

Aerorredactor

La revista de la Delegación de Alumnos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Aeronáuticos

Número 7

Navidad 2003

Hola a todos:

Antes de irnos de vacaciones, aquí está otro número de una de vuestras revista favoritas. Bueno, parece que ya todos los que estáis leyendo esto sois oficialmente alumnos de esta Escuela, cosa que no se podía decir del número anterior. Dicen que no hay mal que cien años dure, pero el Agora empieza a ser realmente molesto. En fin, que llega la Navidad, y este año las vacaciones antes que nunca; vamos que no tenemos clase ningún día que tenga patito.*

Este número navideño también cuenta con la intensa colaboración de los alumnos, que han hecho que por Navidad, el Aerorredactor engorde como si fuera un pavo.

No sé qué día saldrá este número, por lo que hay aconteciminetos que no se han publicitado debidamente. La Gala de Navidad de la Escuela se [celebrará/celebra/celebró] el día 12 a las 17:00; las Elecciones a Delegado se celebraron los días 4 (Delegados de grupo) y 5 (Delegados de curso) y las elecciones a Junta de Escuela el 16 de diciembre.

Buececececececece, pues así más o menos anda la cosa

*Es decir, que tenga un dos

Titulares:

Aerotec 2003: por fin
Ya somos alumnos
Muchos, muchos artículos
El profesor Eduardo Lázaro nos da las gracias

Índice:

Presentación.....1
Noticias.....2
Artículos..... el resto

NOTICIAS DE LA ESCUELA

Por si no os habéis dado cuenta, ya somos alumnos de esta Escuela. Enhorabuena. La recompensa no merecía tanto esfuerzo, pero aquí estamos. Como somos alumnos, ya podemos elegir a nuestros representantes. y cuando leáis estas líneas, ya tendremos Delegados de grupo y de curso. Además, el día 16 se celebrarán elecciones a Junta de Escuela. Os invitamos a ejercer vuestro derecho a elegir a los representantes.

Hemos puesto como todos los años en el tablón unas cuantas cosas interesantes, a nivel de becas, concursos... Os recordamos que la Subdirección de Extensión Universitaria se encarga de estas cosas y que, si tenéis interés, deberíais ir para allá y darles trabajo.

Por cierto, ya tenemos delegados, aunque haya habido movida de más. Bueno, este año es especial.

NOTICIAS DE LA DELEGACIÓN

<http://www.aero.upm.es/es/alumnos/delegacion>

TABLÓN DE ANUNCIOS

LUPIN

Seguramente os hayáis dado cuenta del "efecto evaporación" que se produce de vez en cuando en la biblioteca. Consiste en dejar un objeto, no necesariamente de valor, en uno de los cubículos o colgado de una percha y salir de la biblio. A tu vuelta podrás comprobar que tal objeto (véase mochila, chaqueta...) ha desaparecido. En definitiva, se ha evaporado.

Pues bien, éste es un llamamiento al ladrón de guante blanco: Lupin. Lo más probable es que sea en vano, pues me extraña que sepa leer. Y no le culpo por ello.

Sin ir más lejos, el otro día llegó mi hermano contando que se había acostado con una cuarentona. Estaba casada. Pero su desgracia iba más allá... (más allá de acostarse con mi hermano, digo). Tenía un hijo. Pero le había salido un hijo tonto. No me digas más. ¡Era la madre de Lupin!

Querido Lupin, cuando te lean esto (varias veces, para que lo pillés bien), sabrás que no tomaron precauciones, y que vas a tener un hermanito. Y yo voy a ser tío. Y tú serás el hermano tonto de mi sobrino.

F.O.

UNA RED MUY COMPLEJA

¿Cuántas personas necesitas conocer para tomarle una copa con Pedrolo o con Pedro Duque? ¿Y para tomarla con alguien que haya aprobado todo en Juni? ¿Por cuántas personas para un chiste de Lope antes de que te lo cuenten? 678... 1000?

¿Qué piensas que no hay respuesta cuantos como estás. Pues bien, estás equivocado: desde luego no va a ser tarea fácil pero con tu ayuda te responderemos

*Proyecto 'A Redes complejas
alfarizitas' ¡ahora es*

COMPRENDA A LOS INGENIEROS EN TRES PUNTOS

Comprenda a los Ingenieros - Lección Uno

Dos estudiantes de ingeniería iban andando por el campus cuando uno

de ellos pregunta al otro:

¿De dónde has sacado esa 'peazo' moto?

- Bueno, -contesta el otro- iba yo caminando ayer, pensando en mis

cosas, cuando una tía buenísima apareció montada en esta moto. Entonces, la dejó caer al suelo, se desnudó y dijo:

"Toma lo que quieras".

El primer estudiante asintió con la cabeza:

- Buena elección; probablemente la ropa no habría sido de tu talla.

Comprenda a los Ingenieros - Lección Dos

Para el optimista, el vaso está medio lleno. Para el pesimista, el vaso está medio vacío. Para el ingeniero, el vaso es el doble de grande de lo necesario.

Comprenda a los Ingenieros - Lección Tres

Un cura, un médico y un ingeniero estaban una mañana jugando al golf. Quiso la suerte que delante de ellos estuvieran jugando otro grupo de golfistas bastante lento, por lo que todo el rato tenían que estar esperando.

- ¿Qué pasa con estos tíos? -se queja el ingeniero- ¡Debemos de llevar esperando 15 minutos!

- ¡No sé, pero nunca he visto tanta ineptitud! -interviene el médico-

- Hey, aquí llega el jardinero, -informa el cura- Vamos a preguntarle...

- Hola, George. Oye, ¿qué pasa con ese grupo que va delante de nosotros? ¿Son un poquito lentos, no?.

- Oh, sí, es que es un grupo de bomberos ciegos -contesta el jardinero- Perdieron la vista por salvar de las llamas la sede de nuestro club el año pasado, y en compensación les dejamos jugar siempre gratis.

El grupo se quedó callado un momento.

- Qué triste -dijo el cura-. Rezaré una plegaria especial por ellos esta noche.

- Buena idea -añade el médico-. Pues yo voy a contactar con un colega mío que es oftalmólogo para ver si se puede hacer algo por ellos.

- ¿Y por qué no juegan de noche? -dice el ingeniero-

CAFETERIA 5 TENEDORES

Todo empezó cuando hartos de la "ensalada melba" de la cafetería de Odontología tuvimos la feliz idea de empezar a comer en la escuela, "por qué no? , tiene buena pinta". Qué buena idea tuvimos, además era un par de céntimos más barato. "Oh! qué menú, hasta parece más casero", decíamos. Todo era satisfacción y buenas palabras hacia la cafetería. Pero a partir de un día, todo cambió. Los camareros estos tan majetes , si, el rubio y el moreno, estos que curraban tanto, por algún motivo desconocido desaparecieron de la faz de Tierra, "por qué" nos cuestionábamos. Aquello fue la debacle, después de ellos fueron detrás otros tantos, que casualmente compartían la característica de que eran los más currantes. Pero lo peor del caso era que no sólo ahora había que esperar dos horas para que te atendieran mientras se contaban sus problemas a medio metro de ti sino que ahora aprovechando la coyuntura del euro los precios subían(un huevo). Pero para mi grata sorpresa la subida precio incorporaba también una subida de la cantidad de ingredientes del menú, por ejemplo, ahora con las patatas venia de regalo un clavo, si sí, un clavito bien oxidado como aporte extra de hierro para que los chavales estudien más(totalmente verídico) o también otros nuevos ingredientes para el delicioso plato de la casa, los callos, una deliciosa tiritita con esparadrapo del dedo de algún cocinero(que son muy majos eso sí) que también es casquería, hombre que sí lo es. Un día descubrí con gran asombro que también añadían un ingrediente secreto a la leche entera del café, era uno de los camareros, que con gran disimulo se explotaba con sus propias manos un grano del pecho tras la barra, que agradable verdad, pues así fue. Además es bien sabido por toda la comunidad científica las proteínas y el omega3 que aporta un buen número de insectos en una saludable ensalada; para qué lavarla.

