

INFORGACIÓN nº8

Boletín informativo de Delegación de Alumnos de la E.T.S.I.A.

Año II nº3. Mayo 1996

Editorial: Infórgate

Ya estamos otra vez. Entre la Semana Santa "alargada" y el Puente de Mayo hemos podido sacar un huequecito en nuestra apretada-pero-improductiva agenda para configurar otro número de ese maltratado fancine llamado Inforgación. En él te encontrarás con lo que quieres y no quieres leer; con artículos de interés, de coña y de relleno; con un trabajo más o menos sensato, más o menos desenfadado o más o menos currado que otras veces, pero hecho con la mejor voluntad. No es fácil conseguir ni ingenio ni información que os interese, y mucho menos los dos mezclados, y mucho menos cuando este boletín no es en lo que uno pone sus prioridades de la vida, así que valoradlo en su justa medida. Nada más pedimos.

Proyectos especiales.

Uno de los temas de los que menos se conoce ahí abajo, pero de los más útiles de todos los que lleva la Delegación de Alumnos de la Escuela es la gestión de los proyectos especiales. Todos los años la Delegación Central destina un dinero considerable a este tema, que oferta a las distintas escuelas UPM bajo la condición de unas propuestas serias de ser invertido en proyectos hacia el alumnado que descarguen un poco el peso económico que conllevarían sin esta financiación. El objetivo es tener acceso a una serie de oportunidades que en otro caso a lo peor no se podrían ofrecer o ser de acceso más limitado.

Nuestra Delegación lleva años proponiendo distintos programas de interés, que tras ser rigurosamente estudiados y votados en la Junta de Delegados se llevan a las reuniones de Delegación UPM en espera de ser aprobados, parcialmente aprobados o rechazados. Claro está que allí las cosas no suelen salir como nosotros queremos, pero la utilidad de este dinero queda más que demostrada por la experiencia de pasados años.

Este curso, repitiendo en dos casos los proyectos de anteriores e innovando en el otro, se ha acordado presentar los tres siguientes:

- Los cursos de idiomas: Se reducen a las clases de alemán que se vienen dando en la Escuela (las de francés están financiadas por la E.T.S.I.A.). Ha sido aprobado.

- Las becas del Ejército del Aire: Antaño este ejército becaba a algunos alumnos para realizar prácticas en las distintas bases aéreas, pagándoles los gastos de desplazamiento y manutención. Con los recortes presupuestarios dejaron de concederlas, pero la Escuela continuó financiándolas con bolsas de viajes. Este año como el anterior se han pedido estas ayudas económicas como proyecto especial, y también como el anterior han sido rechazadas. Confiamos en que la E.T.S.I.A. siga aportando el dinero.

- Los cursos de informática: Constituyen la novedad. Por primera vez se han impartido clases privadas de informática bajo unas condiciones muy ventajosas. La selección de los que lo pidieron la realizó la Escuela al ser ellos los benefactores, pero para el año que viene han sido presentados como proyecto especial y parcialmente concedido el dinero solicitado. Para cubrir un poco más se va a ceder a este asunto los beneficios de la venta de camisetas de la Delegación.

Por supuesto todos los números y las cuentas están a disposición de quién quiera echarles un vistazo. No tenéis más que subir por aquí y comprobar la transparencia de nuestra economía, o preguntar cualquier cosa referente a esto que os interese.

¡ HAY QUE TOMAR EJEMPLO !

No sabemos si habeis oído hablar de una asignatura de 5º curso llamada Fabricación y Organización de la Producción

Da gusto ir a las clases teóricas. Esto no quiere decir que no haya alguna en la que uno pueda dormirse, pero en general son bastante interesantes. Los tres profesores que las imparten comienzan cada hora escribiendo en la pizarra lo que se va a explicar ese día (cosa buena que no abunda) para después preguntar con voz amable: "¿ Tienen ustedes alguna duda de lo que se ha explicado hasta ahora?". Acto seguido comienza la exposición de la materia, que siempre está bien preparada, y es lo más amena posible.

Las clases prácticas son otra cosa. El primer día comienzan con una presentación de todo el personal de laboratorio y una planificación de todo el año que cumplen puntualmente. El interés porque aprendamos es aquí todavía mayor que en las clases teóricas, tanto por parte de los profesores y el catedrático como de los maestros de laboratorio. Todos los alumnos participamos, el volumen de trabajo es grande y el interés, en general, es innegable.

El reconocimiento y agradecimiento de los alumnos es patente, y es que da gusto que se te trate con preocupación y se te dedique el tiempo y la atención que mereces. Más de una Cátedra podría empezar a tomar ejemplo ...

