

INFORGACIÓN (Nº4)

"Hay gente que me ha dicho que Mortadelo tiene reminiscencias kafkianas. Ni mensaje ni rábanos, lo importante es que la gente se divierta." (F. Ibáñez) (Año I - Fecha 10-3-95)

EDITORIAL: LOS LADRONES VAN A LA ESCUELA

A pesar del título, este es un tema muy serio y es el tema de esta editorial. Todas las semanas se producen un par de robos en la Escuela. Lo que empezó hace un año con robos de bicicletas, a lo que se intentó dar un carácter anecdótico, ha ido empeorando hasta que ya cada dos días hay un robo nuevo y además en cualquier lado; clases, biblioteca, cátedras, etc. Y ya no sólo carteras o bicis, pues han llegado a desaparecer ordenadores de dentro de despachos.

Mientras tanto Dirección, responsable de la seguridad del edificio, aunque les pese, no parece hacer nada para solucionar la situación, que por otra parte, y como se ha dicho anteriormente, no es nueva.

De todas formas todos tenemos algo que hacer para ayudar a solucionar este problema. Estad al loro. Si veis algo raro, intentad enteraros o avisar a algún bedel. COLABORAD PARA CONSEGUIR ERRADICAR LOS ROBOS EN LA ESCUELA. Y esperemos que pronto la Escuela sea otra vez un lugar seguro y de confianza (parece ser que el ladrón, o uno de ellos, es de pelo largo, con pendiente, moreno y con los libros bajo el brazo, así es que avisados estáis).

SE ESTRECHA EL CERCO A LOS M.A.L.

Desgraciadamente para muchos las Milicias Aeronáuticas de Liberación tienen sus días contados. Tras descartarse absolutamente la participación por activa o por pasiva de la Delegación de Alumnos en tan heroica causa las investigaciones se centran ahora en la encargada de jardinería de la escuela que, bajo su recata apariencia, escondía un frío temperamento. Los expertos creen que la presunta Señora X tiene una personalidad que la hace concebirse a sí misma como salvadora ante las injusticias, formada a lo largo de los años por su utopismo y su adicción a los libros de caballerías (el clásico término "desfacer entuertos" ha sido muy utilizado durante todo el caso).

Este proceso, que ha conmocionado a toda la comunidad aeronáutica sembrando el terror entre los numerosos profesores que se daban por aludidos bajo los calificativos de prepotentes, injustos e incompetentes, no está todavía esclarecido por completo pues los motivos que la llevaron a tan temeraria conducta son una incógnita. Según últimas informaciones a las que ha tenido acceso este periódico, es casi seguro que se trata de uno de tantos alumnos que pasan por la escuela, motivo más que suficiente para desquiciarse por completo a cualquiera.

Miembros independientes de la Delegación de Alumnos han mostrado su decepción por el poco apoyo a estos grupos que la misma ha prestado, y se ha filtrado que existen leves descontentos en el seno de esta "mucho-menos-poderosa-de-lo-que-debiera" organización.

Valga esta pequeña broma para hacer a título personal una pequeña y constructiva valoración del funcionamiento de Delegación en este primer cuatrimestre de clase. Es evidente que una sola reunión de Junta de Delegados en cuatro meses no parece un positivo balance, pero eso no es más que una consecuencia de que no hay nada de que hablar, porque faltan unos objetivos claros que plantearse. Se ha intentado concienciar a la gente, se ha creado este periódico de cara a mantener vivos los lazos con el alumnado (que parece que vivimos en mundos distintos), se han hecho logros importantes, como la fotocopiadora y otros tantos, y se ha tratado de humanizar, dinamizar y hacer la escuela más agradable y divertida, como el día de fin de clases '94 (allá tú si te lo perdiste). Pero falta trabajo e información de la gente (una persona que está en Junta de escuela tiene que haberse leído el CAMPUS, es lo mínimo), y se echan de menos iniciativas y un poco de organización y voluntad.

Todos sabemos que aquí es difícil la participación, y renegamos de gente con complejo de líderes radicales universitarios, pero también sabemos que en la Escuela hay un montón de cosas que no deberían pasar, de la prepotencia de la dirección; y el papel de Delegación puede y debe ser mucho más activo, teniendo en cuenta que es la representante de la causa y fin últimos de todo este manicomio, que son los alumnos. ¡Ánimo!

Nada más que mandar un caluroso saludo a la encargada del jardín?, que sin comerlo ni beberlo ha sido metida en toda esta broma. Le pedimos mil perdones. A propósito, cualquier parecido con la realidad es mera coincidencia.

