de la titulación. Para evaluar la titulación hay un comité formado por los profesores de todos los departamentos, personal de administración y servicios y alumnos. Para llevar a cabo la evaluación son necesarios muchos datos, algunos de los cuales se nos tienen que pedir directamente a los alumnos a través de encuestas. Así que: si algún día cae en tus manos una encuesta relacionada con esta evaluación, piensa que de ti depende TODO. Si algo no te gusta (la cafetería, la biblioteca, los accesos,...) es ese el momento de plasmarlo. De ti también depende que esta Escuela mejore.

Nueva biblioteca:

Si todavía te quedan cuatro años (o más) para acabar la carrera podrás disfrutar de la nueva biblioteca. Sí, has oído bien, una nueva biblioteca (eso sí, subterránea) ocupará el sitio del actual parking de profesores. Las obras comenzarán el año que viene, pero aún así, y a pesar de la tardanza, felicitamos a los responsables de que esto se haya llevado a cabo.

Taquillas

Ya están en el tablón las listas de este año. Enhorabuena a los agradecidos.



No, no es una oficina, es nuestra antigua biblioteca (por lo menos la podremos llamar antigua cuando estos espeleólogos la encuentren), como bien podéis apreciar, pues el parecido es asombroso.

No obstante, en la imagen no se puede percibir el ruido que hay (aunque no lo parezca, majetes, hay gente que va a estudiar, y el ruido suele molestar en estos quehaceres).

Tampoco se ve en la imagen los sufrimientos de los alumnos, que antes contaban con el experto consejo de nuestro amigo Ramón, y que ahora, sin embargo se ven abocados a bucear en el ordenador en busca de la signatura topográfica que les ayude a buscar en la literatura esos conceptos que a veces no quedan claros en clase.

EL ÁNGEL VOLÓ

Si, esto es una despedida, pero quizás si sois observadores algún día me veáis veros. ¿Que decir que no sepáis ya? Demasiadas cosas. Hace algunos meses, me decían que no me molestase en dar más poesías para que las publicasen, porque no iban a incluirlas en el prestigioso boletín de la escuela. ¿bajo que pretexto? Simple, que no era un tema referente a la escuela, o por lo menos algo que interesase a gente de la escuela. Significa eso acaso que los aeronáuticos solo leen libros de física y matemáticas, o es acaso una increíble muestra de ignorancia y falta de cultura de quien me lo dijo; ¿acaso una mente científica no puede ser también humanista? Gran error de nuestro tiempo separar ciencias de letras, ¿donde quedo el hombre renacentista?, si supierais la cantidad de matemáticas que se usan en otras carreras tan radicalmente distintas como filosofía...

Sin embargo esta pequeña anécdota, da bastante que pensar. Muchos me conocéis por lo menos de vista, y mi caso es simple, tras tres años con vosotros, este que sería el cuarto, me voy a estudiar psicología, específico, me voy, pues la permanencia la conseguí el segundo año. Muchos piensan que he desperdiciado tres años de mi vida, sin embargo mucho es lo que he aprendido entre vosotros, y no porque mucho me hayáis enseñado, sino porque mucho os he observado. Hay entre los aeronáuticos gran cantidad de mentes obtusas que no son capaces de abarcar mucho más allá de complicados teoremas físicos y matemáticos, me explico mejor; todos vosotros os quejáis del ambiente general de la escuela, tachándolo de desagradable, diciendo que es que cada uno va a lo suyo. Si todos sois conscientes del problema, ¿Cómo es que este persiste? Encontramos un primer y principal fallo, debido a la dureza de la carrera que nadie pone en duda, hay una creencia que no se dice abiertamente, pero que se cree, y que dice que somos una "elite", ¿una elite de qué?, no somos mejores que nadie, de hecho pecamos de un excesivo pasotismo con lo que se refiere a todos los temas humanistas, destacando altivamente nuestro egoísmo y con él, el ombligo de cada uno. No hacemos nada por los demás, imagináis que todo el mundo actuará igual, llegará el listo de turno e impondría una dictadura. Vivir en sociedad implica una serie de deberes y responsabilidades, no solo derechos, y esos deberes y

