

## EDITORIAL

Parecía imposible, pero este año vamos a conseguir sacar dos inforgaciones en menos de tres meses. Como siempre vuestra colaboración ha sido muy escasa, por no decir inexistente. Ya va siendo hora de que mováis vuestros bolígrafos para algo más que tomar apuntes. Aunque debemos agradecer su colaboración a Kafka, Ossip Gregorovius, El Pato Canibal, The Radical Fruit Company y Santiago Zavala (por su desinteresada y anónima colaboración). Habrá que ver cuales son los motivos que hacen que sólo haya estas poquitas colaboraciones; si es verdad eso de que en las Escuelas de Ingeniería se va anulando, poco a poco, el lado crítico de nuestra personalidad. Bueno, ya vale de charlas paternalistas. Si tenéis algo que decir ya sabéis donde estamos.

## BIBLIOTECA DE APUNTES

Como ya os informamos en el último número, queremos crear una Biblioteca de Apuntes; y para que funcione necesitamos vuestra ayuda. Es decir, si conoces a una persona humana que en clase se ponga las pilas y no parpadee desde que el profesor entra en clase hasta que el bedel de turno entra y dice "es la hora" y sale el profesor (generalmente 10 minutos más tarde); o bien, no conoces a nadie así pero sí a gente que se preocupa por coger unos apuntes legibles (y a veces los pasa a limpio); o si eres una de estas personas...

Nos gustaría que:

a) si estás en uno de los dos primeros casos le contaras a esas personas que vamos a crear esta Biblioteca y se pasase por Delegación para hablar sobre la posibilidad de dejarnos sus buenos apuntes y pudiéramos darles difusión y que así le llegasen a todo el que quisiera.

b) si te encuentras en el tercer caso, sube a hablar con nosotros y discutiremos la posibilidad de que nos dejes esos maravillosos apuntes.

El proceso será el siguiente:

Tú o tu amiga/amigo nos dejáis esos apuntes. Después los estudiamos detenidamente (se han creado unas comisiones de cada curso para hacerlo). Si están realmente bien los fotocopiaremos (con tu permiso) y nosotros los añadiremos a la Biblioteca para el disfrute del resto de tus compañeros.

Queremos que todo el mundo participe en ella y que sea verdaderamente útil, ya que no todos pueden venir a clase. Hay gente que trabaja, que está haciendo el servicio al Estado (civil militar o penal), o que simplemente no puede (o no quiere) por otras razones.

Ya os mantendremos informados.

## LA CAFETERÍA

A Delegación de Alumnos nos están llegando últimamente muchas quejas acerca del servicio de Cafetería (sobre todo en lo que a escasez de comida se refiere).

Si tienes algo que decir sobre esto, disponemos de una hoja en la que puedes expresar tu disconformidad con el servicio de Cafetería-Comedor.

## HORARIOS DEL CURSO 97/98

El próximo curso habrá algunos cambios en los horarios de algunos cursos con respecto a lo que estamos acostumbrados a ver en esta Escuela desde hace bastantes años: todas las clases por la mañana, salvo las de los nuevos de primero y las del curso de Adaptación.

Pues bien: debido a que las aulas existentes en la Escuela no son suficientes para dar cabida a todos los grupos que habrá a partir de ahora con el Plan Nuevo, y como además existe, hasta que dejen de darse clases del Plan 74, un curso en que hay docencia de ambos planes, la Comisión de Gobierno de la Escuela, en su última reunión, decidió modificar los horarios, con lo que la situación a partir de ahora será, salvo sorpresas, la siguiente:

- En el curso en que haya docencia de los dos planes (en el caso del curso 97/98 será 3º), las clases correspondientes al Plan Antiguo se impartirán en horario de tarde.

- Además, y con carácter "definitivo" (o sea, hasta que quepan otra vez los grupos, lo cual no es previsible que ocurra a corto ni a medio plazo), habrá algunos grupos de 2º con clases por la mañana y otros por la tarde.

En cuanto a esto último, se tiene la intención de dejar que el alumno escoja el horario que más le convenga, aunque posteriormente es muy posible que haya que realizar algún ajuste debido a diferencias en el número de alumnos matriculados por la mañana y por la tarde. Estos ajustes no parece que vayan a perjudicar especialmente, como suele ser habitual, a aquellos que, como yo, se han visto fastidiados durante toda su vida por el simple hecho de tener como inicial de su primer apellido una letra posterior a la M. En principio, parece ser que se harán por sorteo, aunque todavía no está muy bien estudiado el tema. Si tenéis alguna sugerencia que hacer, ya sabéis dónde estamos, o cuál es nuestra dirección de correo electrónico (si no la sabéis buscadla, esta en alguna de estas páginas).

