

INFORGACI3N

Bolet3n Informativo de Delegaci3n de Alumnos - A3o IV, N3o1

Diciembre de 1997

EDITORIAL: A3o nuevo, vida nueva

Este es el primer n3mero de los boletines de Delegaci3n de Alumnos tras las elecciones y la primera Junta de Delegados. Al ser el equipo de redacci3n de este bolet3n completamente nuevo se ruega al lector indulgencia, sobre todo trat3ndose este del primer n3mero, esperando que se tenga en cuenta la falta de experiencia.

El nuevo equipo pretende recibir la colaboraci3n de todos, ya sea mediante art3culos para ser publicados, para lo cual lo 3nico que deb3is hacer es subir a Delegaci3n y entregarlo all3, ya sea mediante cualquier tipo de sugerencia sobre la misma.

Como comentarios en torno a este n3mero, a modo de presentaci3n de la publicaci3n, sus principales contenidos son, aparte de algunas colaboraciones, la presentaci3n del Delegado de la Escuela, as3 como la lista de todos los representantes de alumnos a los cuales pod3is acudir con vuestras sugerencias que ellos atender3n adecuadamente puesto que esa es su funci3n. Adem3s tambi3n se informa sobre la reciente reuni3n de Junta de Delegados de Escuela as3 como la lista del material actualmente presente en la Biblioteca de apuntes de Delegaci3n.

Se pretende dar a esta publicaci3n una cierta periodicidad. Esa es en principio la intenci3n de los que suscriben aunque ello depender3, como ya se ha dicho, del grado de colaboraci3n e inter3s mostrados por los lectores.

Todas las personas que han hecho posible la realizaci3n de este n3mero esperan que esta publicaci3n resulte 3til para mantener informados a todos, o en el peor de los casos legible y entretenida. Tambi3n, desde estas p3ginas, se anima a todos a participar en la tradicional GYMкана del d3a 19 de Diciembre.

Por 3ltimo no resta m3s que desear a todo el mundo unas buenas vacaciones de Navidad (aunque no se consiga recordar cuando fueron las 3ltimas tranquilas desde la entrada en la Escuela) y que el pr3ximo a3o sea mejor, si cabe, que este que est3 a punto de concluir.

El Equipo de Redacci3n

*" Quid vos, hac miseram ac tenuem rectamini
praedam, quibus licet iam esse fortunatissimos?"*

Breves

- Ya se ha elegido nuevo Delegado de la U.P.M puesto que ha reca3do esta vez en Antonio Bellido de Arquitectura.

- Jos3 Luis Maldonado Fern3ndez-Roces, representante de alumnos de esta Escuela, ha sido elegido para representante en Junta de Gobierno de la UPM.

- Ya se ha incorporado a Delegaci3n de Alumnos el objetor solicitado, que colaborar3 en el mantenimiento de esta. ¡ Bienvenido!

- Se est3n empezando a repartir los nuevos carnets inteligentes en la Escuela.



Representantes de los Alumnos (Curso 97/98)

Estos son los elegidos:

Delegados de primero

- A - Carlos García González (D)
- A - Eduardo Manzano Arroyo (SD)
- B - Angel Luis Aguado Delgado (D)
- B - Juan Carlos Muñoz Fraile (SD)

(D de Curso)

- C - María Huerta Carrillo (D)
- C - Antonio Iglesias Carrasco (SD)
- D - Jaime Irastorza Mediavilla (D)

(SD de Curso)

- D - Álvaro Olivas Moreno (SD)
- E - Jorge Almazan Acebo (D)
- E - Carmen Peraita Sanz (SD)

Delegados de segundo

- A - Juan Manuel Cosero Bolaños (D)
- A - Ismael García Fuentes (SD)
- B - Pablo Martínez Cerezo (D)
- B - Guillermo Rodríguez Fernández (SD)
- C - César Hernández Zamorano (D)

(SD de Curso)

- C - Francisco López Ortells (SD)
- D - Laura Rodríguez García (D)
- D - Jorge Molina Torres (SD)

Delegados de tercero

- A - Fco. Javier Cañadillas Medina (D)
- A - Fernando López Leira (SD)
- B - David Guerrero Estevez (D)
- B - Gonzalo García-Atance Fatjo (SD)
- C - Ángel Galán Herranz (D)
- C - Sonia Calzada Minguez (SD)

- PLAN74 - David Navarro Martín (D)
- PLAN74 - Jorge Pérez San José (SD)

