

# Inforgación

5ª Edición

Junio de 2000

## EDITORIAL

¡Por fin!, ha llegado el tan esperado último día de clase. Atrás quedan un montón de días de clase, muchas horas de estudio, charlas en la cafetería, exámenes y un sin fin de buenas y no tan buenas experiencias. Pero todavía queda lo más duro los temidos EXÁMENES DE JUNIO. Pero no desistáis... un último esfuerzo, las vacaciones están cerca: la playita, la juerga, las "guiris", esos modelitos que se han puesto de moda, ... bueno, bueno, que me estoy dejando llevar por las hormonas. ¡Bueno vaaalee!, también haré referencia (que luego las chicas nos tachan de machistas) a esos chicos tipo Vigilantes de la Playa que habitan en nuestra geografía, pero que... ¡vamos ¡que los aeronauticos medios tampoco estamos nada mal... ¿no?

Chorradas y calentones pre-vacacionales a parte. Ante todo queremos desearos mucha suerte a todos en los exámenes. Aquí tenéis unos articulillos para que os entretengáis entre examen y examen. También incluimos algunos artículos con información sobre Aerotec-2000 o sobre el SAE para aquellos que os apetezca hacer cosas a parte de estudiar "avioncitos", como dice mi abuela, (aunque todos sepamos que de eso más bien poco, muchas mates y mucha formula).

Queremos pedir disculpas por no haber saludado convenientemente al nuevo Director, Sr. Montañés, en el anterior número. Le deseamos mucha suerte en su nueva andadura y esperamos que la colaboración con los Alumnos, La Delegación y unos servidores sea lo más estrecha y fructífera posible. Desde aquí le hacemos el ofrecimiento de una columna o sección para sus posibles artículos.

Para variar y no perder las buenas costumbres hacemos OTRO llamamiento a la colaboración con esta "revista". Ya sabéis que el año que viene hará falta gente para llevarla porque el Editor&Co. No podrán dedicarle mucho tiempo debido a sus actividades varias... Quedan pendientes para el año que viene algunos objetivos: cambiar el dichoso nombre a la revista, concurso de comics, canciones, una mascota,... y muchas ideas más que se nos han ido quedando en el tintero.

Con esto y un bizcocho (mejor que una calabaza) HASTA EL CURSO QUE VIENE.

Las colaboraciones se podrán realizar dejando grabados los artículos en el del fichero de la revista que hay en el ordenador de la Delegación o por E-Mail en la dirección: [delegata@hotmail.com](mailto:delegata@hotmail.com) (en formato Microsoft Word a ser posible). Los dibujos o viñetas, así como aquellos artículos que no estén escritos a ordenador los podréis dejar en la Delegación en un sobre que hay para este efecto.

La revista no se responsabiliza del contenido de los artículos, ya que, ésta se limita a la difusión de los mismos como órgano de expresión libre de los alumnos.



C/ Hilarión Eslava nº 12, 2º A  
Tfno. 91-543 45 12

# Academia NEWTON

## Ingenieros Aeronáuticos

### Cursos de Verano

Comienzo: 18 de Julio

#### PRIMER CURSO

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-9:15	ÁLGEBRA	ÁLGEBRA	CÁLCULO	ÁLGEBRA	CÁLCULO
9:15-10:30	MATEMÁTICAS GENERALES	CÁLCULO	MATEMÁTICAS GENERALES	MATEMÁTICAS GENERALES	FÍSICA I
10:30-11:45	FÍSICA I	FÍSICA II	FÍSICA I	FÍSICA II	FÍSICA II
11:45-13	QUÍMICA	DIBUJO	DIBUJO	QUÍMICA	DIBUJO
13-14:15	-	QUÍMICA	-	-	-

#### SEGUNDO CURSO

##### ASIGNATURAS:

CIRCUITOS ELÉCTRICOS  
 TERMODINÁMICA  
 RESISTENCIA DE MATERIALES  
 ECUACIONES DIFERENCIALES  
 GEOMETRÍA DIFERENCIAL  
 MECÁNICA I  
 MECÁNICA II

## Planes de Estudio 74, 95 y Reforma 95

Aquí os voy a hablar un poco de los trastoques que ha habido este último año respecto a los planes de estudio. Ya sé que la mayoría lo sabéis, pero bueno, no está de más aclararlo.

Para los alumnos del *Plan Viejo*, sabéis que allá por el mes de noviembre se aprobó en Comisión de Ordenación Académica la eliminación de las Incompatibilidades del Plan 74 para el año que viene y que al día siguiente se llevaría a Junta de Escuela (que dicho sea de paso fue la última de nuestro anterior director), en la cual se aprobó dicha eliminación por mayoría (para asombro y alegría por mi parte).

***“eliminación de las Incompatibilidades del Plan 74 para el año que viene”***

Para los alumnos del *Plan Nuevo*, en esa misma Junta de Escuela se aprobó la modificación del Plan de Estudios 95, que se aplicará en bloque a todos los cursos y que se hará vigente en el curso 2001/2002. El problema es que en el Plan 95 existen asignaturas de menos de 4'5 créditos y en número superior a 6 por cuatrimestre, y vaya por Dios, esto incumplía un decreto aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia, y hemos tenido que *reformularlo*. Pero no os alarméis, nosotros haremos lo posible para que no nos trastorne demasiado esta modificación y que no haya problema con las convalidaciones y con los créditos que no coincidan en las asignaturas modificadas y las del Plan 95. Además el Director ha solicitado un Informe a la Delegación con todos los problemas e incompatibilidades que se deriven de dicha reforma en la que estáis todos invitados a colaborar y aportar ideas.