EL FINAL DE UNA ERA

El pasado día 24 de octubre, aterrizó por última vez, en Londres, un vuelo regular del Concorde. Se ponía fin a 34 años de aventura supersónica europea y al servicio comercial de uno de los más bellos aparatos de la historia de la aviación. Aunque un tremendo desastre económico para las empresas que lo desarrollaron y lo construyeron y que hizo necesaria la intervención estatal; tanto los medios como gran parte de la opinión pública se han olvidado de que lo que se dejó de ganar con el Concorde no es nada comparado con la tecnología que ha aportado al transporte aeronáutico civil y también a todos los amantes de la aviación. Sin olvidarse del orgullo que supone a la industria europea el echo de haber desarrollado el único transporte supersónico de pasajeros (a excepción del Tu-144 pero cuya trayectoria comercial ha sido meramente simbólica). Por

Siempre me quedaba la esperanza de que tras las vacaciones estivales al señor Gerente se le encendiese la bombilla y volviera a traer a los chavales currantes que junto con el único superviviente ("Chupi") hacían de la cafetería un lugar agradable y con servicio eficaz, y cual fue mi sorpresa; sí que habían cambios! el menú volvía a subir! Pero, si ya había subido en Año Nuevo!, comentábamos. Y así ha seguido pasando cada Año Nuevo y Septiembre, vaya con el euro, como da de sí.

Para los chavales nuevos un par de consejos del perro viejo: cuando cojáis un melocotón y al pelarlo esté negro por dentro, por favor dad las gracias y no os quejéis porque según el gerente de la cafetería de la facultad aeronáutica no está podrido sino que está maduro y no os lo va a cambiar. No compréis el bono de 20, por qué?: por que si con un bono de 10 comidas me ahorro una, y con el bono de 20 me ahorro dos, es decir, que pagar el bono de 20 es como pagar 2 de 10, qué beneficio tengo con el de 20? Que si lo pierdes o te lo roban(el tema de los robos ya lo trataremos en otro numero) te quedes sin comer más tiempo.

Un último apunte más, como dijo el amo absoluto de la docencia en mi primera clase con él: "a ver chavales como vuelva a oír que estúdiáis en una Facultad me cago en la #€\$%! Estáis en la ESCUELA de Aeronáuticos!" Cómo se te echa de menos.

Me gustaría dar las gracias a nuestros compañeros de la escuela técnica por habilitar un aula para no comer en el suelo. Ya podrían tomar nota por aquí de que somos personas y no nos gusta estar comiendo como perros por los suelos.

CINEDÍN CIDÁN

otra parte, algo que en mi opinión está bastante fuera de lugar, es el trato tan morboso y catastrófico con el que se tratan los accidentes de aviación en los medios de comunicación y que les ha costado buena parte de la reputación no sólo al Concorde, sino a otros aviones de línea como el DC-10, los turbohélices, e incluso al A-320 en su momento. Creo que se debe salir en defensa del diseño aeronáutico puesto que, un fallo "de fábrica", nunca ha sido la causa de la mayoría de los desastres aéreos; y la seguridad ha sido siempre el principal objetivo del ingeniero aeronáutico. Para terminar sólo recalcar mi pesar por que haya dejado los cielos el más impresionante de las aeronaves de la historia.

Jorge Martínez San Martín

GRACIAS A TODOS

No os podéis imaginar lo difícil que resulta escribir un artículo para Aeroredactor. Sobre todo si tenéis en cuenta la minucia de que soy profesor. Yo llevo varias semanas viviendo sobre un tablero de ajedrez. Los lunes, miércoles y viernes estoy convencido de que quiero publicarlo, pero los martes y jueves pienso que mejor olvidad el tema. ¿Los sábados y domingos? Yo, los sábados y domingos no pienso ...en este asunto, puntualizo.

Habréis oído muchas veces a los adultos afirmar que cada generación es peor que la anterior. "¿Donde vamos a llegar a parar con la juventud actual!". Lo dicen como si fuera una ley natural irrefutable. Algo así como los principios de "la termo", vamos. Es más, casi seguro que la culpa es de la entropía. Algunos se atreven incluso a afirmar que los jóvenes no leéis, "a - q l mnsaj st scrito n" lenguaje de móvil, por supuesto. Así que me preguntaba, ¿para qué escribir a gente que no lee? Sin embargo, debo decir que la posibilidad de que no te lean es mala, pero aún hay otra peor. Sí, sí, muchísimo peor; que pudieran leer este artículo mis propios "compañeros de armas". Qué pensarían ellos, me pregunto, de un profesor ¡¡que escribe!! Me refiero, por supuesto, a un profesor que escribe ...¡¡en revistas de alumnos!! ¡¡Y sin seudónimo!! Es mucho peor para la credibilidad de un profesor escribir en una revista de alumnos que en una de esas de "personas a medio vestir".

Aunque pensándolo bien, tampoco puedo perder tanto crédito. Sobre todo considerando la escasa reputación que ya tengo dada mi condición de "No Doctor". Todo el mundo sabe que el Diccionario de la Real Academia presenta múltiples omisiones, pero una de las más inadmisibles es la ausencia de un término apropiado para alguien que entra con frecuencia a un aula universitaria fingiendo ser profesor ...¡¡sin ser Doctor!! Yo propongo que se nos llame "in-docentes". A este respecto, recuerdo como anécdota que cuando decidí dedicarme a esto de la enseñanza universitaria, a finales del siglo pasado, y le comenté a un "amiguete-poco-instruido" que para eso necesitaba hacerme doctor me dijo:

- "¡Pues ya tienes ganas colega! Una pila de años estudiando "aeronáuticos" para tener que hacer ahora medicina. ¡Con lo que me costó llegar a entender para lo que servía ser "aeronáutico" y a pronunciarlo correctamente! Digo yo que podrías haber empezado estudiando medicina y punto ...que además es más útil para los amigos. Porque lo que se dice de barcos me parece a mí que tú controlas poco".

En fin, dejemos aparte los temas escabrosos y ciñámonos al asunto principal. El caso es que nadie se puede imaginar lo difícil que resulta escribir un artículo para Aeroredactor y, lo que es peor, ni siquiera me vale para mi currículum. Porque esa es otra, cualquiera de vosotros sabe lo importante que es publicar artículos de alto nivel científico para ser un gran profesor universitario. Es evidente que alguien que no publica tiene unas capacidades pedagógicas y didácticas en el aula claramente disminuidas. Basta con analizar mi propio caso. Yo creo que eso lo

entendería hasta mi "amigo-poco-instruido" si se lo explica un Doctor con un número suficiente de publicaciones. Quién puede poner en duda que para dar clases de Circuitos Eléctricos bien, bien, bien, lo que se dice bien, resulta esencial haber publicado artículos con algún tema puntero, como por ejemplo: "La importancia, para el ahorro nacional de energía eléctrica, de abrir poco la puerta de los frigoríficos no frost". ¡Eh!, no os riáis; no penséis que lo de *no frost* es baladí. Ni mucho menos. Incluir anglicismos le da caché al artículo. No digáis que suena lo mismo "no frost" que "sin escarcha". No resiste la más mínima comparación. Y por otra parte, o se tratan temas punteros o mejor no publicar. Porque ¿a quién le interesa el ahorro energético de abrir poco la puerta de un frigorífico ordinario? Por favor, que estamos en el siglo XXI, y el futuro son los *no frost*.

Además, si lo pensáis bien, ¿a qué podría dedicar el tiempo un profesor universitario si no publica? ¿A preparar mejor sus clases? ¿A estudiar más sobre sus materias? ¿A estar al día de la nueva bibliografía afin? ¿A conocer la cambiante normativa que afecta a sus asignaturas? ¿A visitar empresas para conocer sus necesidades? ¿A aprender a manejar los medios informáticos que se utilizan en ellas? ¿A conocer las nuevas formas de poner en práctica los conocimientos en el medio laboral? ¿A preparar y actualizar sus apuntes teniendo en cuenta todo lo anterior? ¿A analizar la mejora de las clases utilizando los nuevos medios didácticos? ¿A probar nuevos métodos de motivación? ¿A analizar la utilidad, conveniencia y adecuación de las prácticas que imparte? ¿A atender más tiempo a los alumnos en tutorías? ¿A detectar y ayudar a aquellos que encuentran especiales y reiteradas dificultades en la asignatura? ¿A preparar adecuadamente los inevitables conflictos en las revisiones de exámenes? En fin, tantas, todo tantas, comparado con publicar. ¿Preparar buenos profesionales? Eso es trivial. Lo puede hacer cualquiera.