Para quienes hayan pasado, aunque sea en una época no muy lejana, la prueba de los primeros exámenes en su vida como universitario, este artículo le podría sugerir poco, e incluso podría tacharlo de innecesario y un tanto insípido, en cuanto a la agotada sal de su novedad.

Para estas personas, sería recomendable que se sumergiesen en los rincones más extraviados de su mente y "sonsacar" aquellos recuerdos sobre sus primeras vicisitudes en la Universidad.

Por supuesto, todos hemos pasados por diferentes etapas en nuestra vida, o, por lo menos, eso es lo que se supone que hacemos, enfrentándonos en cada una de ellas a nuevos "mundillos": algunos salen victoriosos y otros no tanto, pero los nervios y muchos otros temores e incógnitas, son comunes en cualquier estudiante ante la perspectiva de exámenes.

Hace apenas dos semanas, los "novatos" de la escuela han "realizado", entre comillas puesto que muchos se han quedado en el umbral, las primeras pruebas de las asignaturas de cálculo, álgebra y física.

Las opiniones han sido unánimes, es decir, la mayoría han concluido que han sido bastante difíciles (más de los que ellos pensaban), atribuyendo el grado de mayor dificultad al de cálculo, y el de menor grado al de álgebra, quedándose el de física en un término intermedio. A pesar de ello, han habido quienes opinan que, aunque los exámenes no han destacado por su sencillez, tampoco se han desbordado en el campo de lo imposible.

Sin lugar a dudas, toda situación donde los nervios es el primer factor de fallo tiene sus anécdotas, desde cierto profesor de física que se ha comportado como si nunca hubiera sido alumno, hasta una prueba de cálculo en la que obligaron a pasar a limpio el examen, con la correspondiente pérdida de tiempo; es totalmente comprensible que en determinadas ocasiones es conveniente transcribir lo hecho (para bien del que corrige y del propio alumno), pero en otras muchas situaciones, este método resulta inútil e incluso molesto.

En conclusión: exámenes difíciles, pero no imposibles, y nervios a flor de piel... será cuestión de irse acostumbrando, y que sea pronto, al método de la escuela de aeronáutica.

Por cierto, suerte a todos en las notas y jamás desanimarse.

Por fin acabaron los exámenes (y por fin llega el número 4 de INFORGACIÓN, que ya iba siendo hora), y llega una nueva época de tranquilidad: salimos los fines de semana, unas cañas después de clase. En suma, volvemos a una vida no tan agobiada y más tranquila que en época de exámenes.

¿He dicho tranquila? No puede ser, yo no he podido decir eso. Hay muchas cosas pendientes y temas por delante. No, esto no puede volver a la tranquilidad ociosa.

Los de Delegación debemos disculparnos por este periodo de inactividad informativa (la excusa es la de siempre) y agradecer la crítica tan constructiva que un nuevo compañero entre nosotros hace entre las páginas de este periódico. Los que llevamos unos años lo agradecemos y siempre nos ayuda a retomar nuevos aires y ganas de seguir trabajando.

Bien, volviendo al hilo de lo que me trajo delante de este ordenador tengo que informaros de ciertos temas que rondan por la universidad, y que hariais bien en informaros un poco mejor:

1º Pronto serán las elecciones al Rector, vuestro Rector (el que "manda" en la U.P.M.). Los alumnos de esta escuela tenemos 4 votos entre unos 200 en total. Sin embargo, los alumnos de la universidad sumamos MÁS votos. De este modo, algo tenemos que decir. Pensad que es algo que os puede afectar y a quien dirigir vuestras inquietudes, y si es alguien de vuestro agrado, mejor que mejor. Así es que ya tenéis algo en qué pensar.

2º Vamos a tener una evaluación del profesorado. Esta es diferente a la que habéis hecho durante estas últimas semanas y se supone que va a servir para mejorar la Universidad. Si mostráis interés e insistís, puede que realmente sirva para un buen propósito (y tendremos acceso al resultado de las mismas y de todos los profesores; garantizado por el equipo del Rector). Si ellos nos ponen nota, ahora les corresponderemos nosotros (para bien o para mejorar).

3º La normativa de permanencia está viva, se vuelve de año en año. Esto no será una excepción y ya van varias reuniones del grupo de trabajo del Consejo Social para ello. Todavía no hay acuerdo, pero esperemos que pronto tengamos un acuerdo bueno.