***“la modificación del Plan de Estudios 95, que se aplicará en bloque a todos los cursos y que se hará vigente en el curso 2001/2002.”***

**La Secretaria de la Delegación, Estefanía Matesanz Romero.**

Han salido unas becas de colaboración con el Departamento de Física. Como requisitos principales están tener segundo aprobado y saber algo de programación. Para más información subir a la Delegación o al Departamento.

## PROYECTOS ESPECIALES

Todos los años, la Delegación de Alumnos UPM concede una asignación monetaria a las diferentes Delegaciones de Centro para la realización de diferentes proyectos, como cursos, boletines, etc.

Pues bien, este año nuestra Delegación pidió unos Proyectos Especiales y la Delegación UPM, después de valorar todos los Proyectos solicitados por todas las Delegaciones, y siguiendo una Normativa de Proyectos Especiales, aprobada en la Junta de Representantes, nos concedieron los siguientes: Boletín Informativo (Infografía), Sectorial (Fly-In Madrid), Curso de Simmod, Curso de Dinámica Orbital y Biblioteca de Apuntes.

Aparte de estos Proyectos, nosotros pedimos por ejemplo, Curso de Autocad, Curso de Visual C, Visual Basic y C++, pero no nos dieron nada para ellos porque había otros Proyectos de otras Delegaciones con más puntuación.

De todas formas somos la Delegación a la que más dinero han dado ya que según dicha Normativa, los que nos han concedido si consiguieron la puntuación necesaria.

**La Secretaria de la Delegación, Estefanía Matesanz Romero**



## EUROAVIA D.A.: FLY-IN MADRID

Otra vez estamos aquí los de Euroavia para contaros lo que aconteció durante el Fly-In que se celebró del 6 al 12 de Marzo del presente año.

Para el que no lo sepa la Euroavia Internacional exige a los nuevos grupos locales, como el nuestro, que realicen en su primer año un Fly-In, es decir, un Encuentro Aeronáutico Internacional en el que haya charlas, visitas a empresas e instituciones, etc., todo relacionado con el mundo de la Aeronáutica, claro.

Pues bien, asistieron 33 personas de fuera de España, concretamente de Delft, Milán, Pisa, Southampton y Lisboa. Todos eran estudiantes menos dos que ya eran ingenieros aeronáuticos, que trabajaban para Rolls-Royce, uno de nuestra Escuela y otro alemán.

Nos alojamos en un Albergue Juvenil ubicado en la Casa de Campo (ya, ya, ya sé lo que estáis pensando, pero no había otro). Tengo que reconocer que el albergue estaba limpio y se comía muy bien. Realizamos muchas actividades interesantes; entre ellas visitas a La Muñoz, Robledo de Chavela, INTA e ITP, y donde, por cierto, nos trataron muy bien. Otra de las actividades la llevaron a cabo los dos ingenieros de Rolls-Royce, ya que dieron una charla en el Aula Magna sobre motores, historia de la compañía, proyectos...y a la que muchos de vosotros asististeis, lo cual os agradece.

Aparte de todas las actividades aeronáuticas, también salimos de cena, hicimos alguna fiestecilla y bueno, que lo pasamos genial en general. Además de todo, tuvimos la ocasión de hablar en inglés y de conocer gente de *magollón* de sitios europeos.

Todos los asistentes quedaron muy contentos con la organización del Fly-

In, y a todos les encantó Madrid.

También agradecemos a la Dirección su colaboración con nosotros para la realización de dicho evento, no sólo por la charla de bienvenida que dieron, sino también por el resto de ayudas que nos concedieron. Otro agradecimiento para el Sr. Liñán al que invitamos para que diera una charla sobre las investigaciones que realiza nuestra Escuela y más concretamente, sobre las investigaciones del propio Sr. Liñán.

Bueno, y ya para acabar, deciros que EUROAVIA D.A. seguirá organizando actividades para todos sus socios de la Escuela, y que cualquiera que quiera apuntarse o solicitar información, que no dude en hacerlo. Estamos en el local que hay junto al Cineclub o también podéis pasaros por Delegación.

Estefanía Matesanz Romero

## CLUB SAE AERONÁUTICOS

### ¿Qué es SAE?

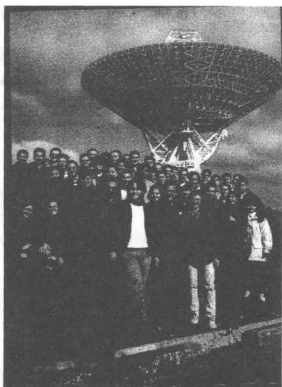
SAE es la Sociedad de Ingenieros de Automoción de Detroit (EEUU). Empezó encargándose de definir especificaciones y normas de todo lo relacionado con automoción. ¿Os habéis fijado alguna vez en las latas de aceite, con su **SAE 15W40** escrito? Pues sí, hablamos de **ese** SAE.

