

Aerorre^{da}ctoy

ETSIA

La revista de la Delegación de Alumnos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Aeronáuticos

Número 4

Marzo 2003

Hola a todos. Poco a poco, la euforia de las reducidas vacaciones se va quedando atrás, y volvemos a acostumbrarnos a levantarnos pronto, ir a clase y todas esas cosas necesarias para que el cuerpo vaya haciéndose a la rutina diaria.

Por aquí seguimos como siempre, con nuestras cosillas, que son a fin de cuentas las vuestras, y con otra edición cargada de cosas; no obstante, alguno echará de menos algún artículo.

No es esto nada personal, no quiero que me acusen de censura (ni de otras cosas), pero este boletín tiene la misión de informar y entretener; en ningún caso de posicionarse políticamente, porque no es su misión, ni ser una colección de artículos derrotistas, porque tampoco parece adecuado, ya que va dirigido a una gente que puede estar radiante de felicidad o un poco decepcionada (espero que nuestra vida no se rija sólo por los resultados académicos, y que haya otros motivos por los que estar radiante de felicidad o un poco decepcionados). Por supuesto que es una alegría que la gente escriba y, lo más importante, sea libre de escribir lo que quiera, pero siempre hay un lugar para cada cosa, y un demasiado hay en esta Escuela para encima dedicar espacio a un debate político, sobre todo teniendo en cuenta que últimamente sobran foros en los que expresar la opinión de cada uno.

No obstante, para no crear malos entendidos, lo que sí hay que decir es que la Delegación está en contra de la guerra, como toda la U.P.M. y como todas las universidades públicas de Madrid, según el manifiesto que hemos publicado en la página 5.

En fin, que bienvenidos de nuevo a clase, y que la llegada de la primavera os anime

El aerorre^{da}ctor
Delegación de Alumnos
delegata@zeppelin.aero.upm.es

ETSIA desde la EUITA. Foto: InfoGraPress

Índice:

Presentación.....	1
Noticias.....	2
Encuestas de Delegación.....	11
Artículos.....	el resto

Titulares:

Página web de Delegación: ¡por fin!
Bibliotecas de apuntes: nuevas normas
Declaración de Bolonia: información
Más cursos de Excel y HP49

NOTICIAS DE LA ESCUELA

Aunque supongo que muchos de vosotros ya lo sabréis, este año se celebra el 75 aniversario de la Escuela y el 100 de la aviación (conmemoración del primer vuelo de los hermanos Wright en el Flyer I) A raíz de ello la Escuela está organizando diversos actos, algunos de los cuales, son de gran interés académico: que se desarrollarán durante lo que queda de curso y principios del siguiente. Quizá, el que más trascienda será la organización de Aerotec 2003 que tendrá lugar entre los meses de noviembre y diciembre de este año y será organizado por alumnos de la escuela: a tal efecto se convocará

una reunión para todos aquellos interesados en formar parte de su organización. Aerotec es una feria, aproximadamente de una semana de duración, de la industria aeronáutica. Tiene lugar en la propia escuela, (aulas de exámenes y pabellón) y consiste en la exposición (con personal de las empresas presente) en stands o carteles de la oferta aeronáutica en el ámbito europeo. Aerotec será independiente una vez constituida y no formarán parte de la misma ni Delegación de Alumnos ni la Escuela salvo para la cesión de los lugares de celebración.

Por ser festivo en Madrid el día 9 de septiembre de 2003, los exámenes que estaban programados para ese día pasan a las fechas y horas siguientes:

Examen	Curso	Día	Hora
Química	1º	17.9.03(X)	16:00
Idioma Técnico Moderno	2º	22.9.03 (L)	10:00
Informática	2º	22.9.03 (L)	12:00
Mecánica del Vuelo I	4º	22.9.03 (L)	8:30
Mecánica del Vuelo II	5º	22.9.03 (L)	16:00
Motores Cohete	5º	22.9.03 (L)	17:00
Radar	5º	22.9.03 (L)	17:00
Instalaciones Aeroportuarias	5º	22.9.03 (L)	17:00
Motores Cohete	6º(74)	22.9.03 (L)	17:00
Instalaciones de Ed. Aerop.	6º(74)	22.9.03 (L)	17:00

Información UPM:

Correo electrónico alumnos UPM:

La UPM tiene un servicio de correo para todos los alumnos, para crear tu nueva cuenta es muy sencillo, sólo tienes que ir a www.da.upm.es y pinchar en Correo UPM, a continuación pincha en solicitud de servicio y a continuación te piden tus datos, sobre todo recordar el PIN, y en muy pocos minutos tendrás la cuenta lista, como nombre@alumnos.upm.es

Ya no es necesario llevar ningún papel al Rectorado ni nada, es así de cómodo.

Bolsas de Viaje:

Si vais a realizar algún viaje de carácter académico, cultural, etc, se puede pedir una Bolsa de Viaje, los documentos necesarios para ello son:

- una memoria explicativa del viaje a realizar
- fotocopia DNI
- rellenar un impreso que te dan en Extensión Universitaria
- invitación o documento que acredite que os vais de viaje (invitación del congreso, etc.)
- visto bueno de algún profesor, aunque éste último puede ser directamente con el VºBº de el Subdirector de Extensión Suelen concederlas; una vez que están concedidas os mandan una carta a casa, y los documentos que hay que presentar son los billetes, tarjetas de embarque, certificado de estancia del congreso o curso, etc, y datos bancarios.

TODAVÍA PUEDES AFUNTARTE A LA LISTA DE CORREO DE LA DELEGACIÓN.

Para ello manda un mensaje en blanco a esta dirección:

listadaetsia-subscribe@yahoogroups.com

Y si te registras, podrás acceder a todos los mensajes que se han ido enviando.

NOTICIAS DE LA DELEGACIÓN

Ya tenemos página web de la Delegación. Después de un considerable esfuerzo, el Subdelegado de Información ha colgado la página web de nuestra Delegación en Internet. Podéis visitarla en: <http://www.aero.upm.es/es/alumnos/delegacion>
En ella podréis conocer mejornuestro funcionamiento y el de la Universidad en general.