EL CIRCO REYNOLDS

Una año más, como cada mes de Febrero, el circo Reynolds ha visitado nuestra querida escuela. Un año más, hemos visto ondas de choque en las bocas de nuestros padres, flujos unidireccionales de lágrimas en los rostros de nuestras madres. Hemos podido comprobar que nuestras mentes irrotacionales no nos sirven para hacer pompas de jabón, ni tocar la flauta, ni para comprender por qué nuestro coche patina en el hielo momentos antes de chocar contra el árbol.

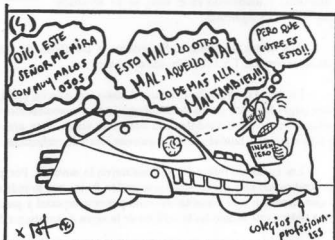
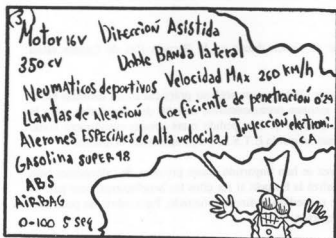
Algunos, hemos experimentado el flujo estacionario de saber a través de nuestras cabezas (lo que entra por un oído es igual a lo que sale por el otro), hemos pasado por discontinuidades en nuestro sueño, hemos sudado a chorros preparando este parcial y finalmente hemos llegado una vez más a la zona de depresiones, a punto de "capitación".

Lo que no hemos conseguido aprender (por lo visto) es Mecánica de Fluidos. Pero tampoco hemos descubierto la "Gracia" que supone un examen parcial con un 7,03% de aprobados. Y al que me diga que el nivel de asistencia a clase es varios órdenes de magnitud inferior al de alumnos matriculados, le responderemos que el nivel de comprensión es aproximadamente comparable (varias órdenes menor que la unidad).


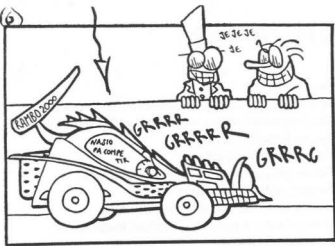
Nuevos planes de estudio

Los últimos días de Marzo varios compañeros nuestros de la U.P.M. asistieron a un encuentro de evaluación de la implantación de los nuevos planes de estudio organizado por la Delegación de Alumnos de la Universidad Politécnica de Valencia (U.P.V.). Acabamos de recibir toda la información de las reuniones, y comprobamos que la Delegación de la UPM está tanto o más enterada de todos estos temas que el resto de las de las universidades politécnicas españolas, a pesar del retraso en la discusión e implantación de los planes nuevos en nuestras escuelas, llevando gran parte del peso de los debates.

Como la información es abundante os remitimos a que subais a enteraros si queréis datos sobre las conclusiones que allí se sacaron. De todas formas incluimos en este número unas amenas viñetas realizadas por el Delegado de Alumnos de la U.P.V., Jose Manuel García Duarte, que reflejan un poco la opinión de los representantes del alumnado en estos temas.



Debido a problemas de competencias profesionales; integración en Europa, inconsistencia de contenido de los planes, conclusión: AL coche le falta ataque y ABRESIVIDAD → NUEVAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:
 Motor 32V, 800cv, Neumáticos super deportivos, llantas de aleación, Más alerones y más grandes, gasolina super 98 (mezcla especial), 0-100 4 seg, Vel Max 350km/h, inyección super-electrónica, coeficiente de penetración 0'9!

Total, debido a problemas de financiación del diseño se reducen costes...
 Motor normal de carburación 12
 70cv Neumáticos normal
 Sin alerones Gasolina sin plomo
 0-100 15 seg
 Vel Max 140km/h
 Coeficiente penetración 0'55




¿TE SUENA?

¡Estudia, coño!
¿Pero tú te has creído que esta casa es una pensión?
¡Que vergüenza!, volver un miércoles a las seis de la mañana.
Hijo, no fumarás ¿verdad?
¿No tienes nada que estudiar?
¿Pero seguro que todavía no ha salido la nota?
Hijo mío, a dónde irás con esos pelos.
No me gusta nada esa gente con la que vas.
Yo no te lo voy a prohibir. Tú sabrás lo que haces.
¿Pero no te de dinero para libros hace una semana?
Yo vi a Burgos en El País y dijo que erais todos unos vagos.
Así que ayer te sentó mal la cena.
Hija, tú en esta casa no entras con un bombo.
Cuando yo tenía tu edad ya estaba harto de trabajar.
Sólo piensas en divertirme.
¡Hambre tenías que pasar!
Y siempre saliendo de noche, ¡parecéis murciélagos!
Dame las llaves del coche y mañana vas en metro a la Escuela.
¿Seguro que hoy no hay clase?