4º La normativa de exámenes. La gente se queja de las revisiones, pero poca gente lleva su protesta lejos. Existe una pobre normativa actualmente que pretendemos mejorar a nivel de Universidad. Planteadnos vuestras alternativas y posibilidades para que entre todos se consiga algo mejor.

Bien, ya son varios temas en qué pensar. En sucesivos (y próximos, os lo prometemos) números de INFORGACIÓN podréis encontrar más información de estos y más temas. No os olvidéis de leer también el CAMPUS, que también tiene miga.

!! QUIERO FOTOCOPIAR !!

Como todos sabemos las fotocopadoras son un bien vital para acabar la carrera. Sin embargo el tiempo medio en hacer una sola fotocopia viene a ser de una hora ¿por qué tanto tiempo? La respuesta es clara y si no que se lo pregunten a mi amigo el Técnico de las fotocopadoras, que gracias a su visita diaria a esta Escuela podemos disponer de una de ellas al menos durante medio día, por que el otro medio están llenas de monedas. Debido a esto, las colas que se forman en la única "utilizable" hacen que aumente exponencialmente el tiempo invertido en cada fotocopia.

Si a esto le añadimos que la gente en posesión del preciado turno se dedica a hablar del tiempo y/o del partido entre copia y copia tenemos el berenjenal armado. A ver si conseguimos un poco de velocidad (entiéndase respeto) en la operación, que se puede y debe fotocopiar a velocidades cuando menos cercanas a la de la luz, y si alguno consigue sobrepassarla que lo comunique rápidamente a las autoridades científicas del país (a lo mejor o a lo peor no tiene que irse muy lejos para eso, según la creencia generalizada en la escuela). Daos cuenta de que las fotocopias están a la orden del día aquí.

Aprovechamos para comentar que se ha solicitado a la dirección que ponga a disposición del alumnado un servicio de reprografía en la misma imprenta, importante y muy útil a nuestro entender, y que tras arduos y tensos debates con el Sr. Burgos ha sido aceptada la propuesta.

Por cierto quien da la vez que tengo que fotocopiar el periódico para poderlo repartir...

BREVES

I.- Nos dicen que en la cátedra de Análisis Matemático se han crecido y buscan sentar las bases de una nueva asignatura pura. No contentos con Septiembre'94 han rizado el rizo en el examen de Febrero'95. Si a esto le unimos algunos detalles, como que aunque se aprobase en Noviembre el primer parcial había que repetir en el final (la diferencia entre uno y otro fue como la de la noche al día), las promesas de [] de un examen chapado, los casos particulares favorecidos en detrimento de otros alumnos, y demás incongruencias de la asignatura (que está llena de ellas, todas ridículamente justificadas), tenemos ... ¿otra asignatura que se sube al carru de la prepotencia?.

II.- Ahí va un comunicado del Cine-Club: Se van a proyectar 3 películas del cineasta y crítico francés Jean-Luc Godard. El ciclo ya comenzó el viernes 24 de Febrero con "Le petit soldat" (El soldadito). Las otras dos son:

...Une femme est une femme (1961) el viernes 31 de Marzo.V.O. subtitulada

...La Chinoise (1967) el viernes 28 de Abril.V.O. subtitulada. Los pases son a las 12:30 y a las 17:00 y la entrada gratuita. Merece la pena.

III.- Ha subido un chaval a quejarse de que Delegación de Alumnos no está abierto casi nunca por la tarde. Lo sentimos, pero es que también tenemos clases, exámenes y cosas que hacer como todos.

IV.- Tenemos que dar un toque de atención MUY GRAVE a quien corresponda (la Dirección) porque en las condiciones en la Biblioteca son de congelación permanente. Es cierto que ahora hace buen tiempo y el problema no es tan acuciante, por lo que el toque llega un poco tarde, pero ya se sabe, más vale tarde que nunca. Por lo tanto, que se aplique el cuento quien le corresponde.

V.- ¿Por qué en la convocatoria de Febrero no aprueba nadie? Porque el señor Quirós se niega a ello. Si no es así, no se entiende la dificultad de los problemas que tienen que realizar los que se presentan a esta convocatoria extraordinaria. Por lo tanto, señor Quirós, ¿por qué no hace un examen de Febrero más a tono con lo explicado y evita problemas poco menos que imposibles con los conocimientos expuestos en las clases? Si no es así, le cedemos espacio en esta publicación para que lo explique, si es tan amable.