"No hacemos nada por los demás, imagináis que todo el mundo actuará igual, llegará el listo de turno e impondría una dictadura"

responsabilidades implican interactuar con la sociedad de un modo activo y no solo parasitario aprovechándonos de lo que otros consigan para los demás. Deberíais saber que vuestro ombligo no tiene nada de especial. No estoy diciendo que os impliquéis en política, el que quiera sí, pero la reflexión que quiero motivar, a de producirse a un nivel mucho más local, pero mínimo y necesario, este núcleo local esta constituido por ti y aquellos que te rodean; la pregunta es ¿eres para con ellos solo un parásito? Y la respuesta de la misma se encuentra en la siguiente pregunta ¿realmente les aporéo yo algo?

Entiendo que para muchos, esta carrera, es el sueño de su vida, si es así, luchad por ella, pero no olvidéis que fuera de las aulas hay un mundo, un mundo que no se basa en complicados teoremas, o modelos matemáticos, no, desgraciadamente es un mundo mucho más difícil de entender que la mecánica de fluidos, y es un mundo mucho más cruel

que cualquier examen de la carrera, o que la misma entera. Vosotros incluido yo mismo, somos muy afortunados, incluso el menos afortunado de nosotros, lo es en gran medida, pero en el mundo de ahí fuera se producen muchas atrocidades todos los días, entre nuestros conocidos y vecinos, y que sin embargo ignoramos cruelmente, siendo cómplices de la crueldad de la vida,

siendo crueles al no querer ver lo que nos rodea. Sabed también que para suerte o desgracia, en la medida que se da, se recibe, y tristemente, muchos de vosotros estáis totalmente solos; aprobados en la "más dura de las carreras" y suspendidos en la vida. Supongo que a pesar de eso, es una razón de orgullo.

No he dicho nada que el menos humanista de todos vosotros no sepa, pero sin embargo es muy fácil cerrar los ojos ante la realidad que todos conocemos, pero así no desaparece, y tarde o temprano todos nos tenemos que enfrentar a ella, la pregunta es ¿estás listo para enfrentarte a la vida?

Al leer esto muchos pensaréis que esto no tiene nada que ver con vosotros, sin embargo las mejores personas, y que más hacen por los demás, saben que lo escrito también a ellos es aplicable. Si crees que lo escrito no va contigo, ¿Qué clase de persona eres?

El Ángel Negro



Centro de Preparación de Ingenieros

Juan Álvarez Mendizábal, 69, Bgo C, 28008 Madrid
Teléfono: 91 542 61 39 - Fax: 91 559 33 00

MATEMÁTICAS GENERALES: NUEVO GRUPO SÓLO SÁBADOS

11,00-12,15

DEMOSTRACIONES TEÓRICAS (VOLUNTARIA)

12,15-14,00

SÓLO PROBLEMAS TIPO EXAMEN

INFORMACIÓN Y MATRÍCULA: Todos los días en la Academia de 7,30 a 22,30 h. (horario continuado) Sábados de 9 a 14 h.



EUROAVIA
European Association of Aerospace Students

Empieza el nuevo curso y otro año más estamos aquí. Para los alumnos os nuevo, EUROAVIA es una asociación de estudiantes de ingeniería aeroespacial de toda Europa; hay Local Groups (LG) en Alemania, Rumanía, Francia, Croacia, Italia, Finlandia, Holanda, Bélgica, etc.

Euroavia Madrid organiza actividades como visitas, charlas, e incluso eventos internacionales (en el año 2000 y el año 2001 organizamos sendos eventos en los que participaron alumnos de toda Europa).

Euroavia publica una revista "aeronáutica" muy interesante a la que todos los socios podéis mandar artículos. Se editan 4 al año.