A algunos les sonará todo esto a la frustración de un pobre hombre sin nivel suficiente. Y la verdad es que en este punto debo ser modesto. Tal vez para publicar los artículos que yo sería capaz de escribir habría que editar una nueva publicación que vendría a ser como el "Diez Minutos" de las revistas científicas. De esta forma podría incluir artículos con bonitos contenidos tales como: "El Profesor X ha sido padre de una hermosa niña que pesó al nacer tres kilos doscientos. Emocionados, los padres han declarado: - *Estamos muy felices. La niña apenas se queja y eso nos hace pensar que en el futuro podrá ser una buena estudiante de ingeniería*". O quizás este otro: "Se confirma la inminente ruptura matrimonial del Profesor Y. Completamente apenada su mujer ha declarado: - *Me sentía abandonada a causa de su intensa dedicación a escribir artículos científicos*".

Pero claro, como os decía, este artículo no cuenta para mi currículum. Y será que yo no he tenido que "currármelo". Investigando sobre el humor y sus claves, leyendo a los clásicos como Groucho Marx o Woody Allen y analizando las nuevas tendencias del género entre la juventud. En fin, algo serio y bien

hecho. Porque escribir en Aerorredactor no está al alcance de cualquiera y, o te lo tomas en serio o mejor dejarlo. Y si no lo creéis, observad lo difícil que resulta comenzar un artículo-carta para Aerorredactor.

"Queridos"

Pero, ¿cómo que Queridos? Lo primero es que algunos podrían pensar que estoy a punto de salir del armario. Y la verdad, no pretendo defraudar a nadie, pero esa no es mi situación. Además, hoy día no se va a ninguna parte sin utilizar simultáneamente el masculino y el femenino en todas las alusiones públicas. Que se lo pregunten a los políticos si no. Como sabéis, lo más moderno consiste en integrar los dos géneros en la escritura utilizando la nueva letra del alfabeto ...¡¡la arroba @!! Así que volvamos a empezar.

"Añorad@s"

No, esto sí que no. No puedo olvidar que actualmente yo estoy dando clases, aunque en otra Escuela, y claro, mis nuevos alumnos también tienen su corazoncito y podrían sentirse heridos. Aunque, quizás tampoco debería ser tan escrupuloso, porque a lo mejor no leen el artículo, ...¡¡son jóvenes!!

En fin, me da la impresión de que el adjetivo puede causar polémica, así que reduciré el saludo al sustantivo. Comenzaré de modo más sobrio.

"Alumn@s"

Por supuesto que esto tampoco me vale. Me estoy dirigiendo fundamentalmente a alumn@s, sí ...¡¡pero del año pasado!! Así que este saludo no procede. Además, alguien podría interpretar que voy a anunciar mi regreso, "¡¡No, otra vez Lázaro por aquí!!" Quizás sería demasiado tarde para su corazón cuando alguien intentase recordarle que ya había aprobado CE e IE. Tal vez sea mejor,

"Ex-alumn@s"

(No, no, esto tampoco! Suena a divorcio, ...y recién firmado, así que tampoco me vale. Haré un último intento.

"Futur@s Compañer@s"

Pero, ¡¡cómo que futur@s compañer@s!! Pero, ¿quién soy yo para dar esperanzas a nadie? Considerando además que a muchos de vosotros os queda pasar por las manos de y de y de Quita, quita, nunca se me dio bien el digno arte de la predicción. Eso lo dejo para científicos de renombre como Rappel o Aramis Fuster.

Para evitar polémicas absurdas, lo mejor será dejar lo del saludo inicial. Así que iré al grano sin más preámbulos. Resulta que el pasado febrero aprobé una oposición. ¡No hombre, no!, no lo digo con tono de recochino. "¡¡Chiliincha, rapíña, yo soy funcionario y túúúú nooooo!!". No se trata de eso. Tampoco es

una cosa extraordinaria. Pasa hasta en las mejores familias. Es más, después de once años pululando por la universidad como "in-docente" yo creo que ya está bien. No es como para sacar pecho. Sobre todo considerando que fui candidato único. Aunque pensándolo mejor, el tribunal tenía otra opción ...¡¡la podrían haber dejado desierta! Siento un escalofrío con solo pensarlo. En fin, lo importante es que me he convertido en "personal docente funcionario", ¡¡y sin ser doctor!! Hay muchos que piensan que eso es tan absurdo como que le dieran el Óscar al mejor director del año a un tipo cualquiera por la película que grabó de sus vacaciones en Elgipto durante el último verano.

Debo decirlos que la convocatoria de la oposición se produjo tras un cúmulo de circunstancias afortunadas que no os detallaré por no cansaros. Remuendo, se podría decir que se hizo realidad el viejo adagio que afirma que "todos los tontos tienen suerte", porque la tuve y en cantidades industriales. Una de esas circunstancias radica en el hecho de que la plaza fuese del área de conocimiento de Ingeniería Eléctrica (la misma a la que he pertenecido desde que ingresé en la Escuela como "in-docente") y que además fuese una plaza ...¡¡en mi propio departamento de siempre!!, el de Infraestructura, Sistemas Aeroespaciales y Aeropuertos. Eso sí, aclararé que el "hueco" origen de la plaza pertenecía a la EUITA (para los no iniciados, la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Aeronáutica). El caso es que yo estaba mentalizado para cambiarme de Escuela y ...sin rechistar. Es más, dadas las circunstancias, haciendo "palmas con las orejas" (los que me conocen saben que el tamaño de las mismas me lo permite sin hacer grandes esfuerzos). Pero claro, seguir perteneciendo al mismo departamento también abría la posibilidad legal (solamente la posibilidad) de poder quedarme en la misma situación en la que había estado en los últimos once años y pico, es decir, en mi mismo despacho, las mismas aulas, el mismo laboratorio, con los mismos compañeros y, sobre todo, las mismas asignaturas, a cuyo conocimiento (precario en todo caso ...y sin haber publicado ni un pie de foto, si exceptuamos un par de libros de nada que, evidentemente, no equivalen ni a tres líneas de artículo) he dedicado todo el tiempo citado.

Pero hete aquí, que en algún oscuro rincón de mi cerebro comenzó a gestarse la descabellada e irracional idea de que quería quedarme, eso sí, a ser posible sin perjuicio para ninguna de las partes. Total, no sé cómo se pudo generar en mi mente ese abominable, inexplicable e inhumano deseo, considerando además que habían sido once años de nada. Me avergüenzo y pido disculpas por ello a todos los damnificados. Pero debo indicar en mi descargo que por un defecto de fábrica durante mi montaje resulta que soy un individuo que tolera muy mal los cambios. ¡Vamos, que me mueven de sitio el portaminas y me han arruinado el día!

A todo esto, sucedió un hecho que yo califico de insólito. Algo así como si los presos de una cárcel hicieran un motín para que les endureciesen las condiciones de vida, ...¡¡queremos celdas sin

ventanas!, ¡que nos reduzcan las horas de visitas!, ¡menos tiempo libre en el patio!, ¡que nos quiten las teles de las celdas!" (Bueno, quizás esto último es razonable). El caso es que algunos de vosotros, comenzasteis a recoger firmas ...¡¡para que yo me quedase!! Si, sí; no para que me fuese, que sería lo más normal, si no para que me quedase. (Que no se preocupen los responsables de este "sin sentido". No citaré sus nombres para evitar que algún susceptible les espere a la salida de la escuela). Además del asunto de las firmas, vuestros representantes en la Junta de Escuela tuvieron la osadía (según me consta) de realizar esa misma disparatada petición durante una reunión. Desde luego, el resultado no podía ser otro. Como de costumbre se os hizo caso omiso (en este punto algunos resoplarán con alivio). Pero para mí, lo importante es que lo hicisteis. Y como no pude mostraros mi gratitud a todos y cada uno de vosotros personalmente, quiero aprovechar estas páginas para hacerlo. Deciros que siempre os llevaré en el corazón quedaría cursi y además no sería cierto por que no tengo sitio para tantos, pero no dudéis que lo tendré siempre en mi memoria que todavía tiene megas suficientes.

También querría aprovechar este artículo-carta para mostrar mi respeto a todos aquellos que decidieron no firmar. A lo mejor, unos pocos lo hicieron porque pensaron que no serviría de nada (finalmente acertaron), pero muchos otros lo hicieron porque pensaron que yo no merecía su firma. En todo caso, quiero que sepan que su actitud me parece perfectamente digna y por ello también les muestro mi respeto.

Tampoco quiero olvidar a aquellos compañeros míos que vinieron a mostrarme su apoyo en aquellas circunstancias y a expresarme su extrañeza por el hecho de que no hubiera habido voluntad de entendimiento. No citaré a nadie, entre otras cosas por no tener olvidos injustificables. Ellos saben quienes fueron.