Francisco Sancho Rodríguez-Portugal

## ¿ECHAS DE MENOS LA ESCUELA...

... y quieres pasarte en ella las tardes estudiando? Pues ya no tienes excusa para no hacerlo, porque por las tardes están abiertas dos aulas de la planta baja (una para estudio individual y otra para estudio en grupo), y además, cuando no esté ocupada por exámenes, también se abrirá el Aula de Exámenes de la segunda planta. Si de verdad queréis que esta última siga abierta para estudiar en ella, os pedimos que no descoloquéis las mesas, pues si lo hacéis la volverán a cerrar.

Esperemos que os sirva para algo y os ayude a aprobar alguna que otra asignatura.

Francisco Sancho Rodríguez-Portugal

Llevamos ya un tiempo planeando y buscando tener en la Delegación a disposición de todo el mundo que lo necesite una colección de exámenes de todas las asignaturas de la carrera.

Con el fin de oficializarlo hemos pedido a los catedráticos de la escuela (¿con mayúsculas dices?) que si les parecía bien nos diesen problemas corregidos y ejemplos de teorías. Así conseguiríamos saber los baremos de puntuación que utilizan, la importancia que les dan a las distintas partes y como les gusta que se entreguen los ejercicios.

Serían problemas tipo para practicar, pues de todos es sabido que los de exámenes no son siempre los más didácticos. Subsana la carencia que hay en muchas asignaturas de problemas corregidos. Además la gente que se queja de que los exámenes no responden en dificultad a las clases tendrían socorro en esta colección, así como a los que la teoría les pilla descolocados por no haber preparado el tipo de preguntas que caen. También sería ideal para gente que no está muy relacionada en la escuela (¿Escuela?) o no viene por clase, así como para los que se quedan atrapados en cursos superiores del plan antiguo sin docencia dentro de unos años.

Exámenes rulan muchos por los pasillos, variados y con distinta fiabilidad, casi clandestinos, por eso pensamos que sería lo ideal confiar en las instancias superiores. Pero, ¡oh confianza frustrada!, resulta que muchos de nuestros ilustres lo encuentran contraproducente. No parece que piensen que sepamos lo que nos conviene (que es aprobar) o que nos interese lo mismo que a ellos (se supone que es que aprendamos, pero la compatibilización la ven fuera de nuestras manos).

Como de cualquier forma cada asignatura es un mundo y cada catedrático mucho más, el error ha sido generalizar este proyecto a todos por igual y quizá no haberlo presentado todo lo bien que hubiésemos podido. Nos apuntamos el error.

Agradecemos a las cátedras que nos han atendido y colaborado y nos disculpamos por el retraso con que hemos ido a "visitarles".

Es muy probable que para los exámenes de junio ya dispongamos del servicio de préstamo de los que tengamos

## SOPA DE PITUFO

Érase una vez el país de los pitufos electrónicos. Éstos vivían contentos y felices en el país de los pitufos de 4º curso. Los pitufos electrónicos eran muy felices con Papá Pitufo, un pitufo muy anciano y muy sabio que hasta había escrito un libro rojo muy gordo y muy interesante.

Los pitufos disfrutaban de la vida e incluso había una pitufina en 4ªA muy guapa y a la que todos admiraban...

Pero llegó un fatal día (el 3er parcial) en el que llegaron los malvados Gárgamel y Azrael, dispuestos a Hacer su brebaje favorito, "SOPA DE PITUFOS". ¡¡ Y vaya si la hicieron!!, aprovechando que Papá Pitufo sílo de viaje para ver a los pitufitos de 2º, entraron en el País de los Pitufos y la armaron.

¡Vuelve Papá Pitufo, por favor, sálvanos del malvado Gárgamel y su odioso gato Azrael!