Hoy en día no sólo se tratan temas de automoción, sino que también de aeronáutica, espacio, materiales y otras ramas de la ingeniería.

Además, SAE publica multitud de libros interesantes sobre automoción y aviación. Junto a ellos, mensualmente edita dos revistas: **Aerospace Engineering** y **Automotive Engineering**, que permiten a los socios estar al día en los campos aeroespacial y de automoción, respectivamente.

### ¿Y qué es el CLUB SAE AERONÁUTICOS?

Hace un par de años el profesor Emilio Navarro Arévalo, de la Cátedra de Motores Alternativos, consiguió fundar (no es nada fácil hacerlo) un **Chapter** o "delegación" de SAE en nuestra "querida" Escuela. Gracias a ello, los alumnos que lo deseen pueden hacerse miembros de SAE, con los mismos derechos que un socio de EEUU, entre los que están **recibir una de las dos revistas mensualmente**. La cuota es de sólo 10 dólares anuales (apenas 2000 pesetillas), ¡lo cual no está nada



"Foto de la visita del Club SAE a Robledo de Chavela"

mal, os lo aseguramos! Además, cuando terminéis la carrera tendréis la opción de seguir siendo socios de SAE (pagando un poquito más).

Además, unos cuantos compañeros vuestros decidimos hacer algo más, y formamos la asociación CLUB SAE AERONÁUTICOS, que muchos de vosotros ya conoceréis (estamos abajo, en el local que hay frente a la Biblioteca). Nuestra labor es ofrecer "servicios de valor añadido" a los miembros de SAE de la Escuela, es decir, poneros en contacto con la aeronáutica práctica (¡porque no todo es teoría!). Entre estas actividades se encuentran:

- Creación de una biblioteca, todavía pequeña, relacionada con el mundo de los motores. Está situada en el local de la Asociación, y los socios podéis ir a consultar lo que veáis conveniente.

- Suscripción GRATUITA a la revista ESA Bulletin (con las últimas novedades de la Agencia Espacial Europea)

- Organización de visitas, para que por fin los alumnos de esta Escuela que sean socios vean, entre otras cosas, que los aviones existen. En concreto, durante este Curso hemos hecho dos salidas: al Centro de Seguimiento de la NASA de Robledo de Chavela y, recientemente, a la Maestranza Aérea de Madrid, situada en Cuatro Vientos. Realmente estas visitas han merecido la pena, y el Curso que viene se repetirán, junto a otras nuevas que os sorprenderán...

- ¿Queréis algo más? Aceptamos sugerencias.

Para disfrutar de todas estas ventajas adicionales tendréis que pagar unas 500 pesetillas más. A cambio, los socios disfrutaréis de preferencia frente

al resto de los alumnos y además, dichas actividades os saldrán gratis. La gente que no sea socia quizá también puedan disfrutar de las actividades, pero tendrán que pagar un dinerillo extra por actividad.

En resumen: Por ¡¡SÓLO!! unas 2000-2500 pelillas (según el precio del dólar) podréis ser socios del Club y recibiréis a cambio la Revista Aerospace o Automotive Engineering, la ESA Bulletin y oportunidades para ver el mundo Aeronáutico.

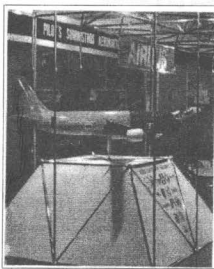
Así que os animamos a que os paséis por el local, que está junto al Club Deportivo. Estamos lunes y viernes de 13:30 a 14:30 para aclararos cualquier duda, enseñaros las revistas... Y si os gusta el tema, haceos socios del Club (ya a partir de Septiembre); no os arrepentiréis.

## Aerotec 2000

Es de suponer que casi todos vosotros habréis visto o, al menos oído, algo acerca de Aerotec 2000 pero por si no es así (en ese caso creo que necesitamos más publicidad, sic) esperamos que estas líneas os sirvan para aclararos las ideas.

Puestos a hablar de Aerotec 2000 deberíamos empezar por lo primero, ¿qué es AEROTECH 2000?, que aunque parezca obvio no lo es tanto, porque no es más que una feria como las que se pueden observar periódicamente en IFEMA o cualquier recinto similar. Pero esta tiene una particularidad, se va a organizar y montar en la Escuela siendo continuación de la que se realizaba en este mismo recinto hace ya algunos años (concretamente

su última edición data de 1989). Simultáneamente se van a desarrollar durante el tiempo que ésta dure (una semana a finales de Noviembre) toda una serie de actividades complementarias como pueden ser conferencias, exposiciones estáticas de modelos, visitas a instalaciones e incluso se tiene previsto, si finalmente es posible, realizar una exhibición aérea como acto de clausura. Además hay que tener en cuenta que muchas de las empresas que, se espera, acudan como participantes a la feria, desarrollan su actividad dentro del sector aeronáutico, por lo que puede ser también una buena forma de ir entrando en contacto con el mundo empresarial (muchas de ellas recogerán



los currículos de cualquiera de nosotros y quien sabe si alguno consigue una beca o un trabajo gracias a ella).