También quiero dar las gracias a varios miembros de la actual Dirección de la ETSIA quienes, al menos a título personal, me dijeron que hubieran

LLAMAS DE ORIENTE

Siento frío, estoy helado. Hace frío hasta debajo de mi piel. Mucho frío, tanto que llega hasta la médula de mis huesos. Hoy he visto el ocaso del hombre. Puede que no vea más que la muerte. Pero siempre me habían dicho que era ardiente como el fuego e indolora como una caricia. Yo creía que era como un desmayo del que nunca se despierta. Una imagen muerta, parada, que va llenándose lentamente de puntos negros hasta que todo es oscuridad. Un grito silencioso e un silencio eterno.

Siento miedo, estoy aterrado. Noto detrás de los ojos un torrente que hace fuerza por salir. Mas no cabe por el estrecho agujero de mis párpados, y que da por dentro anegando los campos de mi alma, destrozando los diques de mi sentimiento.

He visto un horror inimaginable. Llantos de niños indefensos que se enrollan sobre sí mismos tapándose los oídos. Miradas perdidas, tan vacías como la

sido favorables a entablar una negociación con la EUITA para que me pudiera quedar en mi puesto o para llegar, al menos, a una situación intermedia, impartiendo clases un cuatrimestre en cada escuela. El caso es que las personas de las que dependía ese posible consenso no llegaron a un acuerdo, lo cual me resultó extraño porque eran (y aclaro que siguen siendo) amigos míos. Nunca he sabido con exactitud las razones y prefiero no hacer elucubraciones. Además a estas alturas ya no merece la pena andar en el pasado. Ahora todo está hecho. Yo ya he cambiado mis bártulos, las aulas, los alumnos y mi mentalidad. Ahora vuelvo a estar moderadamente feliz. No tengo motivos de queja. Debo decir que he sido bien recibido por mis nuevos compañeros de la EUITA. Sigo teniendo alumnos que me soportan estoicamente y mantengo la posibilidad de seguir desempeñando esta profesión que tanto quiero, que tanto me divierte y por la que además ...¡¡me pagan al final de cada mes!! Solo tengo una obsesión, poder seguir mejorando como "in-docente". Mis alumnos y el dominio de mis asignaturas son mis principales objetivos. Aunque prometo ser buen chico y, en cuanto se den las circunstancias, intentaré terminar mi Tesis para convertirme en "Doctor", ponerme el birrete de flecos y dejar de ser una "oveja negra".

Para finalizar, querría pedir disculpas por si, en un intento de llenar de humor este artículo-carta, algún lector o lectora se ha sentido dolid@ por alguno de mis comentarios. Todo está dicho sin ánimo de ofender a nadie y en un tono pretendidamente jocoso. Como dicen en el cine, "cualquier parecido con la realidad es pura coincidencia".

A vosotr@s, mis alumn@s, mis ex-alumn@s o como queráis que os considere, os deseo lo mejor. Seguro que nos veremos por la cafetería cualquier día de estos (por supuesto, me refiero a la de "tropa"). Aunque sería buena señal para vosotros que no nos viésemos durante mucho tiempo. Así os lo deseo. Hasta siempre.

Eduardo Lázaro
Profesor de la EUITAeronáutica.

inmensidad del espacio, tanto que no parecen humanas. Sonrisas crueles dibujadas en rostros ignorantes. Cadáveres ensangrentados exhibidos al sol ardiente del desierto. He visto rostros que no podría repetir ni el mejor de los actores.

He visto la guerra, y tan sólo me he asomado un poco. Apenas he dejado pasar un poco de oscuridad, tan sólo me he quemado la piel de la mejilla. Mi sangre es una hoguera que calienta mi garganta, y por ella sale humo, fuego y cenizas. La calle es una marea y yo soy una gota de agua, que clama al cielo por que la lluvia apague las llamas de Oriente.

Neptuno no escucha. No atiende a razones. Agita las aguas con su tridente. Me pegan, me azotan con el báculo de la incompreensión. Me lapidan, me rozan con sus escamas. Han traído el humo hasta aquí. Entra en mis ojos y me escuece. La sangre empieza ya a brotar ya de mis heridas, y tengo hematomas

que nunca podrán desaparecer. Corro por las calles en una estampida. Ahora también hay tormenta en mi desierto.

Siento incertidumbre, estoy confuso. No sé qué hacer. No sé cómo luchar. Dicen que me utilizan, dicen que es así, dicen que no valdrá para nada. Es difícil este tiempo que hemos de vivir, pero no peor que otros. Al igual que nosotros, los que nos sigan desearán haber estado aquí, para formar parte de este momento y hacer algo. En eso consiste la vida, en una lucha sin final aparente. Mas hay muchas formas de luchar. Las llamas de Oriente cesarán de crepitar, puede que por nuestra causa, puede que no. Pero hay algo seguro: no será mañana y tampoco pasado mañana, pero llegará el día en que ya no haya más incendios, y será en parte porque tú y yo estuvimos aquí, flotando entre la marea.

ABUAMIR

N. del A.: Lamento si ha habido algún tipo de error tipográfico. Habermelo dado a ordenador.

HISTORIAS PARA NO DORMIR... EN CLASE

Era una fría y lluviosa mañana de enero. El sol que entraba por la ventana me despertó de mi profundo y placentero sueño.

Aquella noche había dormido muy mal; el mismo y típico sueño recurrente. Una de esas noches en las que no sueñas con nada.

Traté de levantarme de la cama cuando me despertó el maldito reloj. Odio el mes de octubre, no hay mas que pájaros piando toda la mañana. Es lo que tiene vivir en un chalet en el campo, alejado del mundanal ruido, y de la velocidad de la ciudad: sin taxis, sin restaurantes, sin autobuses...

Tras ponerme las lentillas me levante del sofá en el que dormí toda la noche, con tan mala suerte que me tropecé con el cable del móvil y se me cayeron las gafas.

Una vez en el baño, pude comprobar que no había agua. La ducha fue realmente placentera: cuando sentí el agua fría sobre mi envejecida piel me rechinaron los dientes y me tuve que quitar la dentadura para no morderme los dientes.

Me fui a la cocina y preparé un ligero desayuno: huevos fritos, patatas tostadas, pan cocido, bocata de café... odio el café, casi tanto como la mermelada, ya ves tú que tontería. Mi sana dentadura, como corresponde a un joven de 25 años, masticó la sabrosa tostada con mermelada como si fuese mantequilla.

Me puse el chándal para salir a correr. La camisa blanca nueva me sentaba realmente bien. Afortunadamente la mancha del tequila que me tome en la agotadora fiesta de ayer no se notaba en el fondo negro. Es una suerte que no beba alcohol.

Menos mal que ayer fue un día tranquilo y pude descansar. El mensaje de mi novia en el contestador ha sido bastante tranquilizador. Cogi el correo, y vi porqué hacía días que no tenía ni luz, ni teléfono ni agua. Si al menos tuviera una mujer en estos momentos de angustia.

Aunque me iba bien en el trabajo, ayer tuve que quedarme toda la noche escribiendo informes.

Antes de salir de casa de mis padres di de comer al elefante (a veces me traigo trabajo del circo), y después fui a cobrar el paro en autobús, pero paré en el restaurante de enfrente para comer algo, tenía muchísima hambre, no comía nada desde la bronca con mi mujer anoche.

No tenemos nada en común, yo siempre quise tener hijos, pero ella no me los dio, yo quería vivir en el campo y ella en la ciudad. Si no fuese por nuestros dos hijos me divorciaría.

Vivo muy solo, pero lo llevo bastante bien, ya que no deseo tener familia, ni hijos ni nada.

Mi chico me estaba esperando con el coche en la puerta de mi casa con el motor encendido y con un donut... como me conoce. El caso es que llevaba algunos días sin probar bocado, así que lo rechacé, hay que cuidar la línea.

Al llegar a la obra en la que trabajo, y que me ocupa todo el día, pagué al taxista, guardé la foto de mi

perro Coco, mi único compañero en estos momentos en que tengo tanto tiempo libre, y abrí la puerta de la oficina.

Cuando entré en el seminario en el que estudio, me sentí feliz: en dos meses me ordenaré sacerdote. De algo han servido los años de dedicación a Dios, desde que mis padres (a los que no conocí) me abandonaron en el convento de las Carmelitas.

Estaba tan absorto en mis pensamientos que me tropecé en el bordillo de la acera, y me caí de la bicicleta, con tan mala suerte que se me rompió el móvil.