## AERONÁUTICOS INSATISFECHOS

Cualquiera que se haya dado una vuelta por el campus se habrá dado cuenta de que es en nuestra escuela donde es mayor el número de sombras lánguidas por los pasillos, el porcentaje de miradas perdidas en cafetería, y el grado de saturación mental de los alumnos, que en muchos casos supera el umbral de desesperación aconsejado por la S.E.E. (Sindicato de Estudiantes Extremos). Si una pregunta por la causa de estos signos de agonía, la respuesta es invariable: "Es que nos dan mucha caña". Pues yo no creo que sea esa la razón (que nadie se eche las manos a la cabeza). Me explico, tras seis años de sufrida estancia en esta carrera, he llegado a la conclusión de que el fondo del problema es otro, muy simple, pero no tan obvio. El alumno está frustrado por que no obtiene ningún fruto palpable de tanto esfuerzo. Después de años de estudio a destajo uno se encuentra con las manos vacías. Hay demasiadas asignaturas en esta escuela con temarios trasnochados que se estudian para luego olvidar, demasiadas prácticas insustanciales, trabajos de mera recopilación de datos (que no investigación), exámenes a cara de perro, donde lo que importa es *saber aprobar*... En definitiva, al terminar el curso nos encontramos, en el mejor de los casos, con un puñado de aprobados como único fruto de tantas penurias (y si encima no se aprueba no te digo como acaba uno). Por poner un ejemplo, los alumnos de arquitectura estudian tantas horas (si no más) como nosotros, pero te llegan con su carpetón y te dicen: "Este plano lo he hecho yo, y sé hacer esto otro...". Y a mí ahora sólo se me ocurriría decir: "Pues yo sé manejar un osciloscopio". Muchos de nosotros aluden que eso no importa, porque cuando terminemos la carrera seremos ingenieros de *élite* y vamos a ser muy listos y sabios ... MAL!!!, ese es precisamente el error, la causa de tanta insatisfacción, no se puede vivir para un futuro lejano, hipotecando nuestro presente. Es el viejo concepto de la alienación del trabajo definido por Marx (que era un gran economista y sociólogo, a parte de juicios políticos). Quizá realmente debiéramos fundar el S.E.E. y exigir unos programas de estudios más enfocados al alumno que al ingeniero en potencia, con más contacto con nuestro futuro oficio (sobre todo en los primeros cursos). Y que, aunque a alguno le parezca naïf, podamos decir "Mira mamá, lo que he hecho en clase".

## ¿ Se preocupan tanto por nosotros ?

Uno de tantos días cuando venía yo a la Escuela me encontré con un nuevo impedimento para acceder a ella (todas las mañanas descubro un montón de impedimentos, la mayoría producto de mi imaginación, pero este era nuevo), Había una barrera (física, no creada por mi sabio subconsciente) que no me dejaba pasar, luego me entere de que era una 'genial' idea para que tuviéramos sitio donde aparcar, discriminando a otros, ¿quienes?, que más da, no son compañeros de sufrimiento de esta Escuela. Pero entonces surgió mi pregunta : si los profesores han creado un coto privado de aparcamiento justo detrás de la Escuela, de uso exclusivo suyo, ¿que hacen todavía esos reservados para profesores delante de la Escuela?, ¿no tienen donde aparcar en su coto privado?, ¿se preocupan tanto...?

## CARA DE GILI

Parece mentira que al final y a mi edad se me va a quedar la cara de ... Por mucho que me empeño, cada vez que me miro al espejo descubro que se me esta quedando esa cara de perogrullo, esos rasgos de idiota al que se las dan todas en el mismo carrillo. Si bien Dios dijo que pusiésemos la otra mejilla, esta se esta quedando sumamente cargada y recalentada, y posiblemente todo tenga un límite.

Parece mentira que el ser representante de alumnos en esta Universidad, se este convirtiendo en un mero juego, como diría Pedro, de niños que juegan a ser hombres, ¡ señores que no estamos para eso!, y que el ser representante de alumnos en la U.P.M. se convierta en un pasar por las Juntas de Representantes haciendo el mayor ruido posible, perjudicando los intereses de los representantes de otros centros si para hacerse notar esto fuese necesario.

Esto empieza a pasarse de castaño oscuro, estoy harto de que me echen en cara que soy un mafioso, que me muevo por el interés y que no hago nada por los alumnos a los que represento. Me gustaría que esas personas que ejercen este tipo de críticas gratuitas, echaran un vistazo a las demás delegaciones, sin dejar de mirar a aquellos de sus representantes que se dedican a no ir a los órganos para los que han sido designados, pues somos muy pocos los que asistimos regularmente a estas reuniones. Señores que ya esta bien, critiquemos a los que tenemos que criticar, chillemos a quien tenemos que chillar y peguemos la patada en el culo a quien se lo merezca.

*Fdo. The Radical Fruit Company.*

## LA LEY DE MURPHY

Quizá sólo me pase a mí. Tal vez me haya vuelto paranoico. Pero en casi todos los exámenes que he hecho en esta Escuela me sucede lo mismo: siempre me entregan el examen el ultimo y a la hora de recogerlo soy de los primeros a quien le arrebatan los papeles de las manos (y no de muy buenas maneras).

Esto es más acuciante en exámenes como Electrónica (4º) o Aeronaves (1º), en que nos dan un tiempo de.. ¡20 minutos! Suficiente para no hacer nada si, como a mí, te dan el examen cinco minutos después de habérselo dado al primero de tus compañeros y te lo recogen cinco minutos antes que al resto. Total= 10 minutos de examen menos. Y yo desde mi inexperiencia en temas docentes me pregunto: ¿tan difícil es ponerse de acuerdo? Y para que luego digan que desde aquí nos metemos con todo el mundo, por qué no le preguntan al profesor Sanmartín. Todavía recuerdo como se ponía en el centro del aula de exámenes y gritaba "pueden comenzar a escribir", y al final del examen "dejen todos de escribir", y lo hacíamos. Es cierto que en muchos casos el tiempo que hay es suficiente, pero en otros muchos si alguien disfruta de diez minutos más de examen (o aunque sean cinco) parte con ventaja a la hora de con seguir esos puntos tan soñados.