Durante la segunda quincena de marzo (o sea, ya) se va a realizar un **curso de Microsoft Excel**. Lamentamos decir que el Jefe de Estudios denegó la aprobación de un crédito de Libre Elección por asistir al curso que se celebró en noviembre, a pesar de llevar una carta de recomendación del profesor D. Manuel Abejón. Esperemos tener más suerte este año. También lamentamos decir que ya no quedan plazas para este, que se llevará a cabo la primera semana de abril. El curso de HP49 ya está en marcha, los días 12, 17, 24 y 26 de marzo, de 14:05 a 16:05, en el aula 15.

Se va a presentar a Jefatura de Estudios una propuesta de horario de segundo en el que las clases sean de una hora, para que los alumnos puedan combinar su horario con el de otros cursos, la cual esperamos sea aceptada.

La Delegación de Alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid puso en marcha en noviembre del pasado año una campaña de recogida de firmas para solicitar al Presidente de la Comunidad de Madrid, Alberto Ruiz Gallardon, que **se amplíe hasta los 26 años el abono joven de transporte**. La medida, que beneficiaría considerablemente el bolsillo de los estudiantes madrileños, ha dado sus primeros frutos, traducidos en más de 25000 estudiantes que han apoyado dicha iniciativa, cuyas firmas ya se han presentado ante la Presidencia de la Comunidad.

Como ya habréis podido leer en los periódicos, el pasado mes de febrero el Ministerio de Educación presentó el documento marco para que las carreras universitarias en España se asemejen a las del resto de Europa; esto es, las ingenierías serán de cuatro años. Podéis consultar los documentos en Delegación. A lo

mejor dentro de poco están en la web. Esto que suena tan fuerte será realidad antes de 2010. Por lo tanto, en dos años, comenzará un nuevo plan de estudios para que la carrera pase a ser de cuatro años y todos los títulos de los actuales ingenieros tendrán que ser homologados (o no) a las nuevas titulaciones. La cosa es más fuerte de lo que parece.

Para intentar resolver las dudas, habrá una reunión la última semana de marzo en la Escuela, donde esperamos que **ASISTÁIS TODOS, YA QUE A TODOS NOS AFECTA**.

Nuevas normas de la biblioteca de apuntes

No se admitirán otros carnets que no sean el de la Biblioteca de Apuntes. El DNI o el de la Universidad tampoco valen.

El límite de libros o carpetas que pueden cogerse prestados es de dos y deben ser de asignaturas distintas.

El tiempo límite de préstamo será de tres días (sin incluir sábados ni domingos), incluido el día en que se coja.

Los apuntes pueden ser devueltos por alguien distinto a aquel que los cogió prestados.

Por cada día de retraso en la devolución de unos apuntes se retendrá en carnet de la Biblioteca **siete días naturales** a modo de penalización. (No valen excusas de "no estabais en Delegación cuando fui" ni nada parecido).

LA ESCUELA TE AYUDA A PAGAR TUS GUIONES

Si demuestras por medio de tu declaración de Renta que lo necesitas, la escuela, por medio de Extensión Universitaria, gestiona unas ayudas para pagar los guiones de todo o parte de un curso.

Si quieres más información pásate por la Delegación o directamente por el despacho de Extensión Universitaria donde te darán todos los detalles.

NUNCA MAIS

¡HABÉIS VENIDO A EMBORRACHAROS!

Qué gran frase!, que será recordada por los 300 estudiantes de la UPM que estuvimos colaborando como voluntarios en la recogida del fuel que ensuciaba y todavía ensucia las playas gallegas. ¡Cómo recordaremos el lamentable espectáculo de ver a 3 periodistas de una conocida televisión pública!. ¡Cómo enseñaban a recoger galletitas de chapapote a un pequeño grupo de "voluntarios" mientras a escasos metros de allí nosotros nos partíamos el lomo recogiendo auténticos pasteles!. Qué cara de sorpresa la nuestra cuando al quejarnos de esa situación nos encontramos con la famosa frase: "Vosotros callaos que habéis venido a emborracharos". Dos palabras: IN-DIGNANTE.

¿Quién salió en los medios de comunicación: los del mono limpio o nosotros? Os lo podéis imaginar.

Estuvimos allí, en Galicia, peleándonos con el chapapote; 5 autobuses de la UPM, dos de ellos llenos de aeronáuticos e industriales mezclados. Había casi 100 personas de la escuela, y casi otras 100 que se quedaron fuera (lo siento de veras, pero no había sitio para más). Los organizadores no esperábamos una respuesta tan masiva, pero así fue; si de nosotros dependiera habría venido todo el que se apuntó, pero no hubo manera, pido perdón a todos los

que se quedaron aquí, pero nos fue imposible hacerles hueco.

Fuimos a luchar contra la marea negra, pero nos encontramos muchas mareas más. Allí había una marea humana de solidaridad, una marea civil que luchaba contra el chapapote, contra los elementos (los elementos que alejaron el barco basados en intereses electorales, no en el criterio de un técnico), gente que luchaba por su trabajo, por su vida prácticamente, personas que se ayudaban sin prácticamente saber el nombre del otro. En Fisterra nos encontramos a un pueblo volcado con los voluntarios. Nos traían comida a todas horas, nos ayudaban en todo lo posible. Un abrazo a todos esas familias. Muchas gracias por los buenos momentos que pasamos allí.

Gracias a todos los que se implicaron en el viaje, a todos los que nos ayudaron a sacarlo adelante: delegaciones de Politécnica, Complutense, Carlos III. También gracias a la ETSIA y a la UPM por sus autobuses. Pero sobre todo gracias a la gente que fue allí, y que dedicó su tiempo y su salud a ésta causa tan justa y tan triste. Solo puedo decir una cosa más: ¡¡Nunca Más!!

Jose Carreño.

NUNCA MAIS

Es la primera vez que me animo a escribir algo en mis 21 años de existencia, pero la verdad es que la ocasión bien lo merece. Soy uno de vuestros muchos compañeros que fuimos a Fisterra el pasado diciembre a intentar llevarnos parte de esa inmensa 'merda' que inunda las costas gallegas. Pero la verdad es que más que eso lo que nos llevamos de allí es el cariño con que esa gente te recibe, te trata y te despide; incluso con lágrimas en los ojos, es algo difícil de explicar si no se está allí.