(SD de Curso)

Delegados de cuarto

- A - David Ferro Romero (D)
- B - Alberto García Álvarez (D)
- C - Hector Asensio Mateo (D)
- C - Ignacio Isabel González (SD)
- D - Andrés Andrés Díez (D)

(D de Curso)

- D - Álvaro González González (SD)

Delegados de quinto

- A - David Lázaro Salvador (D)
- (SD de Curso)

- A - Raquel González Sola (SD)
- (D de Curso)

- B - Laura Isabel Cerviño Arriba (D)
- B - Juan Pedro Mellado González (SD)

- C - Raúl de Santos (D)
- C - Leonor Santos Homobo (SD)
- D - Yolanda Rubio Alonso (D)
- D - Joaquín Molina (SD)

Delegados de sexto

- A - Pablo Arrieta Carretero (D)
- A - Ana María Chinarro Salgado (SD)
- B - Alberto Andrés Díez (D)

(D de Curso)

- B - David Bellido Trullenque (SD)
 - C - José Manuel Coussillas Bermúdez (D)
- (SD de Curso)

- C - Ángel David Mancebo Pajares (SD)
- D - Pedro Rubio Figuerola (D)
- D - Ana Salazar López Pedraza (SD)

Representantes de los Alumnos en Departamentos

Física Aplicada: Antonio Pozuelo Monfort, Guillermo Rodríguez Fernández.

Fundamentos mat.: Ricardo García Mayoral
Infraestructuras y sist.: Oscar Franch Martínez, Arturo Madrigal Ybarro, José Luis Maldonado Fernández-Roces

Matemática Aplicada: Fernando Maderuelo Pérez, Enrique Paredes Gacimartín.

Materiales y Prod.: David Bellido Trullenque, Daniel Horas Fernández.

Motopropulsión y term.: Enrique Paredes Gacimartín, Héctor Pedroche Alarcón, Pedro Toledano Lanza.

Vehículos Aeroespaciales: Enrique Juan Casado Magaña, David Lázaro Salvador, Eduardo Encinas Lastra, Jesús García Baena, Demetrio Zorita Gómez-Escolar.

Dpto. Interescuelas: Enrique Paredes Gacimartín.

Claustro Universitario: Eduardo Encinas Lastra, José Luis Maldonado Fernández-Roces, Rodrigo Solano Lumberas, Demetrio Zorita Gómez-Escolar.

Junta de Escuela: Enrique Juan Casado Magaña, Eduardo Encinas Lastra, Manuel Fernández Astaburuaga, Oscar Franch Martínez, Ricardo García Mayoral, Sergio González Tejedor, David González-Páramo Mendicuti, Julio Gutiérrez Martín, Luis Fernando Iguacel Malo, Carlos G. López Espinosa, José Luis Lorente Morales, José Luis Maldonado Fernández-Roces, Antonio Pozuelo Monfort, Álvaro Sánchez-Montañés Hernández, Pablo Sanz Martínez, Rodrigo Solano Lumberas, Pedro Toledano Lanza, Ignacio Uriel Somme.

Carta abierta del nuevo delegado de la Escuela

Quiero aprovechar este primer número de Inforgación del curso para saludar a todas las personas relacionadas con la Escuela y, en especial, a los alumnos a quienes espero representar lo mejor que pueda. Es a vosotros a quienes van dirigidas principalmente estas líneas.

Me gustaría comenzar esta carta agradeciendo a la *Directiva* de Delegación de Alumnos del curso pasado todo el trabajo realizado y todo el apoyo que me han prestado durante el mes transcurrido desde las elecciones, un mes de adaptación y aprendizaje por mi parte. Espero seguir contando con su ayuda y experiencia durante este curso, a la vez que os invito a todos a participar en *vuestra* delegación.

Una de las formas que tenéis de colaborar es el **INFORGACIÓN**, que esperamos sacar de forma regular, algo que sólo será posible con vuestras aportaciones. Doy las gracias al equipo de redacción que ha hecho posible esta publicación.

Sólo me queda decir que estoy a vuestra disposición, bien personalmente, bien a través de los delegados de clase y el resto de los representantes de alumnos, a la vez que os pido perdón de antemano por los errores que pueda cometer.

Este es el primer número de Inforgación del curso, pero el último del año así que desde aquí os deseo unas felices fiestas de Navidad y un 1998 provechoso en todos los aspectos. Hasta el año que viene.