Os resumo parte de las actividades del año pasado:

- Visita a Robledo
- Creación de la página web de Euroavia Madrid
- Asistir al Fly-In de Toulouse
- Asistir al Fly-In de Brasov
- Asistir al Fly-In de Southampton
- Asistir al Congreso (EMEAC) de Lisboa
- Asistir al Congreso (AMEAC) de Zagreb

Cada LG tiene un Local Board (presidente, tesorero, secretario...) con los que podéis contactar en todo momento para cualquier duda. También hay un International Board de Euroavia, que coordina las actividades de toda Europa y en el que este año un miembro es de aquí de Madrid, Estefanía Matesanz Romero.



El año que verano tendrá lugar el DesignWorkshop; se trata de hacer un proyecto en una empresa (puede que sea la ESA el verano que viene) en grupo junto con otros estudiantes de Europa con la mayor parte de los gastos pagados; el workshop dure tres semanas y ya se ha realizado en Rolls-Royce, Carlo Gavazzi, British Aerospace, etc.

No sólo esto, este año habrá viajes a Roma, Belgrado, Estambul, Brasov, Paris, etc. Todos los alumnos que han ido cuentan que se lo han pasado muy bien, además puedes conocer mucha estudiantado de otros países, ingenieros de empresas prestigiosas, etc.

Para todos los que sois socios, en estas semanas tendréis que renovar (cuota, posibles cambios en vuestros datos, etc)

Euroavia también os informará de otras actividades o eventos aeronáuticos que haya aquí en Madrid o fuera; como el Pegasus

Si queréis contactar con nosotros nuestro email es: eme@zeppelin.zero.upm.es

O también podéis bajar al local, que está debajo de la cafetería al lado del cine club.

La página web de Euroavia es y aquí encontraréis más información, así como la página web de Euroavia Madrid

¡No lo dudes más y apúntate a EUROAVIA!

¡¡¡VIVEN, ATRÉVETE!!!

Si bien es verdad que el aeroredactor esta editado por delegación de alumnos, esto no quiere decir que sea algo nuestro. El periódico de la escuela es precisamente eso, de toda la escuela, y por ello nos gustaría tener una mayor colaboración por vuestra parte. cosas interesantes que contar aunque aquí nos hagan creer lo contrario. Hay muchísima gente interesante con la que nos cruzamos a menudo y a la que ni siquiera conocemos. Hay toneladas de ideas que nunca son expresadas por miedo al ridículo y que sin embargo son buenas muy ideas. Hay miles de quejas que jamás son transmitidas a quien debieran ser transmitidas. Hay versos que nunca son encadenados y sin embargo se ven enterrados entre los apuntes de Geometría. Y por supuesto hay millones y millones de chistes que no son contados perdiéndose con ello una importante cantidad de risas que buena falta hace.

Por todo esto y por mucho mas es por lo que os pedimos que lo hagáis vuestro. Que lo convirtáis en algo personal y que así evitemos entre todos que esta revista se reduzca a una mera enumeración de noticias, interesantes eso si, pero al fin y al cabo noticias impersonales.

Si te decides a escribir algo tráenoslo a delegación, a ser posible en un disco para no tener que pasarlo todo al ordenador, y si no nos lo mandas a:

PD: Anímate, haz como he hecho yo hace un rato, ponte delante del ordenador y piensa que podrías aportar tu a la revista. Y en cuanto se te ocurra, sea lo que sea, ponte a escribir inmediatamente. Ya lo pulirás luego.



¿NO TE FUMES MI SALUD!

Son pequeños, tienen forma cilíndrica, su longitud es inferior a 10 cm (vamos, que es bien corto) pero causan una adicción, parece ser, muy fuerte.

Mira que en la cajetilla lo advierten: "Fumar perjudica seriamente la salud", pero nada. La adicción es tan fuerte que no son capaces de dejarlo. Hasta aquí, para los no-fumadores, todo va bien; el problema viene cuando los no-fumadores y fumadores "se mezclan". Por ejemplo, en la toda red de metro está prohibido fumar, pero, ¿cuánta gente hay en el andén esperando al vagón y fumando? Encima como les digas algo te buscas un lío, y ya para colmo, se ha visto a los mismos vigilantes del metro fumando.