Una vez explicado lo que es Aerotec 2000 la siguiente pregunta que alguien se puede hacer es como participar en ella. La respuesta es fácil. Simplemente por ser alumno de la Escuela te encontrarás con Aerotec 2000 antes incluso de cruzar la puerta. Pero no sólo eso porque somos los propios alumnos los que, con el apoyo de la dirección de la Escuela, estamos organizando todos los detalles que un acto de este tipo im-







## DIARIO DE TÚNEZ



¡Por fin!, aquí me encuentro. Creí que nunca llegaría este momento. Han sido 4 ó 5 meses de intensa lucha para llegar hasta donde estoy ahora: fiestas, camisetas, lotería, barras... todo el día como una lapa; detrás de los amigos para que me comprasen cosas. Pero sí estoy aquí. Debo decir, que aunque la postura no sea muy cómoda, estoy en la gloria. Las piernas encogidas, el culo menedándose de un lado a otro y los ojos puestos en la boca de mi dentado-amigo; el camello; no sea que mis zapatillas le parezcan un plato succulento. Una ligera brisa, algo áspera por la arena del desierto, me golpea la cara. No puedo abrir mucho los ojos porque hace un sol de justicia... pero tengo una sensación indescriptible. Ante mí se presenta el gran desierto del Sahara. Una extensión interminable de arena. Dunas y dunas; una tras otra recorren el horizonte; y entre medias una caravana de camellos se dirige hacia ninguna parte. Jose va a mi lado y Valentín un poco más atrás. ¡Vaya pintas que llevamos con los gorros! Auténticos "guiris". ¡Tote! Echame una foto así que parezca Laurence de Arabia.

Todavía me dura el ligero dolor de cabeza de todas las mañanas... no me extraña, durmiendo tres horas diarias no creo que vaya a aguantar así mucho más. Pero; ¡qué me quiten lo "bañao"! Ayer noche fue genial. Bailamos hasta las mil en aquella discoteca de moros. Estaba en el sótano de un restaurante. Parecía el típico bar clandestino de los años de la ley seca. La música era rara pero pegadiza; se nos descoyuntaban las articulaciones intentando bailar aquellos ritmos exóticos... y la compañía tampoco estuvo nada mal; si no que le preguntan a algunos... Lo que no sé es cómo aguantamos en pie después de pasarnos todo el día de

visita por la ciudad en busca de mezquitas y en los zocos regateando con los "moros". "Barato, barato", "Más barato que en el Prica" nos gritan al pasar por las calles. Yo debo tener una cara de español que espanta, porque sin yo decir una palabra ya me saltaban con algo como: "Más barato que en Andorra", "Olé, Olé Monterrat Caballé", "Sólo mirar, sólo mirar". Es agotador esto de regatear. Y lo peor es que siempre lo encuentras más barato después de haberlo comprado, por supuesto. Todavía recuerdo la clavada que nos hicieron a Alberto y a mí con aquellas pulseras. Qué "desgraciao" el morillo; dos manzanas más adelante estaba a menos de la mitad de precio. Pero debo reconocer que con los días mis áotes de comercio han ido mejorando. Incluso he aprendido a hacer el típico "paripé" de decir que me voy en medio del regate. ¡Eso sí que no falla!. Acto seguido sale el tendero detrás de ti diciendo que lo rebaja, y maldiciéndolo todo; porque te está regalando el tam-tam o la tetera o cualquiera que sea la cosa que te esté vendiendo.

"Gggrrrr... gggrrrr" grita el camellero; y repente el camello, que se había parado hace un rato; pega un bote y se inclina hacia el suelo. ¡Por poco me mató!. Esto es peor que un toro mecánico. Se me ha hecho un poco corto el viaje. A pesar de eso creo que nunca olvidaré la sensación de mirar a tu alrededor y sólo ver la arena... como tampoco olvidaré las charlas interminables por las noches, los botellones en la playa o las risas que nos echamos conduciendo por Túnez (eso sí que es una aventura). Ya estoy deseando que llegue mañana para montar en el 4x4 y hacer las visitas a los oasis. Pero bueno, eso será mañana. Ahora me voy al hotel a ver si puedo dar una cabezadita antes de ir a la cena. Porque parece ser que, para variar, esta noche también va a ser movidita... ¡Cómo me gustan los viajes de fin de carrera!

Pedro:

## Una Noche Cualquiera

Hace unos años leí un artículo, en el infogación, que contaba una historia increíble, de puro fantástica, y con casas y damas de reputación dudosa. Pues bien, la historia que viene ahora es más increíble todavía, y a fe mía que esta sí que es cierta.

Hace un par de semanas, un martes para mas señas, decidí quedarme a estudiar en la escuela hasta la hora de cierre (el cierre de la cafetería, por supuesto).

Estaba tomándome el tercer y último café de la tarde cuando un colega nos invita a Grillo y a mí a ver el partido del Madrid en un bar de Plaza Castilla.

Vamos para allá, y entre los nervios del partido, y el gol de Anelka; caen 1,2,3... hasta 5 rondas de cerveza. Pagamos sólo dos, una por cada gol del contrario.

"¡Vámonos a la Cibeles, tío!" dice Grillo.

"Es que tengo que estudiar... bueno, nos tomamos algo por aquí y nos volvemos a casa" digo yo.

Total, que nos encaminamos Castellana abajo, y encontramos un local de nombre

sugereite ("Cuore, Girls/Copas") y con bastante animación.