Sobre todo por esa gente, me produce una impotencia terrible ver como esta 'pandilla' de políticos lo único que hace es enredarse en reproches constantemente sobre lo que unos y otros hicieron o dejaron de hacer; cuando en realidad lo que deberían hacer, sobre todo el gobierno, es volcarse con aquella maravillosa gente e intentar entre todos sacar aquello adelante en el menor tiempo posible. Allí, los únicos que coordinan aquello son las cofradías y los miembros de protección civil de cada población; y os preguntaréis como ya mucha gente me lo ha hecho: "¿Pero si el gobierno dice que está coordinando todo perfectamente y que no falta de nada, incluso lo dicen en la tele (TVE)?" Es totalmente falso, porque allí no ves representación alguna del estado, salvo la propia TVE, que lo único que hizo fue ocultar lo que allí sucedía e incluso llegar a insultarnos.

Con todo esto queda claro que la sociedad y la gente de bien van muy por delante de la política y espero que lo sigamos demostrando porque yo me fui de allí con la sensación de haber dado mucho menos de lo que esa gente se merece y desde aquí propongo que a partir de febrero se organicen más viajes, desde la escuela, hacia Galicia con mucha más gente al grito de 'NUNCA MAIS'.

Uno más de tantos

A FAVOR DE LA PAZ Y CONTRA LA GUERRA EN IRAK

La paz y la seguridad de cualquier país, región, y del conjunto del planeta, sólo pueden lograrse mediante políticas concertadas que aseguren el diálogo, la participación, la satisfacción de las necesidades básicas de las poblaciones, el desarme global y la justicia social; jamás podrá lograrse con un enfoque exclusivamente militar, y menos con la constante amenaza de las armas.

Las armas nucleares, químicas y bacteriológicas nunca serán instrumentos para alcanzar la paz o la seguridad, sino artefactos con capacidad para destruir todo el planeta. Su completa eliminación es una aspiración de la humanidad que no se ve correspondida por los estados que todavía tienen inmensos arsenales de algunas de estas armas. Urgimos, por tanto, a que esos estados, sin excepción, se comprometan a deshacerse cuanto antes de cualquier tipo de armas de destrucción masiva, firmen todos los acuerdos y tratados de desarme existentes y suspendan toda actividad de investigación en este sentido.

Para enfrentarnos con eficacia a los retos mundiales necesitamos de organismos internacionales y regionales con capacidad suficiente para liderar estrategias de cambio a escala planetaria. Al respecto, Naciones Unidas no ha de ser un instrumento al servicio de algunos países hegemónicos, sino un foro de debate y de concertación de compromisos para actuar sobre problemas de alcance universal. Para que este organismo tenga mayor legitimidad, sus resoluciones han de tener el mismo valor y han de ser cumplidas sin dobles raseros.

Las Universidades son espacios privilegiados para la reflexión, el análisis, la investigación y la sensibilización sobre estos retos, por lo que nos comprometemos a multiplicar las actividades académicas centradas en estos temas, en la convicción de que la educación y la cultura han de ser los ejes sobre los que construir sociedades más justas y dialogantes. Reafirmamos igualmente nuestro compromiso para que los campus universitarios sean verdaderos espacios de diálogo y de encuentro para personas y sectores que están enfrentados y divididos, convirtiendo nuestras universidades en infraestructuras que ofrezcan oportunidades al logro de la paz.

Desde las universidades nos comprometemos también a intensificar aquellas actividades que promuevan la educación para la paz, así como la investigación que promueva la cultura de la paz y el desarme. No es admisible, en este sentido, que algunos gobiernos concedan más recursos a la investigación en armamentos que a cualquier otro sector de investigación, que España destine unos 1.500 millones de euros anuales a investigación militar -una cifra 11 veces superior al gasto gubernamental para investigación sanitaria y 300 veces mayor que lo dedicado a la mejora del sistema educativo- o que el presupuesto militar anual de Estados Unidos sea superior al gasto público mundial en educación superior. Reclamamos, por ello, que el Estado conceda prioridad inversora a los ámbitos educativos.

Queremos dejar constancia de nuestra posición a favor de mecanismos de paz para afrontar los problemas de la comunidad internacional y contra una posible acción de guerra en Irak, una acción de guerra que no responde a procedimientos justos de decisión y que afectaría a millones de inocentes. No puede avalarse un ataque preventivo al que la falta de pruebas suficientes convertiría, además, en injustificable. Manifiestamos aquí nuestro apoyo y vinculación a las iniciativas ciudadanas que se están convocando en este mismo sentido.

Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas - Delegación de Alumnos U.P.M.

NO ME LLAMES ILUSO

...porque tenga una ilusión. Esto ya lo habrán oído antes, pero lo que a mí me sorprendió no hace mucho fue otra sentencia, a mí juicio bastante más potente: ¿y si la ilusión es en la gran mayoría de los casos producto de la ignorancia? Si tuviera que juzgar las razones que me empujaron a empezar esta carrera, y las comparase con las que me mantienen en ella, mi postura sería un: sí, es verdad. Quizá me dejara llevar por el romanticismo, quizá por una autosuficiencia injustificada. Pero lágrimas aparte, ¿es que acaso alguien debe culparse por creer en lo que sueña? No hablo de utopías, sino de lo posible, de lo posible que no es realidad porque no hay ganas, no hay medios, no hay... ilusión. Es una gran verdad que todos somos hijos de nuestro ambiente, de nuestra tierra, y en un ambiente un poco más cercano de nuestra escuela. Es decir, que la escuela educa, ¿pero que nos inculca? ¿Nos inculca soberbia, elitismo, afán de superioridad? Y nos lo transmite a través de unas personas que a su vez lo recibieron, en mi opinión, no sólo de aquellos que les enseñaron, sino también de aquello que aprendieron: en el sentido de que eso les ayudó a encumbrarse. ¿Y a encumbrarse a donde? digo yo. Porque creo que aquel que estudia lo que estudia sólo por creerse superior a los demás,

se convertirá en un gran profesional sin duda, pero dudo que valga mucho como persona, y dudo que pueda transmitir convenientemente lo que sabe. En parte porque aquel que dispone de los medios para estudiar una carrera debería aprovecharlo en algo más que su propio ego personal. Pienso que sería mucho más humano enseñar desde la humildad, desde el respeto a aquello que se enseña y hacia quien lo quiere aprender. Y no desde el halago a la posición desde la que se imparten las asignaturas y el desprecio indiscriminado hacia el alumnado. En resumen: más afán pedagógico; no quiero decir con ello que se den las cosas mascadas, ni que se pongan exámenes más aseables sino de aprovechar las ganas con las que inicialmente creo que empezamos todos la carrera y no malherirlas de entrada en la presentación de la carrera y darles el golpe de gracia en los dos primeros cursos. Si ya desde el profesorado se tiene tan claro que solo merecen el título algunos elegidos lo llevamos claro. Para eso que nos hubieran descartado antes.