Cuando llegué al taller, me vibró el pantalón, era mi hermano pequeño, que me lamaba al móvil. No quería nada. Sólo recordarme que mañana era el cumpleaños de mamá. Es útil esto de los móviles.

Vi una taza de café y la cogí, me encanta el café. Mientras lo hacía, me dirigí a Ana, mi novia y también secretaria, pero no me contestó. ¡Estaba con el maldito teléfono móvil! Yo nunca tendré uno, los odio, esos chismes inútiles.

Mi jefe me dijo que tenía una carrera en las medias. No deja de mirarme las piernas cuando me pongo falda.

Pero estoy contento, mañana me jubilo, y podrá cobrar la pensión que me merezco después de trabajar tantos y tantos años en la cafetería.

A la hora de comer, nos fuimos a un restaurante chino: JODER, esta fabada está de muerte. Está siendo un día genial.

Al salir de la marisquería, regresé a mi casa para volver con Coco, que día más aburrido. Pero bueno, en algún momento me tengo que poner a trabajar.

Me conecté a Internet (acabo de contratar línea ADSL), y comencé con mi trabajo en la pescadería. Me encanta ser médico. Al cabo de un rato conectado, me di cuenta del dolor de cabeza tan intenso que sentía: eso es el ordenador... en buena hora lo compré. La ciática me está matando. Si me sigue doliendo el brazo voy a tener que ir al médico, pero no me gustan, esos matasanos te pueden hacer cualquier cosa.

Cuando volví de la oficina, Raquel, mi esposa, me estaba esperando para ir a casa de mis padres. Ayer fue mi aniversario, y tuvimos una cena romántica hasta bien entrada la noche.

Tras bajarme del autobús recordé que no había dado de comer a Coco, mi elefante, y volví al circo.

Cuando llegué, Coco estaba bastante inquieto, mi novio le estaba gastando una broma pesada. Coco...Coco... COCO NOOOOO!!!!!!

Y ESO ES TODO LO QUE OCURRIÓ EL DÍA QUE MORÍ.

MORALEJA: respeta la selva, es nuestra amiga.

A E R O T E C

La semana AEROTEC 2003 ha llegado; después de varios meses de trabajo, el proyecto se ha hecho realidad. Toda la comisión espera que sea del agrado de quienes la visiten, y sobretodo de los alumnos de la ETSIA, pues AEROTEC es hecho para y por los alumnos. A parte de la exposición estática de stands, se ha organizado un ciclo de conferencias, otro de presentaciones de empresas (ambos detallados a continuación) y una exposición de parte de una inmensa colección maquetas de madera a escala 1:50. Las conferencias se impartirán en el Salón de Actos y las presentaciones en la sala Torres Quevedo (se ha intentado que no coincidan presentaciones y conferencias correspondientes al mismo sector). Las maquetas de madera estarán distribuidas principalmente entre la entrada al Salón de Actos y los pasillos y el hall de la segunda planta. Estad atentos a tablones o preguntad en el stand de información sobre más actividades y ante cualquier duda que os surja. De momento (y si llega el Aerorredactor a vuestras manos a tiempo) la inauguración será a las 17:00 del 15 de diciembre y la conferencia de Airbus sobre el A-380 a las 19:00 del mismo día (agenda cambiada tras la impresión de la revista AEROTEC) Aprovecho la ocasión para agradecer a todo aquel que ha puesto su granito de arena en la organización de la feria, ¡¡¡disfrutad de ella!!!

Ciclo de conferencias de Aerotec 2003

Lunes 15 de diciembre

- 19:00: El ultimo proyecto de AIRBUS: A380
Manuel Hita Romero (Director de AIRBUS España)

Martes 16 de diciembre:

- 12:00: Los aerorreactores del futuro
Iñaki Ulizar (jefe de I+D de ITP)
- 16:00: Los "data links" en los aviones militares
José Fco. Pérez Pomares (jefe de departamento de data link en EADS CASA Military Aircraft)

Miércoles 17 de diciembre:

- 12:00: Cien años de aviación
Jesús María Salas Larrazabal y Merce Martí
- 16:00: Plan Barajas. Un proyecto de desarrollo de infraestructura
José Manuel Hesse Martín (Director del plan Barajas)

- 18:30: El sector espacio en España
Miguel Ángel Llorca Palomera (Director comercial y de estrategia de EADS CASA Espacio)

Jueves 18 de diciembre:

- 12:00: Renault F1 y Altran
- 16:00: La aviación comercial en el año del centenario
Arturo Benito

Viernes 19 de diciembre:

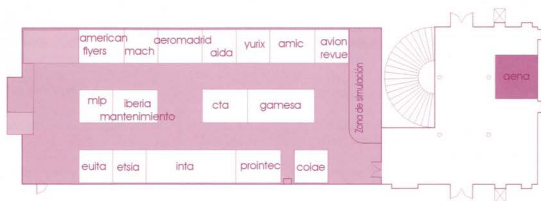
- 12:00: Proyectos universitarios de la ESA

Se concederán 2 créditos de LE a los asistentes a ocho o nueve conferencias



C 2 0 0 3

2ª planta



1ª planta



HORA INICIO	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18
10:00	GMV	GAMESA	Aerlyper
10:45	ABGAM	Yurix	A. Flyers
11:30	INECO	IberEspacio	MLP
13:30	Boreas (Grupo SENER)	PROINTEC	Aeromadrid
14:15			AIDA
15:15	SENER		
17:30	CTA	Iberia Mantenimiento	
18:15	GHESA	Eurocopter	

CORREN TIEMPOS DIFÍCILES

El día 4 de diciembre se celebrará un Claustro en la Universidad que va a ser crucial en la representación estudiantil de aquí en adelante.

Debido a la LOU, ha habido que hacer unos nuevos Estatutos en la Universidad y durante el proceso de redacción de los mismos ha habido un gran debate entre otras cosas sobre la representación y la delegación de alumnos. Hay profesores en la Universidad que *no ven con buenos ojos* el que los alumnos se dediquen a la representación; creen que sólo deberíamos dedicarnos a estudiar... Personalmente, estoy de acuerdo, en parte, con eso; es verdad que estamos aquí para estudiar, pero también para **formarnos como personas**, para sacar un título que nos permita trabajar en el futuro, y por supuesto creo que deben existir delegaciones de alumnos que defiendan los derechos de los estudiantes ya que desgraciadamente no en todas las escuelas de la universidad hay profesores que los defiendan; entonces, si no velamos nosotros mismos por nuestros intereses, ¿quién lo hará?

Otra cuestión es definir qué es lo mejor para los alumnos de la Universidad.... eso sí que puede ser complicado; en algunas escuelas, por ejemplo, creo, en la nuestra, toman ciertas decisiones *por nuestro bien*, y estoy convencida de que en dirección se preocupan por nosotros, el problema está en que a veces lo que ellos creen que es bueno para nosotros no coincide con lo que nosotros (la Delegación) pensamos.

Y he aquí el asunto...

Pronto se colgará en Internet una carta firmada por Carlos Alberto Martín Edo (Secretario de la Delegación) y Gregorio Avelino Morín Blanco (Delegado de Alumnos de la Universidad) en la que expresan su indignación ante algo que *se está cocinando* en estos mismos momentos: **reponderación de los porcentajes de la elección del Rector y de Director de Escuela.**

Actualmente tenemos un 24% de votos para la elección del Rector y el 25% para la elección de Director.

Corre por ahí una enmienda que propone que se *reponderen* nuestros porcentajes en función de la participación en la votación, es decir, si votamos el 100% de los alumnos matriculados, conservaremos el 24%/25%; pero si votamos menos, contarán en menor proporción nuestros votos. Se produciría un agravio comparativo porque por ejemplo, en caso de que sólo votara un catedrático para las elecciones a Rector, su voto contaría como el 51% (que es lo que dice la LOU).

En la carta a la que he hecho referencia tres párrafos más arriba, dice frases como:

“Los defensores de la reponderación aducen que es una forma de incentivar la participación. Los resultados en la práctica serían los contrarios: los alumnos se desanimarían al ver atacada su representación(...)Somos los primeros

interesados en promover la participación de los alumnos, consideramos que en esta tarea debemos esforzarnos todos y confiamos en que tanto la campaña institucional como la de los candidatos contribuyan a motivar a nuestros compañeros”

“Extrapolando esas enmiendas a elecciones ajenas a la Universidad se ve muy bien cómo carecen de sentido. Por ejemplo, en las pasadas elecciones del 26 de octubre votó aproximadamente un 65% del censo, ¿significa eso que el 35% de los escaños de la Asamblea de Madrid han de quedar vacíos? Si en unas elecciones generales hay más participación en una provincia que en otra, ¿deben transferirse diputados de la segunda a la primera?”