"No se puede pasar", nos dice el portero, con pinta de Mijatovic venido a menos.

Así que recalamos en un garito bastante más normal, con máquinas tragaperras (de las de monedas, esta vez). Y está, en lugar de hacernos perder dinero, ¡Nos regala 10.000 pelás! Así que volvemos a intentarlo en el Cuore. Nada que rascar.

"La última y nos volvemos" dice Grillo.

"Venga va, la última" responde mi amigo.

En el siguiente bar nos tocan diezmil más. Aprovechamos para llevarnos prestada una botella de cerveza de importación (total, en la nevera de donde la saqué tenían muchas más).

Con todo este capital, sólo nos queda hacer una cosa: Volver a intentarlo en el Cuore.

Pero a la tercera no va la vencida.

El portero, que ya se ha hecho amigo nuestro, nos comenta de un par de sitios más... adecuados a nuestros bolsillos.



Encontramos sin querer el más caro de los dos: la puerta adornada con columnas, luces y decoración de ambiente 'exclusivo'... pero esta vez sin maromo en la entrada.

Nos atiende un hombre bastante simpático. Digo esto porque refusó servirmos nada, hasta contarnos en detalle de qué servicios podríamos disfrutar y, sobre todo, cuánto nos iban a costar.

-Me decís qué chica os gusta, tomáis juntos una copa, y si le gustáis a ella,

os lleva a una habitación, os dáis una ducha juntos, os da un masaje... y hacéis el amor?.

-¿¿¿¿ Hacer el amor????, ¿¿¿¿Quién ha hablado de hacer el amor?????

pensamos nosotros.

Así que nos lleva a la barra, y nos presenta a sus damas:

Maria, Estela, Nieve... todas ellas guapísimas (sobre todo Marta), simpáticas, y...

caras. Muy caras.

A pesar de nuestra manifiesta inexperiencia, conseguimos salir con la cabeza bien alta.

Gracias en parte a la habilidad de mi amigo para inventar historias de hermanos pequeños, que tienen que organizarse despedidas de soltero imaginarias para un tal Jorge que ninguno de los tres conocemos.

Por ahí tenemos todavía la tarjeta.

Salimos de allí con una gran sonrisa en la cara y comentando:

-"Jo, pues sí que estaban buenas".

-"Sobre todo Marta".

-"¿Yá ves!, Marta....".

-"Pero eran un poco caras".

-"Pues aquí en la Castellana las hay igual de guapas y por menos de diezmil 'pelas".

-"Yá, pero ... yo hoy no estoy concienciado".

Total, que andando, andando llegamos al coche. Y sopesando los pros y los contras, decidimos ir para allá. Aunque con tres condiciones: sólo si encontramos a tres mulatas que sean guapas, que dispongan de casa y que no nos cobren más de cincocmil a cada una, sólo entonces las montamos 'in the car'.

Paramos el coche casi al empezar Castellana. Nos llega una mulata de cuerpo escultural, amplia sonrisa y labios grandes, como a mí me gustan.

-¿ Tienes por ahí dos amigas ?

Antes de acabar la frase, nos las presenta.

-¿... Y tenéis casa ?

-"Sí, en Capitán Haya" nos contesta.

-¿ Y cuánto ...."

-"Cinco talagos" susurra, con un suave acento dominicano.

-"Mierda tío, ¿ y ahora qué hacemos ?

-"Qué pasa no os gustamos?" dice ella.

-"A mí sí, al que tienes que convencer es a mi amigo" dice Grillo.

-¿ Es que te doy miedo ? " nos dice, con cara de colegiala lujuriosa.

-"Mamaaaa....."

Bueno, en vez de eso fue el claxon del coche de atrás, el que nos salvó por la campana.

"Ahora volvemos, ahora mismito" les dijimos. Pero donde nos fuimos finalmente es a nuestras bien mullidas camas.

Así que al final, volvimos a casa como siempre: borrachos y con las ganas.

Firmado: Care&Co (C&C)

## Bautismo en Ultraligero

El pasado 15 de mayo encontré un motivo, si es que lo hay, por el que merece la pena seguir sufriendo, y no soy masoquista, este infierno, esta "Santa Casa" durante los próximos 10 años. Uno pocos alumnos de la Escuela tuvimos la oportunidad, gracias a la fundación " Emilio Herrera Linares ", de realizar nuestro bautismo en ultraligero.

El lugar elegido fue el aeródromo de El Álamo, así que allí me encaminé todo ilusionado, a pesar de que alguien me había intentado acojonar enseñándome recortes de gente fallecida en accidente de ultraligero últimamente ( ¿ eh Juan ? ), pero me daba igual, si algo me gusta, es volar, y quería experimentar las sensaciones de ir vendido al dios Eolo a través de nuestro amado, también odiado, fluido lla-

mado aire, pero no a 11000m de altura ni a Mach 0.82... ( demasiado poético, perdón ).

El día era idóneo para volar, solecito ( llegué a mi casa rojo como un cangrejo ), poco viento y ni una nube. Uno a uno la gente iba subiendo y bajaban " flipoas "; mi momento estaba por llegar...