Nos llega una colaboración que publicamos sin cortes ni miramientos:

El precioso tiempo que perdemos.....

Estimados eméritos, catedráticos, titulares, asociados y otras gentes de mal vivir:

Recuerdo con nostalgia aquel día hace muchos otoños, cuando el Jefe de Estudios de turno nos hacía ver, en la presentación del curso, lo imposible de esta carrera; las juergas que no nos podríamos correr; los partidos de fútbol que no podríamos echar, los viajecitos que no podríamos hacer.

Más adelante, en los sucesivos cursos, los profesores se obbecan en acribillarnos con exámenes. Sí, esos exámenes que solo aprueban diez personas y duran cinco horas = diez cubatas = tres partidos de fútbol (y una prórroga) = cinco viajes de ida y vuelta a Alcalá de Henares = y unos cuantos meteyasca (como diría mi amigo Alex)...Además están esas prácticas en las que es más fácil contar las muelas picadas que tiene el de enfrente, mientras bosteza, que sacar algo en claro. ¿Os acordáis de las prácticas de Fluidos?...¡Ah!...que no hay prácticas...Como tienen ese superlaboratorio había pensado que...

Pues pasa el tiempo y he aquí mis conclusiones: Me he corrido las mismas juergas que me hubiera corrido; he jugado al fútbol casi semanalmente; y los viajes que no he hecho han sido por dos razones, su obstinada tozudez en torpedear de exámenes los días posteriores a los puentes y vacaciones de Semana Santa y la manía que tienen de suspenderme en junio y así fastidiarme las vacaciones de Agosto (porque en Julio no hay quien disfrute esperando ciertas notas. ¿se acuerda Sr.Astiz?)

Y me da igual que tarde diez o doce años en acabar. Pienso vivirlos.

por Gregorovius

The Bottom* Five

1.MECÁNICA DE FLUIDOS Por su alto nivel didáctico reflejado en el gran porcentaje de asistencia a clase y de aprobados.

2.ELECTRÓNICA Por su falta de interés hacia el alumnado. Por su falta de criterio en los exámenes.

3.VIBRACIONES Por tener engañados a los alumnos sobre el contenido del examen.

4.AEROELASTICIDAD Por hacer que los alumnos huyan espavoridos de las opciones A y B.

5.TERMODINÁMICA Por hacernos tan difícil la vida.

6.CÁLCULO Porque después de pasarlas putas para aprobar, año tras año nos damos cuenta de las lagunas matemáticas que tenemos

Si queréis modificar la lista, poned vuestros votos en el buzón de Delegación

* ENTENDELO COMO QUERÁIS

Breves:

I.- Delegación realizará una encuesta entre los alumnos de primer curso para evaluar el funcionamiento del nuevo plan. Se os pide vuestra colaboración para intentar mejorar entre todos. Podeis expresar vuestra opinión personal sobre cualquier tema que consideréis oportuno. Garantizamos el anonimato.

II.- El personal femenino de la Escuela nos ruega publiquemos esta nota. Pasamos a hacerlo excusándonos por el retraso.

" Nuestro agradecimiento a D. Wenceslao Barrera, Secretario de la E.T.S.I.A., por el delicado detalle que ha tenido con el personal femenino del Centro en el día de la mujer trabajadora "

III.- Las camisetas de Delegación están más que cotizadas. Si no tienes la tuya sub corriendo antes de que se conviertan en pieza de museo. Ya hemos recibido la segunda edición de tallas grandes, tirada limitada.

IV.- El último número de la revista UPM ha publicado la relación de alumnos/alumnas de las distintas escuelas. Por si no has tenido oportunidad de echarle un vistazo te adjuntamos la de la nuestra.

Mujeres: año1990 = 221 ; año 1995 = 443 ;
Variación porcentual = + 200%

Hombres: año1990 = 1400 ; año 1995 = 1477 ;
Variación porcentual = + 5'5%

Nos llenan de gozo estos datos y esperamos que continúe este gratificante progreso.

V.- Para muchos son desconocidas estas interesantes ofertas de la cafetería:

De 8:00 a 12:00 h.- Desayuno; café con churros, croissant, suizo o donut=135pta

De 16:30 a 19:30 h.- Merienda; 1/5 de Mahou o equivalente (coca-cola, tónica) + montado frío (embutidos, queso, ...) = 140 pts.

A cualquier hora.- Gúisqui NYC = 210 pts.