Alberto Andrés Díez
Delegado de Alumnos

Patadas

- Es triste comprobar como después de unos meses de tardanza por quien sabe qué problemas, en algunos casos incluso con exámenes de por medio, cuando por fin se *empiezan* a repartir los nuevos carnets resulta que están tan bien hechos que casi todas las fotos están completamente amarillas, con un aspecto. ¿Será que nos estamos muriendo en esta Escuela y no nos hemos enterado?

- Ha llegado a oídos de esta redacción, la particular situación en la que se encuentran los alumnos de tercer curso del Plan 74. Según cuentan, se sienten *exiliados* en la Escuela. Son los últimos de Filipinas de forma que sufren continuos traslados y contratiempos diversos. Esperemos estos problemas se vayan solucionando.

- Como desastrosa cabe calificar la falta de responsabilidad (y de planificación) de algunas personas que siguen impidiendo a otras personas al turno que tienen asignado, especialmente por la mañana...

- Relacionada con el tema anterior está la cuestión de esos individuos que se dedican a reservar una docena de sitios los cuales muchas veces ni siquiera se completan porque son para horas posteriores. Lo peor es que aún encima tienen la desfachatez de protestar cuando les quitan el sitio a cuando van a clase después de una o dos clases sin aparecer. Cuando se toman medidas para solucionar estos problemas más de uno y más de una se rasgarán las vestiduras...

- Es lamentable que ciertos delegados/as, incluso alguno/a que se ha presentado tengan a bien deshinibirse del asunto cuando sus representados/as les piden realizar ciertas gestiones...

- ¿Quién habrá mandado a la Escuela a ese representante de una agencia de viajes para organizar un viaje de paso de Ecuador...? ¿Donde está el ecuador en esta Escuela? ¿Existen los fantasmas?....

Breve Resumen de la Junta de Delegados de Escuela

El pasado día miércoles 26 de Noviembre se convocó una reunión extraordinaria de la Junta de Delegados de Escuela. A esta reunión asistieron prácticamente todos los representantes de alumnos de la Escuela, incluyendo a los delegados y subdelegados y los representantes tanto en Junta y Claustro de Escuela como en los Departamentos.

Entre los diversos puntos del orden del día se encontraban: la presentación del Delegado de Escuela, la propuesta y ratificación de los cargos de Delegación, la organización de la biblioteca de Apuntes y exámenes y petición de voluntarios para ocuparse de Inforgación así como cualquier asunto no tratado en el orden del día que fuera planteado por los asistentes.

Con respecto al primer punto, el nuevo Delegado de Escuela hizo una pequeña presentación de lo que pretende que sea su gestión al frente de Delegación de Alumnos. En el siguiente punto, la ratificación de representantes, los cargos propuestos, que fueron aprobados de forma mayoritaria fueron los correspondientes a las diversas comisiones de Escuela (Académica, Extensión Universitaria, de Gobierno, etc...), cuyos miembros ha de pertenecer a Junta de Escuela, y el Secretario y el Tesorero.

Siguiendo con el orden del día, en relación a la Biblioteca de apuntes, se propusieron diversos modelos de funcionamiento, sin que se decidiera, por el momento, ninguno en concreto aunque si se pidieron aportaciones para ponerla en funcionamiento en el plazo de tiempo más breve posible. Una situación similar se produjo en el caso de Inforgación (que como se puede observar ha sido ya solucionado).

En el último capítulo, correspondiente a ruegos y preguntas por parte de los presentes, que constituyó el cuerpo de la reunión, se realizaron por parte de los presentes diversas propuestas al Delegado para su estudio y posible solución.

Cabe resaltar entre ellas algunas interesantes para el conjunto de los alumnos de la Escuela, aunque por supuesto también se trataron problemas puntuales de los diversos grupos. Así por ejemplo, se propuso habilitar más aulas para estudio, se preguntó el delegado en torno al tema de la poca visibilidad de los encerados. También se hizo hincapié en la problemática del número y horario de las asignaturas de libre elección, asunto este que se encargó al encargado de la Comisión Académica. Otro de los asuntos tratados fue los problemas con la calefacción que es excesiva en ciertos lugares y escasa en otros. Además de estos se discutieron otros temas de mayor o menor relevancia.

Si alguien está interesado en el acta de la reunión puede contactar con el secretario en Delegación.

Biblioteca de apuntes y exámenes

La reunión de Junta de delegados de la que se ha informado decidió pedir la colaboración de todos los alumnos para que, de forma desinteresada, presten sus apuntes a la Biblioteca que se está formando.