Me subí en la " carlinga " y de repente estábamos en la pista. El instructor metió motor y me dijo: " Levántalo ". ( ¿ Mande?, ¿qué?, ¿cómo?, ¿yo? i Este tío está loco! ). En ese momento se me pasó por la cabeza la existencia de la p\*\*a fórmula ( expresión popularizada por Javi, que está extraída del primer tomo del clásico " Grandes citas de Antonio Prieto " ) del V<sub>sub</sub> ( ver Aeronaves y vehículos espaciales ) i joder, no la recordaba i, así que tiré lentamente de la palanca hacia mí y el bicho subió suavemente ( Uf, qué

mal trago i ). Una vez arriba el tío me dijo : " Venga, lo vas a llevar tú "; No me lo creía, mi gran trauma infantil, mi frustrada carrera como piloto, a causa de mi vista, se desvanecía por momentos; ¡¡¡ POR FIN IBA A CONSUMAR !!! Lo dierto es que no me había hecho a la idea de la sensación de mover el timón inmerso en el seno de un fluido comprimible y bla y bla... ( léase aire ), i Qué excitación i

Estuvimos dando pirulos durante quince minutos ( el instructor cogió los mandos durante un ratillo y me enseñó por dónde se escondían las perdices por esos lugares, es decir, estuvimos cortando el césped de la pradera a metro y medio de altura; Filipante !! ). Luego lo volví a coger y aterricé con un poco de ayuda.

He de confesar que ha

sido la experiencia más sexual que he tenido desde los exámenes de Mecánica y Matemáticas Generales de Febrero (¿ quién me pone la pierna encima para que no levante cabeza ?!!! ).

Este fue el motivo por el que me metí en la Escuela ( no, el sexo precisamente no ), el poder disfrutar de estos escasos ( si estudias aeronáuticos ) pero placenteros momentos que la vida nos da, usélos, los aviones, que no las pelus. ( ¡ Qué romántico, voy a potar ! ).

En fin, os animo a que probéis la experiencia, no vais a quedar indiferentes, y quiero agradecer a la fundación " Emilio Herrera Linares " por esforzarse en alentar la vocación aeronáutica, que por desgracia, no todos los aquí presentes tienen. De verdad que muchísimas gracias, os lo curráis un huevo.

José L. López Leboreiro.



dad a la recepción que enseguida elimina los suministros defectuosos de la cadena de montaje.

Analizando el proceso productivo vamos encontrando poco a poco todos los requisitos necesarios para alcanzar nuestro objetivo. Al aceptar las piezas son inmediatamente clasificadas con esos cómodos, asepticos y útiles números que llaman expediente. Una vez numeradas se somete a las mismas a los más duros controles de calidad para distinguir entre despreciables piezas de calidad inferior que necesitan un procesado más lento y las flamantes piezas adaptables a todo sistema y condición. Así, las mejores

reciben toda clase de atenciones que, por supuesto no se toman con las de calidad inferior que entorpecen continuamente la marcha de la producción. Las piezas son tratadas con los procesos más modernos (llamados planes) y se realizan en los mismos continuas mejoras para mejorar las condiciones de trabajo de los operarios siempre a la búsqueda de la calidad.

Claro que quizás se debería revisar también el proceso productivo pues sino no sé como se explica que la cadencia de producción sea tan baja. Serán exigencias de la calidad total. Está claro que los dos controles anuales realizados a los operarios son más que suficientes y suponen una mejora reconocida sobre el proceso en general. Es elogiable ver esas hojas de trabajo tan llenas de piezas que tanto trabajo dan a los operarios que deben pulirlas una y otra vez para que cumplan las condiciones, tampoco importa demasiado el número de veces que para ello sea necesario.

Otro de los aspectos que también convendría revisar esos roces entre niveles de producción. Parece mentira, con el gran espíritu de amor a la empresa que existe... Porque, al fin y al cabo para eso están, para hacer piezas y más piezas.

Rousseau

## ARREBATO

Este escrito, compañeros, esconde una autoría que no quiere dejar pasar por alto una advertencia: es copia fiel y exacta de la realidad original; he aquí, pues, algo

así como un sainete cuyos *dramatis personae* son: burla, reflexión y reacción. Me molestaría más el aplauso pasivo que una severa y responsable autocrítica. Ya sería demasiada coincidencia que el autor hubiera pretendido conseguir otra cosa.

¡Se alza el telón! ¡Hostial! ¿Qué veo? Se acerca, cloqueando, decidido, con esos andares tan artísticamente estudiados, alza el cuello, se arregla las plumas, te mira, indiferente, como diciendo: "mira, hoy he puesto", se gira, cruza y se va. ¿Qué es? *Mais, inoni*, no es una gallina, os equivocáis, es el típico alumno de quinto curso de Aeronáuticos, tiene dos reglas (Él es Dios; tú molestas, simplemente) y el año que viene va a trabajar becado en Pratan Uitni. Es curioso, nadie somos este monstruo, pero cada día que pasa dejo de serlo un poco menos que el resto de mis compañeros de clase. (Ya se sabe, es la duda de siempre: *Ser o no ser: he ahí el problema*).