Como veis, la polémica está servida...

La Delegación de Aeronáuticos no va a apoyar esta enmienda, o al menos, los cuatro claustrales que representamos a la Delegación, no.

Pero sin duda nos gustaría saber vuestra opinión, así que por favor, hacéndonos llegar.

Además, salga el porcentaje que salga, las elecciones a Rector están próximas. La Delegación no apoya a ningún candidato, aunque estamos dispuestos a hablar con todos ellos para saber qué es lo que proponen para mejorar la Universidad, para que haya más calidad, qué es lo entendemos por *“tener una universidad mejor”*...

Toda la información que llegue de Delegación Central, o de otros estamentos de la Universidad, se os hará llegar, para que en todo momento estéis informados de las diferentes tendencias u opiniones.

De todos modos, el voto final residirá en cada uno de vosotros, y entonces tendremos que reflexionar y preguntarnos: ¿Cómo queremos que sea la Universidad?

Saludos.

Estefanía Matesanz Romero.



VERANO MUERTO

No se perfilaba el Sol mucho más allá del 8 de Julio cuando la escuché por Primera Vez aquella Vacación Estival, sonaba igual que Siempre; "El Final del Verano llegó....." "Y por su puesto, No pude Evitar Intentar Plantear unas cuántas Dudas Universales;

¿Quién decide cuánto dura un Verano? ¿Qué es un Verano? ¿Por qué ese "y Tú Partirás" tan Nostálgico que sabe a Despedida de un Programa de la "Gemio"? ¿Qué pasa? ¿Acaso en este País No hay Puentes para que la Chica en cuestión se venga a pasar unos Días? ¿O es que has ido a "Pillar" con la única tía que no tenía Teléfono Móvil de todo el Idílico Paraíso dónde la Conociste? Acotación; Idílico Paraíso = Chiringuito apestando a Frito en el que el Aceite esta tan quemado que parece que lo hubieran usado como lubricante en "El Halcón Milenario" ese que volaba a la Velocidad de la Luz en "La Guerra de las Galaxias" antes de ponerse a Freír los Calamares a la Romana con Ellos y en el cual, los guiris aprovechan para lucir Lorzas al Sol. Y Yo me pregunto; "Lo de "a la Romana" es porque a los calamares en Cuestión les dio Tiempo a Pasar 15 Días en Roma desde que los Pescaron hasta que los sirvieron, ¿No? Porque Frescos, frescos, lo que se dice frescos, tampoco es que sean, vamos que los tiras al Agua y se los ha olvidado hasta Nadar".

Y por supuesto las Cuestiones Transcendentales; ¿Por qué se tiene que ir El Verano y "El Dño Dinámico" se tiene que quedar? ¿Por qué si es Verano tienen que Salir en todas las Televisiones con el Jersey ese Rojo a Pico con el Calor que hace? ¿Hay alguien que conozca alguna otra Canción de "El Dño Dinámico"? ¿Por qué luego coinciden en la Primera el Día de Nochevieja cantando "15 Años tiene mi Amor"? Bueno, creo que eso es Evidente, porque si sales el 1 de Enero a las 2:00 a.m. cantando "El Final del Verano" es como para decirles "¡No Jodas! Yo que había puesto las Cadenas al Coche para ir Mañana a la Playa" Y Además ¿Qué es eso de "15 Años tiene mi Amor"? 15 Años tendrán sus Nietos. Y no es que me cebe con Ellos, ¡No! Es que no se puede uno Pasar todos las Vacaciones recordándole a la Gente que se le van a Acabar y Encima va a volver a quedarse a Dos Velas, eso es cómo si el Cateadrático de Aerodinámica llegase a Clase todos los Lunes y te dijese las Semanas que quedan para el Examen y encima te Insinuara que vas a Suspender.....

Y cuando por fin te resignas y asumes que te vas a pasar todas las Vacaciones escuchando a esos Cabrones cómo te recuerdan que se te van a acabar, oease, el 25 de Julio, aparece "El Corte Inglés" y la Frase que todos estábamos esperando; "Este Año la Vuelta al Cole....." Y ahí si que no te queda otro Remedio, esperas a que tu Madre vaya a la Farmacia a buscar el Prozac para tu Hermana que se ha puesto Histérica sólo con Ver una Mochila y le encargas dos Cajas. Y Yo me pregunto, ¿Vale que todos tengamos un Precio, pero qué hay que darle a Un Niño para que salga el 1 de Agosto en Televisión cantando "Este Verano me voy a levantar todos los días a los días a las 7:00 a.m. a hacerme el Libro de Vacaciones Santillana"?

Una vez hecha esa Reflexión pasé a Ocuparme de Asuntos plenamente Estivales, a Saber; Chiringuito, Bermudas de Palmeras o Corazoncitos según gustos, Ver a las Chicas Pasar, porque hay que ser Sinceros, con Este Moreno Flexo poco va uno a Ligar, vamos ni en la Serie del Verano

"Paraíso" que ves a Arévalo flirteando con cualquier Miss España y encima te tienes que tragar que no es ciencia-ficción; en fin, la Televisión en Verano. Otra Raza, ¿A qué sí, Ramón García? Y, por su puesto, Las Fiestas de los Pueblos, porque un Pueblo sin Fiestas Patronales es cómo una Puta sin Bolso o cómo la Solución de un Problema de Marín, vamos, que será muy bonito todo, pero uno no se fia.

¡Y la Canción del Verano! La Canción del Verano es algo así como las Siete Plagas de Egipto, por muy mala que sea un Año, al Año siguiente es Peor. Dios Mío qué Espíritu de Superación es cómo el Tiempo que tiene que Esperar uno para tener la Carta de Pago de la Matrícula cada Curso un par de Semanitas más. Este Año se llevaba el Autoensalzamiento Personal, es decir, hacer Canciones del Verano, ensalzando la Canción del Verano cómo Ente, serán Ególatras, Egocéntricos, Narcisos, serán, serán Cutres los Tíos y allí estaban los mismos de Siempre El Gordo de la Túnica, el Argentino calvo de las gafas. Los del Río, son cómo El Abuelo, qué sólo lo ves el Día del Examen de Termodinámica cuando te Reparte el "Primer Principio" ¿Qué hacen estos tíos durante el Año? ¡Digo los "cantantes" del Verano, eh!, que no quiero tener Problemas con la Justicia. No obstante, la Mejor de todas era una que pedía el Regreso de "¡George Dean!" ¡No hombre No! Déjale allí en el Polo Sur con el Galloper a ver si tiene Cojones a poner "La Barbacoa" a 40 Grados Bajo Cero, porque anda que no es Cansino el Tío. En fin, si Amunsen levantara la Cabeza.

Y así llegó el último Día y subí al Tren, y con el Tren: Los Amores del Verano se convirtieron en Frios Distanciamientos de Invierno, mientras U2 recuperaba su Posición en los cascos "Contigo o sin Ti"; Los Quehaceres Cotidianos de cada Día borraron todo Reducto de lo que era un Bikini en mi Cabeza a la misma Velocidad que el paisaje se quedaba Atrás, bueno, en la RENFE, no tanta Velocidad. ¡Qué rápido se suceden las Estaciones en los Viajes Mundanos! Te acuestas la Noche del Solsticio y cuando quieres darte cuenta estas en la Mañana del Equinoccio, al igual que no has terminado de leer el Cartel de llegada a una Estación y ya estas viendo el de Salida.

No sé si fue porque no habían emitido "Verano Azul" o porque después de un Mes en Bañador los Gayumbos le oprimen a Uno, pero el caso es que al Paso por el Cuarto Túnel se borró la Sonrisa de la Comisura de mis Labios, es curioso, pero ¿Por qué Siempre los Cuatros nos quitan la Sonrisa de la Boca? Y decidí "Darle un POCO de Mi Tiempo al Tiempo".