No se ha decidido todavía la forma en la que finalmente funcionará esta Biblioteca, habiéndose barajado varias posibilidades para animar a la gente a que preste sus apuntes.

En un principio se ha reunido algún material, del cual os ofrecemos una lista más exhaustiva en la página siguiente. Se espera que, con vuestra colaboración se pueda acabar formando una Biblioteca útil y extensa, sobre todo ahora que se está implantando el Plan 95.

Como se puede observar, existe todavía muy poco material del Plan nuevo (sólo hay algún guión) por lo que sería bueno que la gente del Plan nuevo sobre todo colaborase con el proyecto.

Apuntes actualmente disponibles en la Biblioteca

Guiones de la ETSIA:

- Curso de Geometría Métrica (Tomo I Fundamentos) - Puig Adam
- Química 1º - Prácticas de laboratorio (1990). 2 copias
- Física 1º - Prácticas de laboratorio (1980).
- Guiones de Álgebra Lineal - Teoría y Problemas (1990-1991). 2 copias
- Guiones de Álgebra Lineal - Teoría y Problemas (1996-1997).
- Guiones de Cálculo Infinitesimal - Teoría y Problemas (1990-1991).
- Guiones de Matemáticas Generales- Teoría y Problemas (1996-1997).
- Geometría Diferencial (1987).
- Química 2º - Prácticas de laboratorio (1990).
- Prácticas de Termodinámica 2º (1990). 2 copias
- Circuitos Eléctricos 3º (1990).
- Problemas de Circuitos Eléctricos (1987). 4 copias
- Mecánica de Fluidos - Problemas (1978).
- Prácticas de laboratorio de Electrónica (1994-1995).
- Introducción al mantenimiento de los Motores Alternativos (1994).
- Fabricación y Organización de la Producción Tomo II: Prácticas (1996). 2 copias

Apuntes y problemas de clase:

- Análisis Matemático.
- Geometría Diferencial.
- Termodinámica.
- Elasticidad y Resistencia de Materiales.
- Mecánica de Fluidos.
- Electrónica.
- Estructuras.
- Motores Alternativos.
- Aerodinámica.

- Vibraciones.
- Aeroelasticidad.
- Aeroreactores y Turbinas de Gas.
- Fabricación y Organización de la Producción.

Prácticas de Laboratorio:

- Aeroreactores y Turbinas de Gas.
- Fabricación y Organización de la Producción.
- Metalotecnia.
- Anteproyecto de Cálculo de Aeronaves.

Exámenes:

- Métodos Matemáticos.
- Aerodinámica.
- Helicópteros y Aeronaves diversas.
- Transporte Aéreo.

La metamorfosis

Intente el lector imaginar la situación. Acabas un lunes (sic) los exámenes de septiembre y resulta, que al día siguiente, de repente vas a clase y estás en el Plan nuevo. Es duro y la verdad, creo que tanto yo como mis compañeros nos lo tomamos, o al menos lo intentamos, con serenidad.

Pero como si de una obra de Kafka se tratase, nadie ha previsto ese cambio, que por cierto promovían durante el curso anterior, y sumando, hay más gente matriculada que capacidad de las aulas.

El primer problema se presenta cuando nadie sabe la forma en que nos debemos matricular y se pasan la pelota unos a otros sin decir, ni decidir, nada en concreto. Pero a resultas, te matriculas al final de octubre y hasta Noviembre no te dan la carta de pago... Menos mal que algunas cátedras hacen sus propias listas puesto que oficialmente no eres, todavía, alumno de la Escuela... Podría seguir hablando de cientos de cosas. Quizás algún día, si tengo tiempo, continúe.

Biotipos en la ETSIA

Seguro que alguna vez habeis estado en los pasillos de la Escuela comentando con alguien, "este es el típico que.." o "esta todos los días cuando...". Bueno, pues si se os ocurriera poner todos esos comentarios juntos y empezar a buscar similitudes, observaríais que a partir de ellos se puede obtener una *clasificación* de como nos comportamos los habitantes del planeta ETSIA. Aquí teneis una relación de los que yo me he ido encontrando hasta ahora. Seguro que cada uno puede hacer alguna aportación nueva a la lista, así que os animo a que añadais nuevos especímenes en próximos números.

- **Monstruo genético:** Dicho lo de monstruo en el buen sentido. Son aquellos/as que acaban la carrera a curso por año y que, además se les ve y se les nota que están en *un punto por encima del resto de los mortales*.