¡Mira ahora, al fondo, justo delante del decorado! ¿De dónde ha salido ese sujeto? ¡Ah, es Él! Él no estudia, los que estudiamos somos nosotros, él se dedica a salir de marcha y a montárselo bien con los amigos (desde luego, hay que ver qué malo soy). Luego, antes del examen, estudia un poco, no vayamos a pensar que los aprobados le coen por inspiración de Santa Teresa de Ávila... Pero, ¡Vamos! ¿Y follar? Porque follar, follan más que el Pajares en sus buenos tiempos. Yo, por si esos budistas no están tan mal desecaminados, pienso entregar mi humilde y triste vida a la meditación trascendental, para que los Dioses tengan composición de mí y permitan que me reencarne en uno de ellos. Después, cuando me muera. O, mejor, acudiré en peregrinaje a Roma para ofrecer al Sumo Pontífice cartas para su beatificación.

No, señores, aquí inocente no lo es ni el Papa. Todos hemos trabajado mucho para estar donde estamos, todos hemos pensado alguna vez en dejar esto y hemos seguido. Todos hemos tenido que

## Piezas

Parece ser, y digo parece ser aunque esté convencido de ello, que los alumnos de esta gran escuela somos pequeñas piezas, no precisamente de relojería pero pequeñas al fin y al cabo. De esta guisa, habría que pensarse un poco si no convendría que la Escuela pidiese la certificación ISO9000. Creo que resulta bastante evidente. Sólo hay un par de ligerísimos detalles que quizás jueguen en contra de conseguir el objetivo, aunque claro, son infimos...

Para empezar, las piezas que llegan a la Escuela llegan con unos estándares de calidad muy bajos como bien afirman los encargados de la recepción. No hay más que ver las estadísticas, mucho rechazo, no sólo en la recepción sino también en el primer paso del proceso productivo. Es de delito. Está claro que los suministradores de piezas trabajan con un proceso penoso y aunque aseguran e incluso certifican una cierta calidad, esta no es real. Menos mal aquí se cuenta con un gran control de cali-

sacrificar cosas por los estudios (es hora de hacernos la valiente pregunta sobre si ha valido la pena). Lo que yo reclamo es un poco de responsabilidad ante las consecuencias de nuestros actos... Y ser un poco coherentes. Si fuera un líder espiritual, algo así como un Hare Krishna moderno, os impelería a ser lo que vosotros creáis que debéis ser (cuidado, no estoy diciendo lo más cómodo, los cobardes que se queden a cerrar la retaguardia), y eso comienza a partir de la carrera que hemos elegido, no antes. De lo contrario, no me queda más que claudicar ante otro artículo que escribí hará ya tres años, poniendo en solfa a los excesos de ciertos profesores, sobre todo de primeros cursos, con sus alumnos. La ciega devoción que profesaban siempre me ha parecido muy triste. Que los alumnos aprendan o se justifiquen en ella, aunque sea sutilmente, me parece condenable cuando menos. Que cada uno saque sus propias conclusiones.

En el momento en el que cae el telón, me parece adivinar, en la tenue luz del escenario, tras los velos, una serie de personajes de conocida carcajada que sí ha valido la pena conocer en esta etapa de nuestras vidas... Aunque basta ya, que me estoy poniendo románticucho y, además, se me va a acabar la tinta. Antes que las ganas de seguir hablando, desde luego.

#### EL GATO CON BOTAS

### UNIVERSIDAD, PROFESIONALES Y ESTUDIANTES

A veces tomo distancia de las cosas e intento preguntarme qué sucede en la universidad. Intento abstraerme y ponerme en el lugar del profesorado y de los estudiantes. Me pongo en el lugar de vosotros, estudiantes de 1º que no sois conscientes de cómo funcionan las cosas en la Escuela. De vosotros, que estáis pensando: me voy de aquí el año que viene. O de vosotros que estáis a punto de entregar el proyecto. Intento ponerme en tu lugar, sí, en el tuyo que

llevas 4 años y estás en segundo. Realmente es difícil imaginar que es lo que pensáis cada uno (aunque sé al menos lo que pensaría yo estando en cada lugar). También me pongo en el lugar del profesor asociado. Sí, este que viene a la Escuela a impartir una asignatura, pero que no se ve muy ligado al Centro (no gana un duro y en cambio es el que más sabe de lo actual). O en el lugar del Catedrático, que lleva 20 años impartiendo clase y conviviendo con los mismos compañeros de trabajo. A veces en la distancia resulta simpático lo alejados que se encuentran estos dos mundos.

Pero os voy a contar una similitud muy grande que he encontrado entre los dos colectivos: En general cada uno va completamente a lo suyo. Me hace gracia el completo desconocimiento que tiene la gente de lo que sucede. Os voy a poner algunos ejemplos para que lo entendáis... Ni la mitad de los estudiantes que hay en la escuela sabe que el órgano supremo de gobierno de esta Escuela (la Junta de Escuela) está formada en un 20% por los alumnos. Que ahí por ejemplo se deciden cosas como las modificaciones de plan de estudios, la elección de director, o incluso si un profesor sigue cobrando lo que cobraba o no... Que si los alumnos nos oponemos en pleno a la elección de un director, lo más seguro es que no salga... (por ejemplo) Y ya no os voy a hablar de la Comisión Académica. Os podría decir que las cosas que se hablan allí os atañen tan directamente como que debáis realizar el proyecto de fin de carrera que os apetezca o hacer un avión, un overcraft (jodé, si los de Boeing supiesen que aquí en 6 meses hacemos un avión se partirían de risa)...