Jaume Matadras

BAÑO DE HUMILDAD

Como tantos otros, antes de entrar en la universidad, soñaba con aprender, con entender cosas nuevas; el saber era una afición. Poco a poco ese fervor se ha visto mermado. Me conformo con una simple fórmula y si no me la demuestran por su complejidad, llevo a alegrarme al saber que no será objeto de examen.

Afortunadamente, hay días en los que algo en tu cabeza no funciona y decides hacer aquello que hace años habrías deseado. Hace un tiempo visité el Museo de las Ciencias de Valencia. Es en resumen maravilloso, te explican todo tipo de fenómenos y técnicas con una simplicidad tan natural que asombra. Pero más atónito quedé este febrero cuando asistí a la feria "Madrid por la ciencia". Al contrario que en el Museo, donde trabajan especialistas en cada rama, aquí pude observar como chavales de 16 años explicaban de todo con una soltura y naturalidad que me resultó cuanto menos inusual.

Llevaba tiempo imaginando algo parecido, pero esta feria supuso su confirmación. Cuando llevamos unos años en la escuela nos creemos que estudiamos materias difícilísimas, y que pertenecemos a una "élite" de entre los universitarios. Si bien puede ser una cómoda excusa para autocompadecernos ante el aluvión de suspensos, no por ello deja de ser una triste actitud. Resultaba reconfortante contemplar como la primera impresión de un casi-ingeniero sobre el resultado de un experimento era derribada por los razonamientos de estos jóvenes de la feria, que mostraban tanto los fundamentos del vuelo

y la aerodinámica, como el acoplamiento de vibraciones en sistemas de varios grados de libertad, o la creación de imágenes virtuales en el espacio. Más quisiésemos muchos de nosotros esa lucidez de ideas a la hora de hacer exámenes. Debe ser que la universidad cambia el modo de pensar, es decir, se deja de pensar, y nos convertimos en autómatas. He de reconocer que fueron los puestos de las universidades los que más me defraudaron, quizás por la falta de imaginación, quizás porque el exceso de tecnología hacía que los responsables no supiesen explicar como funcionaba su pequeño aparatito. Lo cierto es que me quedo con los jóvenes, a pesar de que si siguen nuestro camino, dentro de 4 ó 5 años, habrán perdido toda su capacidad y estarán representando a una universidad.

Aconsejo a todo aquel que tenga la oportunidad de asistir en próximas ediciones, no deje de hacerlo

Aconsejo a todo aquel que tenga la oportunidad de asistir en próximas ediciones, no deje de hacerlo. Todos podemos aprender que el paso de un razonamiento coherente a ponerle rigor matemático a unos resultados, no debe suponer un trauma para nadie. Lo que nosotros estudiamos puede entenderlo alguien que seguramente no logrará la nota para entrar en la carrera que quiera, e incluso nosotros mismos, con la única condición de bajar de nuestra nube y escuchar a esos chicos, que jamás han oído al catedrático de la asignatura, y pueden hacerte entender la materia incluso mejor que él.

Colmillo

CRÓNICA DE UNA BIBLIOTECA

Varios años de búsqueda me ha costado realizar una cronología verídica de la historia de nuestra biblioteca.

De cuando todavía no se usaba la palabra, datan las primeras pruebas fehacientes de su existencia, con su ubicación actual, pero sobre tierra: cuatro menhires mal puestos, formando una especie de cajón, dejan patente que, ya en aquel entonces, había alguien decidido a aprobar. Pinturas rupestres algo posteriores precisan que el acto de estudiar pasó a ser algo subterráneo; eso sí, iluminada con antorchas. Hoy en día seguimos conservando dicha tradición (la de estudiar en una mina, digo).

Por asuntos de negocios, Sócrates hizo escala en Madrid, y pronunció

una máxima que todos los estudiosos recuerdan en la previa de cada examen: "Sólo sé que no sé nada". Con ella intentaba levantar el ánimo a los asíduos, pero fue Julio César quien les devolvió a la realidad, viendo el panorama desolador de aquel lúgubre y difunto lugar: "Señores, la suerte está echada" (También se le conoce como el primer "Predictor").

Pasaron los años; la biblioteca tuvo numerosos reyes y regentes, incluso sus propios Reyes Católicos: "Tanto monta, monta tanto; Juan de Burgos como Notario". Entonces no se ponía el sol. Hoy es al revés: es imposible verlo.

Los ecos de la revolución francesa llegaron a la capital en plena decadencia imperial, lo que sirvió

para unir las fuerzas y dejar patente el buen rollo existente entre estudiantes: "Libertad, igualdad y fraternidad". Hoy somos libres, pero ni iguales, ni hermanos.

Hace no más de sesenta años y durante treinta y cinco, se impuso que la biblioteca, a la par que la nación, fuera "UNA, GRANDE y LIBRE". Hoy en día, LIBRE: a ratos; UNA: en breve serán dos; GRANDE: sin comentarios.

Por último, conseguí recabar el dato de que fue allí abajo, en nuestro particular zulo, donde se inspiraron para cantar eso de: "NI un rayo de sol, uo, o, o..."

En fin, ahí queda.

F.O.

Muchas veces... cuando lloras... nadie se percata de tus lágrimas... Muchas veces... cuando estás triste... nadie se percata de tu tristeza... Muchas veces... cuando estás preocupado... nadie se da cuenta de tu preocupación...

Muchas veces... cuando estás deprimido... nadie nota tu depresión... Muchas veces... cuando estás feliz... nadie se percata de tu sonrisa...

Pero... ¡¡ tirate un pedito, aunque sea chiquitín, chiquitín... o sácate un pequeño moquito, haciéndote el disimulado... y vas a ver que por lo menos dos o tres hijos de puta se dan cuenta de lo que estás haciendo!!!



ACADEMIA NEWTON

- Más de 30 años formando ingenieros
- Aulas totalmente reformadas
- Grupos reducidos
- Estamos a un paso de la Escuela, en Moncloa

100% de aprobados
en Mec. Sólida en
Febrero.