- **Relativistas:** Viajan a velocidades próximas a las de la luz de forma que para ellos el tiempo transcurre más despacio y así pueden sacar diez horas de estudio al día, aparte de las clases, prácticas y otras actividades. Además suelen hacer alarde de cuanto estudian.

- **Preguntin:** Dícese de aquellos/as que tienen algún profesor (o algunos) machacado y siempre al final de las clases (y en los casos más graves incluso en medio de la clase) le hacen *un par de preguntillas*. También son calificados por algunos como *pelotas*.

- **Survivors:** Enemigos mortales de los dos tipos anteriores. Está constituido por aquellas personas con muchos años en la Escuela. Son escurridizos y mordaces. Suelen estar quemados con lo cual sus niveles de ironía y pasotismo son elevados. Son inofensivos pero intimidan...

- **Agonías:** Saca de la Biblioteca la bibliografía completa que le dan en cada asignatura, pide los apuntes de otros profesores *por si dieron algo diferente de los suyos* e incluso pueden llegar a estudiarse

200 folios de teoría de Resistencia de materiales aún sabiendo que sólo entran problemas. *Sólo por si acaso...*

- **Adicto/a a la RED:** Esta especie es relativamente nueva en nuestro entorno. La forman aquellos a los que un día dejamos de ver por clase y los teníamos por desaparecidos. Pero un día cualquiera vas al Centro de Cálculo y... ¡Oh, sorpresa! ¡Si! ¡ Está aquí !. Al principio no logras entender las repetidas ausencias a clase, pero otro día vuelves al Centro de Cálculo y... ¡ Si ! ¡ Están ahí otra vez ! Y no, no se dedican a hacer trabajos, sólo webean y webean...

- **Musero/a:** Especie común en todas las universidades españolas. En su horario siempre hay una hora dedicada al mus. Si no los encuentras en clase, no busques en la Biblioteca, busca en la cafetería. Pueden olvidar los donuts, pero nunca la baraja.

- **Rata de Escuela:** También con todos los respetos. Dícese de aquellos que parecen vivir en la Escuela. Si vas a clase te los encuentras, si te quedas a comer también, y en la Biblioteca, en las prácticas de los viernes de 7 a 9 de la noche. ¡ Seguro que te los encuentras !. Por cierto que deben haber desarrollado unos jugos gástricos estilo Alien para soportan la comida de la Escuela día tras día.

- **Los de 'a manta':** Porque, haberlos hailos a manta... Incluye a todas las especies anteriores salvo a las dos primeras. Son (somos, porque entre estos me incluyo) aquellos que destacan en BUP y COU donde obtienen buenas notas y creen que la ETSIA será lo mismo, si acaso un poquito más difícil. Pero hay dos momentos claves que te demuestran lo contrario, uno el día que, en clase de Física, escriben la fórmula de la aceleración (¡Como nos habían engañado en COU!) y otro el momento en el que lees el exámen de Cálculo, en Febrero de tu primer año en la Escuela (¡Socorro! ¿Dónde está la palanca de eyección?). Entonces comprendes que aquí: "Na más que de sufrir y sufrir...".

Pablito "the greatest"

Los Planes



Si alguno va a leer este artículo porque se cree que tiene contenidos eróticos ya puede ir soltando estas páginas... (he dicho páginas, no vaginas, ¡degenerado...!), ya que no tienen nada que ver.

El asunto a tratar, y por el que escribo, son los nuevos planes de estudio.

ESTOY HARTO, MUY HARTO de levantarme cada mañana y leer que un remiendo nuevo se le ha añadido a algo que se supone que era bueno y nuevo y ahora resulta que no es ninguna de las dos cosas. Primero fue la imposición de los planes con calzador, que si luego quito unos créditos de aquí y los pongo allí, que ahora hay muchas asignaturas y hay que quitar algunas, etc, etc, etc, etc, bla, bla, bla, bla, bla, bla, bla, bla.....

Señores rectores, ¿les parece serio esto?

Me interpellaba el otro día un señor muy respetable y decía:

-¿Y dice usted que unos políticos se han llevado 20.000 millones de pesetas y que una exposición ha costado 3500 millones pero no hay presupuestos para una educación decente?

Y el Gobierno, ¿qué opina de todo esto?

Mi respuesta fue obvia, EL GOBIERNO NIEGA TODO CONOCIMIENTO.

-Y el Madrid, ¿qué?, ¿otra vez campeón de Europa?, ¿no?