Los no-fumadores nos tragamos el humo de los demás también,

o sea, que somos fumadores pasivos, muchas veces contra nuestra voluntad.

En fin, pero lo que me preocupa es lo que ocurre en la escuela de vez en cuando. Se supone que está prohibido fumar en nuestros centros; es evidente que esta norma se relaja (aunque luego para otras sean tan restrictivos). Vale que la gente fume en la cafetería, en algunos pasillos, etc. Pero que se fume en los exámenes... en fin; al menos antes de que den permiso deberían preguntar a la gente que está en el aula si les importa; a mí particularmente no me gusta tener que aguantar el humo de alguien al lado, aunque podría aguantar, pero es que resulta que hay gente que es alérgica y **no puede estar en el aula de examen si hay gente fumando**. En algunas asignaturas como Estadística,

creo, dejan fumar en el examen; me gustaría pedirles que antes del examen pregunten si a alguien le importa que algunos alumnos fumen, por favor. Creo que yo que todos los alumnos tienen derecho a hacer el examen. Además existen los descansos para que fumen, ¿no? No basta con mandar al alumno alérgico a la ventana (abierta) porque se sigue viendo afectado por el humo igualmente. Y me gustaría pedir a todos los alumnos fumadores de la escuela que por favor sean más respetuosos con los demás y tengan cuidado de dónde fuman, vamos que si algunos profesores no ponen énfasis en esta norma, hagámoslo nosotros.

Gracias.

Estefanía Matesanz Romero



SEGURO ESCOLAR IRRISORIO

Escribo este artículo para denunciar una situación que a mi parecer debería ser solucionada de manera inmediata por parte de los organismos a los que compete.

La semana pasada un alumno de esta escuela se acercó por la Delegación pidiendo información sobre el seguro las prestaciones del seguro escolar. Concretamente le interesaba lo relativo al seguro de Infortunisto Familiar. Por supuesto no voy a dar detalles del caso pero os aseguro que cumplía todos los requisitos necesarios para recibir esta ayuda.

Transcribo aquí las prestaciones que promete el seguro para que luego cada uno juzgue: *"Las prestaciones por infortunisto familiar tienen por objetivo asegurar al estudiante la continuidad de los estudios ya iniciados hasta el término normal de los cursos que componen su carrera (en nuestro caso 5) cuando concurren circunstancias que le imposibiliten proseguirlos como consecuencia directa de la situación económica sobrevenida en su hogar"*

Hasta aquí todo parece perfecto y alentador para el alumno en cuestión, pero claro, era demasiado bueno para ser verdad. Unas líneas más abajo se puede leer:

"La cuantía anual de la prestación por infortunisto familiar es de 14.400ptas"

(Al parecer tanto las tasas como la cuantía de las prestaciones no se han actualizado desde el año 54)

Pero qué forma de reírse de la gente es esta.

Pido encarecidamente a los organismos competentes que se hagan cargo de esta situación y lo solucionen con la mayor prontitud por muy burocráticamente complicado que sea. Aquí no solo estamos jugando con un montón de papeles, es el futuro de personas lo que está en juego.

El Tesorero de la Delegación.

¿PARA QUÉ SIRVEN LAS ENCUESTAS DE PROFESORADO?

Esta es una pregunta que seguro que os habréis hecho más de una vez. En estas líneas voy a intentar daros una respuesta.

Cuando un profesor titular o un catedrático lleva más de cinco años dando clase tiene la posibilidad de solicitar una subida de sueldo. Pues bien, para que esa subida de sueldo sea concedida se realizan tres informes: uno de la Dirección de la Escuela, otro del Jefe del Departamento y otro de Delegación de Alumnos. Como es lógico los dos primeros tienden a ser favorables ya sea por corporativismo o para no estar de malas con algún "compañero de trabajo" así pues el que suele estar más elaborado es el de Delegación de Alumnos. Dentro de esta impotencia que supone hacer valer un hipotético informe negativo de Delegación de Alumnos frente a los informes favorables de la Dirección de la Escuela y del Departamento todavía hay posibilidades de que el profesor pueda no obtener el denominado "complemento por méritos docentes". El hecho es que el profesor que haya recibido un informe negativo de alguna de las partes habrá de tener una entrevista con el Vicerrector de Asuntos Académicos. Y es en esta entrevista cuando el profesor ha de poder defenderse de dicho informe. Lo habitual es que la entrevista no tenga mayor trascendencia a no ser que el profesor en cuestión demuestre una incapacidad a prueba de bombas.