ACADEMIA NEWTON

Hiriación Eslava, 12 2ª A

28015 MADRID

Tel. 91 543 45 12

CURSOS 2º SEMESTRE:

- | | |
|------------|---------------|
| -Cálculo | -Aerodinámica |
| -Química | -Resistencia |
| -Física II | -Mec. Vuela |
| -Dibujo | -Estadística |

La tasa de matrimonios es el doble de la de divorcios, luego uno de cada dos matrimonios acaba en divorcio.

La tasa de natalidad es el doble de la de mortalidad, luego una de cada dos personas es inmortal.

GALA DE NAVIDAD '02. MÁS Y MEJOR

Creo que una de las sensaciones más maravillosas de la vida es recibir el aplauso sincero del público. En la pasada Gala de Navidad los hubo, y muchas veces.

La Segunda Gala de Navidad ha sido todo un éxito, el salón de actos completo, lo números más variados y numerosos, mucha música, mucho humor y mucha magia.

Y hago hincapié en esa última, en la magia, no por ser mi pasión, pues la magia no es lo que hace un ilusionista, sino una sensación que se produce en el interior del espectador, sensación de alegría, de misterio, de fantasía, de fiesta... Hubo mucha magia aquella tarde.

Y como la magia es una sensación, no habría magia si vosotros, los espectadores, no estuvierais ahí, de manera que os doy las gracias en nombre de todos por estar en las butacas, ofreciéndonos vuestra

ANOCHECER

Veo lento el sol en el horizonte aparecer
¡Sí! No me engañó, es otro amanecer
Calidos rayos que crueldes del olvido
Del abrazo de la noche me arrancan
Noche que me es negada, por mi velada
Noche fría sabiéndome abandonada
Congelada mi alma en mi cuerpo atrapada

Al sueño no es liberada
Encadenada por el miedo al día
Atormentada en el sueño por la pesadilla
Pesadilla, terror que es siempre mi día
Cálidos rayos, helándome me alcanzan
Alcanzándome me despiertan dolorida
Mi alma ultrajada, derribada, arrojada
Otro día que a dios le pedía me negara
Inmóvil permanezco por todos ignorada
Temiendo que a mi lado su mano se alza
Por el sangriento sol despertada
Al poco le oigo su cuerpo desentumecer
En el suelo permanezco tumbada
Yaciendo herida a sus pies
Sabiedo que mi cuerpo está a su merced
Preguntándome ¿qué va a acontecer?

Sabiendo, oscura saber
Este fue mi último amanecer
Para mí, también anochecer.

Aquí estoy un número más. Como en mi polémico artículo dije, quizás un día me veáis veros, (palabras que en verdad son de Dionysa y no mías). Agradezco la atención que prestásteis a mi última colaboración en este boletín, en especial y sinceramente a aquellos que no solo la leyeron, sino que sobre ella reflexionaron y después escribieron. Solo me resta decirlos que para cualquier sugerencia o comentario, podáis escribirme a alangeinagrovala@yahoo.es

confianza y vuestro tiempo.

Aprovecho también para dar las gracias a todos los artistas que han trabajado duro no sólo en sus números, sino también en toda la organización del evento.

Gracias a Delegación de Alumnos, a Dirección, Relaciones Exteriores y a todos aquellos que aportaron su granito de arena.

Afortunadamente, en sólo un año la Gala Navidad ha mejorado en acogida y el convertirse en un punto clave de reunión anual para nuestra escuela es ya un hecho.

Ojalá siga creciendo más y más. Muchas gracias a todos.

José Martínez

EL ÚLTIMO JABÓN

"En Música que te gusta a ti es Punk, Yo te hablo del Dumb Metal con Rítmicos Triebales Africanos", me explica Herrera con Sana Maestría. Yo asentí como le asientó al Anzo en mis jirones de Laboratorio y entramos en otro Jarito. Nunca había estado en aquella ciudad, pero no sé ¿Por Qué?, de Noche, todas las Ciudades me parecen iguales. Nunca se me dio kica el Arte de los Oculos Apasionados, por lo cual, decidí ir marcando los Tiempos: Nunca Distancia, Hidratos los Labios, Girar la Cabeza Firme respecto a la Vertical y..... "Citeros!", exclamé como un Inadaptado. El tipo me miró desafiante, me acerqué a él y casi rozando la punta de mi lengua con el tabule de su orujo comencé: "Nunca, Nunca, Cora, Des....." El Asombro inicial se transformó en una Mezcla Heterogénea de Alegria y Escepticismo.

- "Cuánto tiempo hace?," pregunté.

- "Dijale, No quieres Saberle?," respondí.

- "¿Cuándo fue la última Vez?," insistió.

- "Un Septiembre, Un Examen, Tres días después del Martes que dos Animos decidieron el Supuesto Comienzo del Fin del Mundo, o si lo prefieres desde el Viernes 14", expuse en tono Exhilarante.

- "Este moroco un Eréndial Promos a la barra y brindaremos como buenos amigos con el mejor whiskey que haya", proclamé inalterable.

- "Somos Amigos, pero no tan Amigos. Que sea DYC", refutó con una mueca.

Me acerqué a la barra franci el ceno tome aire y apoyando un codo en la barra anudé: "Comarcar; Whiskies, Tres Nictos, Taba fino sin Limón." Un "Marchande en un Minuto" me sirvió de salubercencia desde el fondo de la barra. "¿Es Ello?" pregunté. "¿Eh? Digo No. Bueno, es lo Otro Ello", respondí alterado. "Lo Otro Ello" repetí con un Aire guasón. Seguimos hablando y en posiblemente el Minuto más largo de mi vida llegaron dos tabos más gruesos que un nase de precipitados con cuatro kiclos cada uno y a razón de medio limón por recipiente. "Citeros sanio y Yo alquí "A Veces Paso". "¿Como hiciste el test de aquel examen? Yo nunca llegué a Saber las Soluciones Ninga Confesional"; "Bueno, mi Mi Rable de la Mala Suerte y acerte" "No se si fue el Matarratas Eso o mi Respuesta, pero una risa contagiosa nos

impregno como yo hacia demasiado Tiempo que no nos impregnaba Nada. Seguimos hablando un buen Rato y al Final me dije; "Eres un Tin de Pato Madre. Vamos a brindar por habernos conocido en aquella Escuela, eh....." "¿Qui Opinó?" "Que te han dado garrafin de DYC (Que Cahrenen" Llegó el momento del Eréndial y por mi Pasajero con Grande Diego me le endosó a Mi. Estreco en Silencio con la Cabeza gacha durante Minutos, aún no sé ¿Por qué?, no encontré un último Cristo fácil, una frase hecha, no sabía si brincar por los "Normas del Laboratorio de Materiales" o por "Los Cangrijos Inmortales de la Paella de los Juces", porque sigo pensando que todos los Juces son los mismos Cangrjos, pero con alguna pata menos; finalmente solo acerté a decir:

- "Esto no se me da muy Bien así que no por Usted, por su Ello, por mi Ello, por Mi, por Mi, por los Capullos que escriben el Acorredadros y finalmente por aquella Pastilla de Jabón".