A eso no supe que responder.

Un breve esbozo de mi teoría es que como los medios dicen que somos la generación X el gobierno ha decidido mediante acuerdo con inteligencias extraterrestres una conspiración denominada

el PROYECTO para realizar experimentos con nuestra especie en especímenes jóvenes y con un alto coeficiente intelectual para aprovecharse de ellos (nosotros) mediante subterfugios denominados planes de estudio, los denominados Planes X.

Pero amigos no puedo decir nada más porque todavía tengo que pulir unos flecos de mi teoría antes de exponerla totalmente, y para ello sigo buscando dentro de mí para encontrar la fuerza y la motivación por la que seguir luchando porque todos debéis saber que:

LA VERDAD ESTA AHÍ FUERA

aunque sea difícil de encontrar, pero cuando la encontramos ella y solo ella nos hará libres y sabremos de una vez por todas:

* ¿Qué demonios son los nuevos planes de estudio?(Si el fumador no acaba antes con nosotros).

* ¿Quién es el responsable de todo esto?

* ¿Como puede Piolín mantener el equilibrio con semejante cabezón? y las respuestas a otras millones de preguntas que siempre nos hemos hecho.

FOX MULDER

Grandes preguntas de la humanidad

- ¿Sobreviviremos al tercer cambio de Plan o moriremos en el intento?

- ¿Acabarán alguna vez las eternas obras de acondicionamiento de la Escuela?

- ¿Servirá el carnet de la Escuela para algo más que tenernos fichados? ¿Viviremos para verlo?

- ¿De donde saca la gente las ideas para forrar las carpetas? ¿Es qué las fotos de aviones han pasado de moda?

La respuesta a estas y otras interesantes cuestiones.... ¿en el próximo capítulo....?

LABENIO

Equipo de redacción de Inforgación

Delegación de Alumnos

E.T.S. Ingenieros Aeronáuticos
Plaza Cardenal Cisneros 3
C.P. 28040 Madrid
Teléfono: 3366296, Fax: 3366296
E-mail: delegata@armstrong.aero.upm.es

Lo han hecho posible...

Fernando López Leira
Fco. Javier Cañadillas Medina
...y por supuesto, todas aquellas personas que, de forma totalmente desinteresada, han colaborado con sus artículos.

Aporta ideas para la Gymkana

El próximo día 19 de Diciembre por la mañana se celebrará la Gymkana. Para conseguir que esta sea lo más divertida posible y además dar la oportunidad de corregir los errores que los participantes suelen remarcar año tras año, se precisan sugerencias para las pruebas de las que constará dicha competición.

Como siempre en estos casos.. acudid a Delegación

¿ Colaboración en la Escuela ?

Hoy jueves, he llegado a la Escuela a las 8:30 y tengo la intención de estar en ella hasta las 21:00. Otros compañeros míos se irán a las 14:20. Es fácil ver que todos "vivimos" aquí. Por tanto: ¿por qué no participamos en la "vida" de la Escuela?. Cuando llegan la elecciones de delegados esperamos a que alguien, que no sea yo, se presente para que cargue el con el puesto. Si nos suspenden a todos decimos: <<Es que estamos en Aeronáuticos y es "muy difícil...">>; si no hay asignaturas de libre elección esperamos a que los delegados hagan algo, peor sin decirles absolutamente nada...

Ya que me voy a pasar de 5 a 10 años en esta Escuela, ¿por qué no somos nosotros mismos los que no movemos?, los que nos pringemos un poco. Así podré decir que he hecho algo distinto que estudiar, que adquirir conocimientos como si fuese una máquina a la que se le mete un

banco de datos. Me parece muy triste pasar por aquí como un más en la multitud, sin haber dejado nada de mi persona en ella. Y mucho más triste me parece si el motivo de eso ha sido el egoísmo y la nula intención de hacer algo por mis compañeros y por mi Escuela.

Ya que "vivimos" aquí, "vivamos" con intensidad y participemos en todo lo que podamos.

Gonzalo García-Atance Fatjó
Subdelegado de 3ºB

Internet en la Escuela

Delegación de Alumnos está gestionando junto con el Centro de Cálculo la posible ampliación de los servicios de Internet disponibles para los alumnos en la Escuela (cuentas individuales, mayor velocidad de acceso, uso constante..) Si teneis alguna sugerencia respecto a este tema, ya sabeis donde estamos. En próximo número publicaremos un informe más detallado con los resultados de dichas gestiones.