*Santiago Zavala*

22 Abril, 1997; 7,30 am

Tú,tú...Tú,tú...El despertador comienza a llamarme, me levantara en breve, otro día más. Me lavo la cara, las manos, los dientes... Con cara de sueño me dirijo a la parada del 133; a las 8.30 llevo a la Escuela... las mismas caras de siempre, el mismo desfile de muertos vivientes, gente que se mueve por inercia, sin ningún interés en la vida más que su propia existencia... me siento en un pupitre de la cuarta fila... a las 8.45 me duermo... despierto a las 10.15, a mi lado no está ninguna de las personas que a primera hora se habían sentado allí.

Por fin, a las 12.30 acaban las clases... sigo oyendo las mismas conversaciones aburridas: fútbol aviones y qué paliza les hemos dado al mus...En esta Escuela nadie tiene motivaciones culturales, son meros espectadores de su propia vida. Acaso habrá alguno que, como yo, lea libros, vaya al teatro, le guste el buen cine...¿me habré equivocado?¿Merecía la pena sacrificar mi lado humano por un puñado de integrales? Cómo me gustaría que la Universidad fuera el foro cultural que antaño fue, que junto con una formación especializada se formara la personalidad, y no como ahora que sale deformada... me sirven el café... salgo del bar, por mi lado se deslizan las mismas sombras que lo hacían a primera hora de la mañana... abandono la Escuela... Hasta mañana, cárcel del pensamiento... Llego a mi casa... charlo con mi hermana... ya son las 23.30... cojo la cama... y un libro...

Quiero llorar y no puedo... Presento que me estoy convirtiendo en uno de ellos.

*Kafka*

## MECÁNICA DEL SUELO

Los alumnos de cuarto de Mecánica del Suelo nos han informado de que el profesor ha suprimido el examen del segundo parcial que tenía acostumbrado hacer para descargar a los alumnos de cara a Junio. La razón nos ha dejado perplejos: el Sr. X alude que en el examen del primer parcial había en el aula una cantidad "sospechosa" de pertenencias de los alumnos (mochilas, chaquetas, etc.). No es que haya pillado a nadie copiando, sino que aquello le parecía unos "grandes almacenes". No sabemos si esto se debe simplemente a un ligero delirio paranoico del profesor, o quizá encubre otras razones e intereses, pero nos parece inadmisibles que se utilicen argumentos tan inconsistentes y que reflejan tanta desconfianza y desdén hacia los alumnos.

## SABÍAS QUE...

Carlos Martel detuvo el avance del Islam en Poitiers en el año 732 D.C. ( año 110 de la Hégira). Pues sí, además de intentar enseñarnos Cálculo, este chico, que parece ser pariente de Conner McLeod (Los Inmortales), en sus ratos libres se dedicaba a guerrar contra el moro.

Y la pregunta es...¿cómo es que ahora hace tan buenas migas con Gudor Ben Jusá?

Una muestra más de que las rivalidades raciales y culturales son cosa del pasado.

*Ossip Gregorovius*



**CAMPEONES, CAMPEONES, OE, OE, OE...**

Recientemente se celebró un partido de fútbol entre alumnos, profesores y personal laboral de la Escuela. Y los campeones fuimos nosotros. Todavía les podemos enseñar algo. ¿De qué valieron los teoremas de Reynolds, los de Cauchy, las vigas biempotradas, los flujos isentrópicos? Sin ayuda de ecuaciones y sin ninguna simplificación adicional, los goles fueron cayendo uno a uno siguiendo la teoría de Heynckes: buena defensa + mejor ataque = victoria segura. No se preocupen el año que viene tendrán la oportunidad de volver a perder.

**NUESTRO BUZÓN**

Seguimos sin recibir correspondencia. Con lo que nos gusta ver como la gente se acuerda de nosotros. Y los alumnos en sus trece, están empeñados en no comunicar sus ideas a sus representantes.

Però si a alguno se siente generoso, nos podéis encontrar en la siguiente dirección:

[delegata@armstrong.acro.upm.es](mailto:delegata@armstrong.acro.upm.es)

También es nuestra esa caja verde con una ranura que está al lado de nuestro tablón.

Anímate, sin tus opiniones es bien poco lo que podemos hacer.

**ESTE AÑO.**  
 Cálculo  
 Álgebra  
 Exámenes  
 Prácticas  
 Clases \_\_\_\_\_ +  
 ¡ COÑAZO!

Nos despedimos de todos y cada uno de vosotros, deseándoos suerte en las competiciones europeas y en los exámenes.

¡¡ EL AÑO QUE VIENE, MÁS Y MEJOR !!