Pasé mi Vaso, Palmadito en la Espalda y me dispuse a marcharme. "Un momento" y al Uniceno sacó un Teléfono Móvil. "Dijale", pero el Insistió que quería Saberle. Saqué mi Plumo y sobre el Sene Derecho de la Chica de la Serrolleta escribí los Números. Nos despedimos con un susceto, pero posiblemente Sincero "Se Feliz". Al Salir del Bar, aún no era de Día. Ello se acercó a mi y preguntó "¿Quién era? No se lo has dado, Verdad?". Un chico con el que un Día en algún Laboratorio hice una Pastilla de Jabón. No, no se lo he dado". "Entonces....." "¿Qui le has escrito?"; "1-V, 4-F, 5-F, 8-F, 10-V", respondí impotente. Paso Cora de benevolencia, me abraza y dice: "Una última Pregunta. Te aprobaste aquel Examen sin Necesidad de Contar los Puntos del Test". Asentí. "¿Y que quiere decir todo lo del Rable eso?" Nos quedamos estáticos frente a frente y sin apartar la Mirada de sus Ojos respondí: "Literatura. Solo en Literatura. Anon; Como sabes que no eres más que un Personaje que manija a su Antepo algún Pato Escritor". Se quedó pensativa y se adelantó un poco, estaba anunciando. Me paré en seco, saqué de mi Cartera un Rable Viejo de Hojalata. "Mi Rable de la Mala Suerte", le lancé al Aire y lo dejé caer sobre el rostro de la palma de mi Mano; voló a Salir Cora. Sonré guardé el Rable, pensé que cuando volara a Madrid ya era hora de tirar a la Basura ese Viejo Pastilla de Jabón. Me puse los Gafos de Sol y comencé a Andar.

Stratford-en-Ancor

LO ES...

¿Que tal los exámenes? Espero que hayáis aprobado todo. ¿(A qué por una vez no estaría mal?) Antes de nada felicitar a los de Primero, que acabán de descubrir como es realmente esta carrera. Bueno, esta carta no es ni para hablar de lo bien (o mal) que han salido los exámenes, ni para quejarme de la dificultad de estos. Su intención era comentar cosas curiosas (no necesariamente graciosas) que han ocurrido durante los últimos días.

Por ejemplo las obras: Si mi memoria no falla alrededor de Diciembre apareció un cartel diciendo que iban a empezar las obras y se iba a cerrar el Parking. Y casualmente (no sé si fue tan casual...)

¡¡empezaron en mitad del examen de Geometría Diferencial!!

El parking es otro tema. El parking de profesores ha pasado de tener 50 plazas a 150. A su vez el de alumnos ha pasado de 300 a menos de 100. Y que yo sepa hay muchos mas alumnos que profesores, no??

Siguiendo con los exámenes, que curioso lo de Física I. ¿Cómo pueden poner un examen mal planteado? ¿No lo leen antes de dárselo a los alumnos? Pero tampoco se dieron cuenta en el examen. Casi seguro que alguien levantó la mano y preguntó. A saber como lo resolverán ahora, pero seguro que habrá quien salga perjudicado. Pero bueno, supongo que todo el mundo es humano

y los profesores también tienen derecho a equivocarse. Aunque claro, cuando yo me equivocó suspendo...

Pero el Goya es para... Vibraciones. Tuvíeron durante mas de 30 minutos sentados a los alumnos, sin poder hablar, mientras se repartía el examen. Nunca pensé que 2 profesores tardaran tanto en repartir 4 hojas. Quizás fuera un castigo como en el colegio. Hala habéis sido malos, así que no podéis levantaros ni hablar... Prefiero que quizás fue intencionado. ¿Qué se ganaba con ello?

Bueno espero que aprobéis, y si no, nos vemos en Septiembre.

SandyP

IAF2002

Hola a todos!

El octubre pasado tres estudiantes de Aeronáuticos tuvimos la suerte de viajar a Houston para asistir al WSC (World Space Congress) donde, como sucede una vez cada 10 años, los principales organismos encargados de organizar conferencias en todos los ámbitos de aeronáutica y espacio, coinciden para realizar un congreso global. En él se sostuvieron las conferencias del IAF (International Astronautical Federation www.iafastr.com) que como viene realizándose cada año desde hace cinco, admite la participación de estudiantes subvencionados por la Agencia Espacial Europea, que cubrió con todos los gastos relativos a hospedaje, manutención y desplazamientos.

¿En qué consistió nuestra experiencia? Bueno, aquí hemos intentado hacer un pequeño resumen de todo lo que hicimos, vimos, aprendimos y experimentamos.

Cuaderno de bitácora:

Día 1.- Salimos de Madrid con dirección a Amsterdam donde nos reunimos con el resto del grupo español, en total unas veinte personas venidas de toda geografía española. Y de allí nos dirigimos al hotel de Noordwijk (localidad holandesa sede de ESTEC) que nos había asignado la ESA. Allí coincidimos con el resto de participantes europeos, en total unos doscientos.

Día 2.- Llegamos a ESTEC (el centro de investigaciones científicas y tecnológicas de la ESA) donde realizamos una visita a las instalaciones y asistimos a conferencias donde nos expusieron los distintos proyectos realizados, en curso y futuros de la ESA y donde conocimos al astronauta Wubbo Ockels, director del Departamento de Educación de la Agencia Espacial Europea y que nos acompañaría durante el resto del viaje.

Día 3.- Salimos de Amsterdam con dirección a Houston (alucinante el cacheco en el aeropuerto... hay que vivirlo!)

Día 4.- Llegamos al Hotel con un jet lag de la leechh... donde nos recibió toda la banda de estudiantes de la Universidad de Houston con sus banderitas incluidas (en serio, no es coña, hay fotos que lo demuestran!).