El asunto es que a pesar de que pueda no tener mayor trascendencia, un informe negativo de los alumnos supone que el profesor habrá de defenderse del mismo. A mí personalmente me gustaría ver cómo se le cae la cara de vergüenza a algún profesor para defenderse de que haya

pretendido resolver el determinante de una matriz de 3 por 3 con 2 filas iguales como ha habido alguno. Y no quiero quitarme el gusto de que esto deba suceder aunque al final como se suele decir: "ellos se lo guisen y ellos se lo coman".

Y como ya os dije antes desde Delegación de Alumnos tenemos que hacer los informes de la manera más justificada posible. En este aspecto no vale con la opinión personal de cinco personas que hayan tenido clase con el profesor del que se realiza el informe. Así pues los informes vienen justificados por las encuestas de profesorado que realizáis.

También queremos que penséis que nosotros representamos vuestras opiniones. Alguna vez hemos encontrado que la opinión personal de alguno de nosotros ha diferido de la del conjunto y cada uno ha debido dejar su opinión de lado frente a la opinión generalizada.

Este año ha habido 14 profesores que han solicitado "complemento por méritos docentes". Tres han recibido informe negativo y uno positivo. Del resto no se ha realizado informe alguno (lo que se contabiliza como positivo). Ya sé lo que estáis pensando: ¿quiénes son?. Bien. Lamentablemente no se pueden hacer públicos los nombres de los mismos.

En fin espero que con esto se os hayan aclarado algunas dudas. Aprovecho para agradeceros la realización de las encuestas y animaros a que las sigáis rellenando.

El Delegado de Alumnos

PAGO A LA CARTA

Viernes, 18 de octubre del año VII d.W95

Recibo mi ansiada carta de pago (ahora mi ansia está encaminada en saber cómo le daré la noticia de los 1936,24€ a mis padres), después de 12 días de haber realizado mi matrícula. Después de las disculpas de rigor y viendo que tarde o temprano tendré que abonar tan cuantiosa suma, le echo un vistazo, por si acaso.

Y vaya si acaso, aquello es todo menos una lista de las asignaturas que rellené hace tres semanas. El error que más me fastidió fue el de ver que me habían matriculado de "Seminario de Razonamiento Lógico y Temas Afines II". Qué infierno. Pues no me costó poco superar esas 10 horas de paridad e imparidad, funciones hiperbólicas, personajes que le preguntaban a sus amigos por el número de hijas que tiene (y amigos guasones que le contestan aludiendo al número del portal de enfrente) y demás curiosidades matemáticas contenidas en "Seminario de Razonamiento Lógico y Temas Afines I" para que encima me obliguen a asistir a la segunda parte que no solicité (segundas partes nunca fueron buenas).

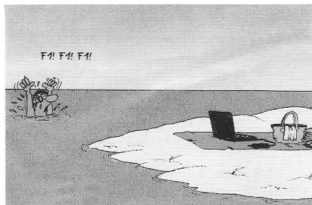
Pero ese no era el único error: asignaturas que han desaparecido con el cambio de plan 2000 han regresado junto a nosotros, concretamente a mi carta de pago, por arte de magia; nombres de profesores que aparecen sobre el papel en lugar de sus asignaturas (prefiero no pensar más sobre ello) y mi número "secreto" de expediente que aparece por error en la carta de pago. Más tarde me enteré de que no era un error, que es algo normal que aparezca junto a tu nombre,

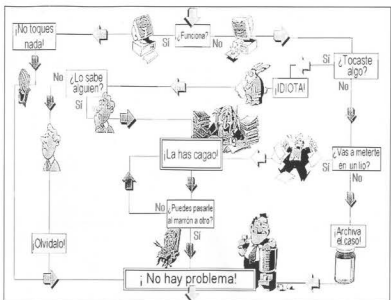
después de que el primer día que pisé esta Escuela nos lo dieran con una advertencia digna de un secreto de Estado.