EL Tiempo; el Tiempo, se puede Perder, Derrochar y Tirar alegremente e Incluso el Método de hacerlo puede considerarse todo un Arte "Pasar el Rato" que se dice, pero, ¿y los Veranos?, los Veranos son Distintos. Uno puede Perder el Tiempo sin Darse Cuenta, sin Contrariarse lo más Mínimo, sin Ser Consciente de que no va a Volver; Sin Ser Consciente que al No Aprovechar ciertas Épocas, Su dejadez le pasará Factura con Posterioridad en el Otoño de la Vida o en el Simple contemplar de un Reino de la Nostalgia lleno de Cosas sin Hacer; pero los Veranos, los Veranos son otra cosa, cuando uno Pierde un Verano lo pierde para Siempre, para toda la Vida, se queda marcado en el Debe de su Recuerdo hasta el último Día, perturbándolo, contrariando su Razón, manchándolo cómo

mancha el Expediente un Aprobado en Primera Convocatoria. Aprovechar los Veranos es un Argumento Irrefutable en el Alegato que Expone cada uno Ante el Paso de Su Existencia. Los Veranos son Un Compromiso con uno Mismo, cómo uno mismo ha de comprometerse plenamente en Intentar convertir su Estancia entre los Vivos en un Eterno Verano. Cualquiera puede Conseguirlo Todo en esta Vida, Incluso sin Pretenderlo, sin Ser Consciente de Ello, Incluso sin Intentarlo si quiera, pero Nadie puede Reanimar jamás un "Verano Muerto", aunque dé su Vida a Cambio. El Mundo sería Maravilloso si existiese una Oficina de Devolución dónde poder recuperar "Los Veranos Perdidos".

Y De Pronto, Allí estaba Yo de Nuevo. El Primer Día de Clase. Después de Abrir la Taquilla me Prometí a mí mismo que había Dos Errores que Jamás iba a Volver a Cometer en mi Vida; a Saber:

1 - Nunca más iba a tener Seis Asignaturas para Septiembre, creo que Cinco es un Buen Número.

2 - Nunca más iba a olvidar los Tupperware dentro el último Día del Curso; Vamos las Ratas que la habían visitado eran tan Grandes que se habían llevado el "Wark" debajo del Brazo al Marcharse.

Sali de Clase y observé horrorizado que ya tenía organizadas las Asignaturas descartadas para el Verano 2004, ¡Siete!; Sin Lugar a dudas, Necesitaba unas Vacaciones y de Pronto, se me vino a la Mente la Solución a tanta Desilusión a tanto Desasosiego; "El Verano acabó. El Otoño duró lo que tarda en llegar Invierno. Y a tu Pueblo, otra Vez, el Azar, El Verano Sigue....."

Stratford-on-Avon

CUENTO DE NAVIDAD

"Siempre esta viva la fe en el corazón de los hombres..."

Dijo el sacerdote al ver la iglesia llena.
Eran obreros del barrio mas pobre de Rio de Janeiro,
reunidos esa noche con un solo objetivo comun:
la misa de navidad.
Se sintio muy confortado.
Con paso digno, llego al centro del altar.

a, b, c, d,...

Era, al parecer, un niño
el que perturbaba
la solemnidad del oficio.
Los asistentes se volvieron
hacia atras, algo molestos.

a, b, c, d,...

¡Para! - dijo el cura.
El niño parecia despertarse de un trance.
Lanzo una mirada temerosa a su alrededor
y su rostro enrojecio de vergüenza.
¿Que haces?
¿ No ves que perturbas nuestras oraciones ?
El niño bajo la cabeza y unas lagrimas se
deslizaron por sus mejillas...
¿ Donde esta tu madre ? - insistio el cura.
¿ No te ha enseñado a seguir la misa ?
Con la cabeza baja el niño respondio:
Perdoname padre, pero yo no he aprendido a rezar.
He crecido en la calle, sin padre ni madre.



sigue en la página final

UN PASO ADELANTE

Aquí va un artículo que tenía que haberse incluido en la anterior edición, pero que se me por la culpa de la falta de vigencia es mía, pero bueno, supongo que podréis hacer un esfuerzo y donde se narran algunos de los acontecimientos. Peseeeeeeeerón.

No es la Termodinámica, la Mecánica de Fluidos o la Aerodinámica las que forjan a un Ingeniero Aeronáutico para, en un futuro, afrontar los problemas de la vida real. Ni mucho menos. Son cosas como los cambios de Plan, la matriculación de las asignaturas de Libre Elección o la búsqueda desesperada de aparcamiento, entre otras. Problemas que año tras año, ponen de manifiesto la poca consideración que se tiene en esta Escuela por el alumnado. Paso a paso hemos llegado a colocarnos al borde del precipicio. Este año, gracias a las nuevas tecnologías, hemos dado un paso adelante.

Es la sensación que tengo cada año que comienzo las clases en la Escuela. Llego a clase tras una corta semana de verdaderas vacaciones tratando de imaginar qué nuevo mecanismo habrán ideado para... "fastidiarnos". Y cuál es mi sorpresa cuando me acerco a la Sección Económica con el ánimo alevóscico de comprar los libros y apuntes de las nuevas asignaturas de las que me matricularé a finales de octubre, si todo va bien, y como ya viene siendo habitual gracias a la impresionante celeridad de los funcionarios de Secretaría. Pues resulta que sí, cada año se superan (no quiero pensar quién) con un nuevo alarde de ingenio digno de las mentes más privilegiadas de este planeta: este año se les ha ocurrido que, como apenas usamos la "Tarjeta Monedero" (algunos pensarán: ¿la tarjeta qué?), vamos a poder usarla para comprar los libros. Visto así, no parece tan mala la cosa. Pero ¿y si, ajustándonos más a la realidad, cambiamos en la frase anterior poder por tener que? Pues ocurre que aquí empiezan los problemas.

En primer lugar, no todos los alumnos tenemos Tarjeta Monedero. Una posible solución sería pedir una en Secretaría, pero tal temeridad se contradice con lo aprendido estos años en la Escuela, si es que se tiene intención de aunque sea ojear los libros antes de los exámenes de febrero. De modo que recurrimos a ese compañero inocente que va exhibiendo por ahí su Tarjeta Monedero, y que se encuentra con que tiene que comprar, además de sus propios libros, los de algún que otro amigo (claro, para eso están los amigos), por una cantidad de dinero del orden de 60 €. Y como no tiene esa cantidad en la tarjeta (trivial), tiene que recargarla (también trivial), y es aquí

donde empieza lo divertido.

Primero, chúpate una cola de aquí te espero (no penséis en lo que estáis pensando, por favor) para poder recargar la tarjeta en la única máquina que hay en la Escuela (por cierto, que no hay ni en Técnicos, ni en Navales, ni en Agrónomos). Cuando por fin eres el primero de la larga cola y te tienes que enfrentar cara a cara con la máquina, te das cuenta de que sólo admite billetes de 5 y 10 € (vaya, y tú ahí con tus billetes de 20 ó 50 € que rápidamente tienes que cambiar para no tener que volver a esperar la cola). Pero no sólo eso. En el supuesto de que tengas ya suficientes billetes de 5 y 10 €, el procedimiento para cargar la tarjeta es el siguiente: introduce la tarjeta; pulsa 1 (cargar tarjeta); introduce UN billete (más de uno no, que no doy abasto); reza para que a la máquina le guste tu billete; espera un ratito (marcando... enviando datos... recibiendo datos... enviando datos... recibiendo datos...); saca tu tarjeta; repite el procedimiento para los n billetes hasta completar la cantidad total de dinero. Llegado a este punto habrás gastado, con suerte, media hora de tu tiempo (que podrías haber empleado, por ejemplo, en tomarte un botellín en la Cafetería con tu amigo el de los libros). Y por fin, si a estas alturas no te han cerrado Publicaciones, podrás comprar tus libros y los de tus amigos (que, evidentemente, ya se habrán ido aburridos y tendrás que quedar con ellos otro día para dárselos).

Y mientras tanto reflexionas: ¿por qué me tienen que obligar a meter mi dinero en un cacho de plástico? (o mejor dicho, en el Banco Santander) ¿de verdad es esto legal? ¿por qué no puedo pagar en efectivo como se hace en el resto de Universo? ¿de verdad es esto legal? ¿qué clase de chanchullo tiene la Escuela con el Banco Santander? ¿de verdad es esto legal? Y te acuerdas de que éstas son el mismo tipo de preguntas retóricas que cada año te haces al empezar las clases y ver el panorama.

Pero recuerda, éstas son las cosas que forjan a un Ingeniero Aeronáutico para, en un futuro, afrontar los problemas de la vida real. Ah! Por cierto, que alguien me deje un paracaídas que ya empiezo a vislumbrar el final del precipicio.