Día 5.- Participamos como colaboradores junto a otras cinco personas en el Workshop de Naciones Unidas y en el

Space Generation Summit, donde además de enterarnos de todo lo relacionado con Medio Ambiente y futuros proyectos... ¡nos pagaron por ello!

Día 6.- Día... Visita a los stands de las distintas compañías. Nos faltó tiempo para arramplar con todo, y digo TODO lo que regalaban, por cierto si alguien necesita bolis o alfombrillas para el ordenador... Vale! Ya sé que es patético, pero ya se convirtió en un desafío...¿cómo que a aquel abuelete (jefazo de NASA, ESA...) le han dado 7 peluches para sus 7 nietecitos? ¡Pero si ni siquiera tiene hijos!

"No sólo queremos dar a conocer nuestra experiencia, sino que queremos intentar que aprovechéis al máximo todas las posibilidades que la E.S.A. oferta a estudiantes, pues no todo se queda en asistir a congresos."

Pues a mí ocho!

Día 7.- Empiezan las conferencias.

Día...- Aquí empiezan las lagunas mentales... ya se sabe, 200 estudiantes europeos con ganas de divertirse... ¡no

podía acabar de otra manera! Estoooo, sí, sí, las conferencias súper interesantes ;o). No, en serio, si se quiere estar la día de los avances de este mundillo, las conferencias que se presentan son lo mejor y la oportunidad de asistir a ellas es estupendo.

Día ... +1.- Visita al Johnson Space Center, donde se pueden ver las instalaciones de entrenamiento de astronautas (con maquetas a escala real del Shuttle), el control de las misiones Apollo (Houston, Houston, tenemos un problema...!!!!) y un pedazo de cohete como el de la foto.

Día ... +2.- Student Party en el Hotel Hilton (teniais que haber visto a los japoneses bailando el aaaaave mariaaaaa, cuando serás miiiiiaaaaa... ¡¡no tiene precio!!)

Día.... +4.- Nos pateamos todo el centro de Houston con la obligada visita al piso 75 de la Chase Tower (única que dejan visitar desde el 11 de Septiembre), increíbles las vistas.

Día último.- Fiesta de despedida y de empalmada al aeropuerto, como está mandado!, dejando bien alto el pabellón eppañol!

Pero con este artículo no sólo queremos dar a conocer nuestra experiencia, sino que queremos intentar que aprovechéis al máximo todas las posibilidades que la E.S.A. oferta a estudiantes, pues no todo se queda en asistir a congresos.

Bueno, y ahora en serio, si queréis conocer todo lo último en relación al espacio, a científicos y gente muy relevante de las principales agencias y empresas (NASA, ESA, NASDA, CNES, AIAA, Boeing, Ariane Space, Cospar...) y por supuesto compartir ideas con el resto de estudiantes además de divertirnos todo subvencionado por la Agencia Espacial Europea podéis dirigiros a la siguiente dirección
<http://www.estec.esa.nl/outreach>.

(continúa en la siguiente página)



Muy mal no se lo pasaron

(viene de la página anterior)

Si queréis participar en el IAF 2003, debéis tomar parte en un concurso

mediante la realización de un escrito de un máximo de 500 palabras bajo el tema **New Opportunities@space**. (Echadle imaginación porque sólo elegirán 400 estudiantes europeos y son muchas las solicitudes que reciben). Este año se celebrará en Bremen (Alemania) durante la primera semana de octubre. Si estáis interesados podéis encontrar toda la información necesaria en la siguiente dirección: <http://www.estec.esa.nl/outreach.iaf>

Y si lo que os interesa es tomar parte activa en proyectos como YES2, o la Campaña de vuelos parabólicos, no dudéis en visitar esa misma página. Aquí concretamente en esta Escuela estamos colaborando activamente con el proyecto YES2 donde realizamos el diseño de una cápsula inflable de reentrada y que está abierto a todo aquel que quiere colaborar (interesados ponerse en contacto con Jorge Gutiérrez: zarbin_w@yahoo.es).

A parte, estamos organizando una charla que será debidamente anunciada para dar a conocer muchas otras ofertas educativas promovidas por la ESA. No os la perdáis.

¿Os ha quedado todo claro? Bueno, y entonces... ¿qué hacéis ahí parados? ¡Ya estáis perdiendo el tiempo! ...

Mercedes Ruiz, Isabel Toro e Igone Urdampilleta.

Para aquellos a quienes el tiempo les quema, ved como no siempre nos echa una mano al cuello viniéndonos encima. Porque el tiempo no sólo es física: también es metafísica.

Detente tiempo, ¡detente!

Acérrimo enemigo,
adversario infatigable;
nunca reparas en mi
y haces efímeros mis goces.

Corre tiempo, ¡corre!

Fiel compañero,
aliado incansable;
devuelves todo a su sitio,
concedes la razón a quien la tiene.

Detente canalla, ¡detente!

¿No ves que estoy contento?
Por solo hoy... detente...

Corre amigo, ¡corre!

¿No ves que estoy sufriendo?
No te vuelvas hacia mí... y corre...



HISTORIAS DE LA VIDA

La pregunta que nos hacemos siempre antes de la fatalidad, pues en unos minutos tengo una revisión, solo tengo que encontrar un fallo y subir una décima sobre diez puntos, pero se que he suspendido antes de entrar, pues es la sensación que me han dejado todas las otras revisiones a las que he ido. Es algo así como: "vale ,vale cuéntame todo lo que quieras, que tu padre ha muerto, y tu perro se comió a tu madre y claro, no pudiste estudiar debido a la crisis mental, pero que sepas que no te voy a aprobar."