Pero vamos, que España va bien, han abierto la línea 10 de metro (pero no hasta Cuatro Vientos) y el chiste de sistema informático se solucionará antes de que yo acabe la carrera, todos seremos felices y comeremos perdices.

Sofá Katosko

Los contenidos y situaciones de este artículo han sido exagerados o simplemente inventados por el autor. Todo parecido con la realidad es pura coincidencia, hasta que aparezca algún caso que demuestre lo contrario.





Creo que ambas imágenes merecen un comentario. En la primera se ve un estilo de vida que NO tenéis que seguir, amigos, principalmente porque en esta carrera no pasamos del Fortran, lo cual no crea problemas tan serios como para pensar en un dilema tan elaborado. Abajo simplemente vemos a Bill en su faceta de mal dibujante.



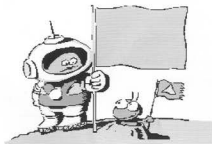
PARA TODOS

Para los que vaguean en la cafeta,
 para los que están en la Biblioteca,
 para los que van a Castiñeira,
 para los del resto de academias.
 Para los que aprueban,
 para los que suspendemos,
 para los de su primer año,
 para los de su enésimo,
 para los de Economía,
 para los de Aerodinámica,
 para los que saben,
 para los que no saben,
 para los de Secretaría,
 para los que para saber copian,
 para los que sueñan,
 para los que se duermen en clase,
 para los que roncan en última fila,
 para los que leen el 20 minutos.
 Para los que nos aburrirnos,
 para los que se motivan,
 para los que se les cae el pelo,
 para los que empiezan a echar barriga,
 para los que ya la traían.
 Para los que se van,
 para los que se quedan,
 para los errores informáticos,
 para los exámenes de Ciencia Ficción,
 para el Fortran,
 para el Matlab,
 para la Técnica y la Superior,
 para todos nosotros aeronáuticos.

"El Pibe"

TODO POR UNA BANDERA

Como todos sabemos, hace no mucho se puso de moda eso de rendir homenaje a la madre patria en plena calle. Todo consistía en acudir el último miércoles de cada mes a la céntrica plaza de Colón y admirar estos dos colores que, plasmados sobre una inmensa tela, gloriosos ondean al viento. Eso sí, cuando hace viento... Parecerá una tontería, pero el otro día escuché en la radio que para que ondearan los 300 metros cuadrados que cuelgan del enorme mástil, haría falta un viento de 100 km/h... nada del otro mundo; ya sabemos que en Madrid viene el huracán un día sí, un día no... En fin, que como le dé a la banderita por ondear, se va a quedar sola... o a lo sumo con Colón, que se pasa el día anclado señalándola con el dedo. Y no te cuento si España estuviera de luto... A media asta no mueve esa bandera ¡ni el Tato! Y hablando del Tato, al pobre siempre se le encargan las más arduas tareas. Allá por junio escuché que eso de que Mecánica no la aprueba ni el Tato... Y así fue: el Tato no aprobó. A la media hora de comenzado el examen no se le ocurre otra cosa que escribir en la pizarra, uno a uno, los penaltis del España-Corea.



Seamos consecuentes, señores. ¿Para qué demonios queremos esa flamante bandera si no es para rendirle los mejores honores en los grandes momentos? Todo sea por una bandera

C. López

DESPEPIDA

Dentro de algunas semanas, el actual delegado de la Escuela (yo) dejará su cargo para que otro delegado sea elegido en su lugar.