Willy

LAS COMPARACIONES SON ODIOSAS

¿Ya que estamos volviendo la vista atrás (el verano, las tarjetas monedero...) vamos a rizar pasaje con algunos años de antigüedad, pero bastante gracioso. Teje. Gracias por recordar. o

Sucedió durante una feria de ordenadores a la que Bill Gates asistió para dar una conferencia sobre su compañía. Con el ánimo de ser lo más gráfico posible durante su alocución, Gates quiso impresionar a todos los asistentes haciendo una comparación entre los logros de Microsoft y los de la industria del automóvil. Y no se le ocurrió otra cosa que pronunciar la siguiente frase:

"Si la General Motors se hubiera desarrollado tecnológicamente como la industria de la informática en los últimos diez años, ahora deberíamos poder conducir automóviles que correrían a una velocidad máxima de 160.000 Km/h, pesarían menos de 14 kilogramos y podrían recorrer una distancia de 1.000 kilómetros con un solo litro de gasolina. Además, su precio sería de 25 dólares".

Craso error el hacer semejante comparación en público, debió pensar Gates, cuando días más tarde vio como General Motors le respondía publicando en la prensa el siguiente comunicado (redactado por Mr. Welch):

La respuesta de General Motors.

"Puede que Mr. Gates tenga razón, pero si la industria del automóvil hubiera seguido la evolución de la informática y General Motors se hubiese desarrollado tecnológicamente como Microsoft hoy tendríamos coches de las siguientes características:

- Su automóvil tendría dos accidentes cada día, sin que usted pudiera explicarse la causa.
- Cada vez que las líneas de las carreteras volvieran a pintarse, tendría que comprar otro coche que fuera compatible con el nuevo trazado.
- Ocasionalmente, su coche se pararía en medio de una autopista sin ninguna razón. Usted debería aceptar el hecho con resignación, volver a arrancar y seguir conduciendo esperando que la situación no volviera a repetirse (y, por supuesto, no tendría ninguna garantía de ello).
- En algunas ocasiones, su coche se pararía y no podría volver a arrancarlo. Este hecho podría producirse al intentar realizar una determinada maniobra (como girar a la izquierda). La solución será reinstalar de nuevo el motor. Extrañamente, usted también aceptaría tal hecho resignado.
- En principio, sólo se podría sentar usted en el coche. No obstante, tendría la posibilidad de comprar el modelo 'Car 2000' o 'CarNT', pero abonando una tarifa extra por cada pasajero extra.
- Existiría una empresa que fabricaría coches que funcionarían con energía solar y serían más rápidos, fáciles de conducir y baratos. Pero sólo podría conducir por el 5% de las carreteras. Con el resto, sería incompatible y finalmente los compradores acabarían resignándose a adquirir los coches de General Motors.
- El sistema de Airbag del coche preguntaría antes de activarse en caso de accidente: ¿Está seguro de que desea activar el Airbag? En caso de responder 'SI', volvería a preguntar: ¿Se va a activar el Airbag. ¿Está completamente seguro de que desea que se active?.
- Además, las puertas de su vehículo se bloquearían frecuentemente y sin razón aparente. Sin embargo, podría volverlas a abrir utilizando algún truco como accionar el tirador al mismo tiempo que con una mano gira la llave de contacto y con la otra agarra la antena de la radio.
- Siempre que General Motors presentase un nuevo vehículo, los conductores deberían volver a aprender a conducir porque ninguno de los controles funcionaría igual que en el modelo anterior.
- General Motors le obligaría a comprar un cada coche la tarjeta de alguna sus firmas filiales. Si no lo hiciera, su coche se volvería inmediatamente un 50% más lento. Y, en consecuencia, General Motors sería investigado por parte de la Justicia."

Bill Gates nunca contestó.

By: HOT-ICEE



Bueno, pues eso. Que mola y meree la pena recordar estas cosas. A ver si un día de estos recordamos la receta de pavo al whisky



PRIORIDADES

Reproduzco íntegramente una carta escrita a un periódico nacional para criticar la política educativa de la Agencia Espacial Europea y del Ministerio de Tecnología, con ello espero llevarles a reflexión.

Martes 21 de octubre. Como casi todos los días, almuerzo en el bar enfrente del IES San Andrés en Nuevos Barrios, Barcelona donde doy clases. Levanto la vista de mi plato de guisantes con jamón y veo en la pequeña pantalla del televisor, delante de mí, al presidente Aznar. Es la hora de los informativos. Y delante del presidente, una pantalla también; pero esta enorme, donde se vea Pedro Duque; "¡vaya!", pienso en voz alta. Y pienso también, pero ahora en voz baja, en el grupo de seis niñas del San Andrés que habían sido invitadas por la ASE (Agencia Espacial Europea) a través del Instituto de la Educación de Barcelona, para participar en una radioconexión -sin pantalla, dicho sea de paso, ni grande ni pequeña-, el miércoles 22 de octubre con el astronauta español (Barcelona-Estación Espacial Internacional) junto con otros alumnos de secundaria de la ciudad. Y pienso en todos los alumnos de mi centro que habían preparado preguntas para Pedro Duque; "¿podría crearse un ecosistema terrestre en la Estación Espacial?" Y pienso en el buzón instalado en conserjería donde dejaban sus preguntas para hacer después una recopilación de las más interesantes; "¿qué apoyo emocional reciben los astronautas además de la preparación física?" O en la página de la escuela, a través de la cual, mediante correo electrónico, también se podían proponer preguntas; "¿cuál es la sensación sentimental que produce ver la Tierra desde otro punto del Universo?" Y también pienso en los paneles informativos donde pegábamos recortes de prensa para hacer un seguimiento de la misión espacial; "¿cómo se duerme?", "¿cómo se descansa?" Y también pienso en los tutores que habían tratado el tema en sus clases; "¿qué es lo que compensa el riesgo a que te expones?"... "Ahí te veo elegante con las banderas, estás estupendo". "me gusta mucho, me gusta mucho; oyeeeeee que ayer escuché decir que te costaba encontrar las cosas, ¿las has encontrado ya o todavía no? Jejeje"., pregunta el presidente, rodeado de un coro mudo de estudiantes de ingeniería aeronáutica, al astronauta español, a quien cortés, añade: . "cuando bajes les invitamos a comer con nosotros". De segundo pido lomo con patatas. Y pienso que el lunes 20 de octubre nos avisaron del Instituto de Educación que la radioconexión con los estudiantes de secundaria de Barcelona había sido anulada porque existían otras prioridades establecidas por la ASE. Y pienso en un artículo de prensa donde su director general, Jean Jacques Dordian, cuenta que lo más importante es la comunicación con los escolares. No tomo postre, únicamente un té. Pago los 7,50 euros del menú. Los alumnos esperan ya a la entrada del centro. Cinco minutos y sonará el timbre de las tres. Se me acerca una alumna de primero de ESO; "¡prof, prof!, ha salido Pedro Duque en la tele hablando con Aznar. Y mañana nuestras compañeras; ¿a qué hora? ¿saldrán también por la tele?" "¿Sabes qué es una prioridad?", le empiezo a explicar.

-Xavier Murillo Hernández, Consejo Escolar del IES San Andrés de Barcelona.

Mis felicitaciones a aquellos que luchan por una enseñanza digna y de todos, al resto: buen provecho, o como diría Xavier "Bon profit".

Al Jemez - La Columna.

Hoy como es navidad, tenia la necesidad
de conversar con Dios.
Pero no se cual es la lengua que EL comprende,
por eso digo solo las letras que yo se.

He pensado que, alla arriba,
EL podria tomar esas letras
y formar las palabras y las frases que le gusten.
El niño se levanto.

Me voy - dijo - .

No quiero molestar a las personas
que saben tan bien como comunicarse con Dios.

Ven conmigo - le respondió el sacerdote.

Tomo al niño por la mano y lo condujo al altar.

Despues se dirigió a los fieles.

Esta noche, antes de la misa, vamos

a rezar una plegaria especial.

Vamos a dejar a Dios que escriba lo EL desea oír.

Cada letra correspondera a un momento del año,
en el que lograremos hacer una accion, luchar con coraje
para realizar un sueño o decir una oracion sin palabras.

Y le pediremos que ponga

en orden las letras de nuestra vida.

Vamos a pedir en nuestro corazon que esas letras

le permitan crear las palabras

y las frases que a EL le agraden.

Con los ojos cerrados, el cura

se puso a recitar el alfabeto.

Y, a su vez, toda la iglesia repitio:

a, b, c, d,...



*Seguramente habréis oído muchos cuentos de Navidad, y seguro que este
no es el mejor, pero bueno, espero que estas Navidades descubráis la
felicidad en las cosas más simples, que es donde está.*

FELIZ NAVIDAD