Sufrí en mis carnes una experiencia, de expediente X, no puede tener otro nombre, pues aluciné en aquella revisión:

- Disculpe pero esta fórmula de aquí esta bien, y cuenta como un punto
- A ver ¿cuanto le falta para aprobar?
- Pues vera usted, solo 0.75 sobre 45
- (Unos minutos después de haber mirado el examen) Ah, claro, pero aquí le puse más nota de la que tiene.
- ¿Cómo? ¿Por qué? ¡Pero si la fórmula esta bien!
- Pero no dice a que apartado pertenece.
- Pero es que verá, supuse que me iba a ser útil y la escribí antes que nada para no olvidarme de ella, y la he utilizado en el 2º apartado
- ¡Pero usted no me lo especifica! Así que le voy a subir el punto de antes pero le bajo medio punto de aquí (se va a casa, duerme una semana boca abajo y en dos semanas podrá volver a sentarse)

Contaré otra del mismo departamento, algo así:

- ¿Por qué mi diagrama esta mal y el suyo esta bien?
- Porque el mio esta bien, y no es como el tuyo
- Pero, ¿dónde esta mal el mio?
- (Pasan unos minutos y sigue sin encontrar fallos) No lo sé, pero no el mio esta bien y el tuyo no.
- (Claro que no encontraba fallos, pues no los había; la academia en la que estudié me lo certifico) Bueno, ¿no me va ha decir en qué me he equivocado?
- Son 400 alumnos, no puedo aprobar a todos los que se queden con un 4.8.
- Bueno, hasta luego y muchas gracias

Por eso estoy en estos momentos bastante confuso pues por un lado creo que tengo los conocimientos suficientes para aprobar la asignatura y eso me provoca ganas intentar subir nota, y por otro lado esta el muro del 5, que esta lleno de pinchos, alambres, delante de él todos los profesores dispuestos a todo con tal de que no pueda saltar por encima de ellos. Me gustaría saber en qué momento ese muro esta más despedregado para poder intentar dar el salto. Bueno, me voy ideseadme suerte!

Binomio



EDICIÓN 2005

Alumnos,
y alumnas,
profesores,
y profesoras,
prácticas,
revisiones,
HP-48/49,
academias,
apuntes,
bolígrafos mágicos,
tatuajes,
chuletas,
ideas felices,
juntas de compensación,
y algún que otro favor.

A todos ellos,
capaces de aprobarlo o suspenderlo todo,
con o sin ellos,
los sueños siempre existirán.

E.T.S.I.A. NUEVA GAMA

La misma carrera,
4 años.
Más intensidad.



REFLEXIONES DE LA VIDA

Si puedes mantener la cabeza cuando todos a tu alrededor pierden la suya y por ello te culpan.

Si puedes confiar en ti cuando de ti todos dudan, pero admites también sus dudas; si puedes esperar sin cansarte en la espera, o siendo engañado, no pagas con mentiras, o siendo odiado, no das lugar al odio, y aún no pareces demasiado bueno, ni demasiado sabio

Si puedes soñar - y no hacer de los sueños tu maestro, si puedes pensar - y no hacer de las ideas tu objetivo, si puedes encontrarte con el Triunfo y el Desastre y tratar de la misma manera a los dos farsantes; si puedes soportar el oír la verdad que has dicho retorcida por bribones que hacen trampas para tontos.

O mirar las cosas en que tu vida has puesto, rotas y agacharte y reconstruirlas con herramientas viejas.

Si puedes arrinconar todas tus victorias y arriesgarlas en un cara o cruz, y perder, y empezar de nuevo desde el principio y nunca decir nada de lo que has perdido; si puedes forzar tu corazón y nervios y tendones para jugar tu turno, tiempo después de que se hayan gastado, y así resistir cuando no te quede nada excepto la Voluntad que te dice: «Resiste».

Si puedes hablar con multitudes y mantener tu virtud, o pasear con reyes y no perder el sentido común;

si los enemigos y los amigos no pueden herirte, si todos cuentan contigo, pero ninguno demasiado; si puedes llenar el minuto inolvidable con los sesenta segundos que lo recorren;

tuya es la Tierra y todo lo que en ella habita,

y -lo que es más-, serás Hombre, hijo.
y -lo que es más-, serás Mujer, hija.

--Traducida y adaptada por La Columna de R.Kipling.

P.S.: Encontrar vuestra matriz métrica G y sed felices.



MI PRIMERA VEZ

Sí, voy a escribir sobre mi primera vez. Ya había oído algo sobre ello y me creía informado, sabía que en esa ocasión única en la vida no se está tan a la altura de las circunstancias como se esperaba y que incluso hay que hacerlo varias veces antes de alcanzar un nivel satisfactorio en dicha situación que nos ha de marcar por el resto de nuestra vida. Yo creía ir preparado me había entrenado en situaciones semejantes, había practicado en la intimidad de mi cuarto... esas cosas que uno creen que le van a capacitar para hacerlo.

"Había practicado en la intimidad de mi cuarto... esas cosas que uno cree le van a capacitar para hacerlo"

Habíamos quedado a las 8.30, estábamos todos, porque lo íbamos a hacer en grupo. Unos hablaban de lo que les había dolido la última vez, otros sobre que les escocía cada vez más, alguno ya era veterano y nos daba consejos. Pero he aquí que había olvidado repasar algún detalle para el gran día y cuando estaba ya en el tema cayó sobre mí como un

jarro de agua fría (líquido subenfriado): el PRESERVATIVO, que en este caso era adiabático y se inflaba a través de una bombona, no sabía como reaccionar, los cambios de fase anteriores me habían descolocado y las preguntas sobre máquinas limpiadoras, toberas, difusores, turbinas y compresores habían menoscabado mi moral, pero como un campeón di el resto hasta el final. Si lo habéis adivinado, acabo de relatar la primera vez que me presenté a un examen de "Termo" y la verdad es que no fue una experiencia nada satisfactoria, por mucho que hubiera estudiado y practicado con los problemas de examen de años anteriores. En resumen me parece que el destino me depara una larga relación con esa asignatura y unos "actos" poco satisfactorios cada febrero y septiembre.

La patata adiabática.



CASTIÑEIRA

PREPARACIÓN DE INGENIEROS AERONÁUTICOS

Santiago Rusiñol, 4 (junto al Rectorado de la Politécnica)

Tífs: 91 533 82 01 - 91 534 16 64

2º CUATRIMESTRE

ASIGNATURA

SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.....	Ricardo Bas
CÁLCULO INFINITESIMAL.....	Juan Luis García
FÍSICA II.....	Antonio Prieto
QUÍMICA.....	Ricardo Díaz
MECÁNICA II.....	Antonio Prieto
RESISTENCIA.....	Jesús Granell
AERODINÁMICA I.....	Laura Fritsch

PROFESOR

INFORMACIÓN Y MATRÍCULA:

Lunes a Viernes de 7,30 a 22,30 h Sábados de 9 a 14 h.

Teléfonos: 91-533 82 01 y 91-534 16 64.

www.academiacastiñeira.com

e-mail: Info@academiacastiñeira.com