Durante dos años me ha correspondido a mí lidiar con los temas más perjudiciales para todos nosotros y proponer sugerencias que fueran lo más beneficiosas posible. Este es un artículo de despedida. Sé que hay cosas que se pudieron hacer mejor. También sé que hay otras que las hicimos bastante bien. En un puesto como éste, en el que no cobras un duro, y en el que estás todo el día de acá para allá con una media de 4 reuniones semanales, con proyectos de la delegación, con quejas, con taquillas, apuntes, boletines... es mejor no plantearse si podías haber acabado la carrera antes o si la Delegación te quitó tiempo que desearías haber empleado para ti mismo. Yo tengo la suerte de acordarme sólo de lo bueno. De saber que hubo gente a la que pude echar una mano. De que intenté hacerlo lo mejor posible.

Cuando atiendes las demandas de la gente ves de todo. La cara de la gente suele ser muy expresiva: para mí muchas veces me ha bastado con ver una sonrisa, aunque siempre ha habido quienes han observado con desconfianza la labor de uno. Generalmente esta gente suele ser incapaz de hacer algo que no sea para sí mismos, por eso no pueden entender que haya gente que se dedique a sus problemas sin sacar algún beneficio tangible a cambio. Creo que el entorno de la Escuela hace que los alumnos nos volvamos demasiado individualistas.

Y cuando tratas con el profesorado en general también hay de todo. Ahora, que estoy con un pie dentro y otro fuera creo que puedo hacer una crítica aún más objetiva. Pienso que hay demasiadas cosas por mejorar: que hay un

corporativismo tan absurdo entre el profesorado que hace que las buenas ideas a veces queden colapsadas por su propio interés, que el trato humano es algo que aquí brilla por su ausencia demasiadas veces; las revisiones de exámenes siempre fueron prueba de ello. (Es donde he visto más falta de respeto por parte del profesorado al alumnado). Luego, por otro lado, no hay sentido de Escuela. (Cada departamento es un mundo que ha evolucionado por caminos distintos)... En fin, demasiadas cosas, pero qué puede decir un delegado de escuela. Si yo no opinase así...

En el caso de los alumnos. Creo que somos la consecuencia de la sociedad actual y que nos creemos demasiado lo que aprendieron nuestros padres: mi niño/a estudia ingeniero aeronáutico ¡(ohh!)!. Los de primero os acordaréis de la pregunta que lancé en la presentación en septiembre: ¿A cuantos de vosotros os apasiona la física? ¿Y las matemáticas?. Cuando 15 de 300 levantan la mano está claro que algo falla, que demasiados estudiantes de aquí estudian algo que no les gusta.

Dentro de todo este entorno imaginaos cómo puede ser la labor del delegado. Pues trabajar día a día con la confianza de que lo que se hace está bien, no tanto por el reconocimiento de esta labor (que suele ser escaso), sino por el convencimiento de que esto es bueno para todos.

Espero que mi trabajo haya sido positivo para vosotros, compañeros, y para la Escuela en general. Con esta breve reflexión me despido formalmente de todos vosotros, esperando que todos acabéis felizmente la carrera y que se cumplan vuestras expectativas profesionales.

Javier Contreras Ros



CASTIÑEIRA

Curso 2002-2003

Santiago Rusiñol, 4 (Junto al Rectorado de la Politécnica)
Telfs.: (91) 533 82 01 - (91) 534 16 64

PREPARACIÓN DE INGENIEROS AERONÁUTICOS

1^{er} CURSO:

ÁLGEBRA: Ricardo Bas.

MAT.GENERALES: Juan Luis García

FÍSICA I: Antonio Prieto.

2^oCURSO:

MECÁNICA I: Antonio Prieto.

TERMODINÁMICA: Laura Fritsch

G^oDIFERENCIAL: Juan Luis García

CIRCUITOS: Laura Fernández

3^{er} CURSO:

FLUÍDOS I: Laura Fritsch

MECÁNICA DE SÓLIDOS: Jesús Granell

VIBRACIONES: Laura Fritsch

● INFORMACIÓN Y MATRÍCULA:

En la Academia de 7,30 a 22,30 (horario continuado). Sábados de 9 a 14 h

Telfs: 91-533 82 01 y 91-534 16 64. www.academiacastiñeira.com e-amil:Info@academiacastiñeira.com