Mucha gente piensa que los profesores hacen al final lo que les da la gana. Lo cierto es que como falta comunicación entre alumnos y profesores, realmente es que no saben lo que queremos.

¿Y lo de las asignaturas de libre elección? Acaso sabes que ese curso tan fantástico de "macramé" que hiciste estarían dispuesto a convalidártelo. Acaso te crees que los profesores reciben un dinero extra por dar los cursos, o es que piensas que están deseando que te vayas a su cursillo para sobarte por completo a

mitad de clase.

Pero es que ellos lo llevan también bastante mal. No se acercan demasiado a nuestra realidad. Ni de lejos se acuerdan de lo que es tener 20 años, tener novio/a o querer salir con los amiguetes. O mucho peor: parece como si te tuvieses que estudiar las asignaturas cuando a ellos les da la gana. (Me estudio la asignatura cuando quiero, y si voy a la tutoría el día anterior del examen, y tienes que estar ahí me atiendes como Dios manda y no me echas la típica charla: no me importa tu opinión sobre la vida). Para ellos sólo está el estudiante modelo. Si hay un alumno (¡bravo por vosotros!) que saca sobresaliente en su asignatura, ya se creen que dan bien clase (como si no fuera a sacar sobresaliente sin ir a clase...). Lo de preguntarle en clase, a veces es mejor que ni se te ocurra. "Mira majete, no quiero ni que me digas que tenía que estudiar más ni que eso ya lo habíamos visto... simplemente limitate a responderme".

A mí lo que más me sorprendió cuando entré en la universidad era el desprecio con que impartían los profesores sus clases de 1º. En el fondo la mayoría va allí a soltar su rollo sin preocuparle que la gente se entere o no. Yo he sido profesor particular durante años, y os puedo garantizar que el 80 % de responsabilidad en que un alumno apruebe o no es del profesor. Sí, el 80 %, aunque muchos de vosotros no lo sepáis. Está claro que si chapas como nadie te sacas las asignaturas, pero entonces lo que sobran son los profesores: lo único que hace falta son unos buenos apuntes (¡Viva la calidad de enseñanza!).

Y hablando de calidad de enseñanza... ¿Os creéis que no hay cientos de posibilidades a la hora de tener flexibilidad? Conozco países en los que los exámenes de las asignaturas se pueden realizar individualmente en cualquier momento del curso. (Y esto no es en la universidad privada, sino en la pública). Y si me apuras, que la matrícula es gratuita, además de proporcionar alojamiento (del mismo modo gratuito) a los estudiantes con problemas económicos. (Aunque, aquí no debe haber muchos

cuando cientos de personas pagan 3ª matrícula sin haberse presentado una sola vez al examen).

¿Te has planteado alguna vez lo que se podría cambiar? ¿Eres consciente de las cosas que pueden depender de ti y las que no? Te sorprenderías de lo que se puede conseguir con un poco de diplomacia.

El otro día hablaba con un profesor y me decía que cómo le podía salir un 2 en la encuesta cuando preguntaban si estaba en tutorías, si él no había faltado nunca. Es lo que tiene. Estás pidiendo la opinión a gente que simplemente no tiene una opinión formada. Que no sabe de qué van las cosas. A todos los profesores les preocupan los resultados de las encuestas (aunque digan que no es así: a todo el mundo le importa lo que opinen los demás, aunque sea mínimamente). Y a ti, que llevas rellenando encuestas 5 años. ¿Te importan los resultados? ¿Nunca te has planteado que dichos resultados podrían

hacerse públicos?

Con todo esto me gustaría que os planteaseis al menos si sabéis lo que se cuece en la Escuela y en la Universidad. No os pido que vayáis a manifestaciones de estas del Bricall (entre otras cosas porque la mayor parte de la peña que va a estas manifestaciones no tiene ni idea de a lo que va, además de que no le hace falta ir a clase por lo general), simplemente que estéis un poco al loro de lo que ocurre alrededor, de los recursos que existen y del potencial que tenemos... para poner el culo lo menos posible.

Javier Contreras Ros



COSAS QUE NO SABRÍAS SI NO FUERA POR LAS PELÍCULAS ESTADUNIDENSES (2)

-Aunque en el siglo XX es posible disparar armas de fuego contra un objeto que está fuera del alcance, la gente del siglo XXIII ha perdido esta tecnología.

-Toda persona que sufra una pesadilla, se incorporará de golpe en la cama y jadeará sudorosa.

-No es necesario decir «hola» ni «adiós» cuando se empieza o termina cualquier conversación telefónica.

-Aunque conduzcamos por una cuesta abajo totalmente recta, es necesario girar el volante a izquierda y derecha cada cierto tiempo.

-Las bombas van equipadas con temporizadores que tienen pantallas con grandes números rojos para que uno sepa cuándo van a estallar.



## CASTIÑEIRA

Santiago Rusiñol, 4

Telfs.: (91) 533 82 01 - (91) 534 16 64

## CURSO

## VERANO 2000

### COMIENZO EL 24 DE JULIO (LUNES)

**DIBUJO:** Ricardo Bas

**QUÍMICA:** Ricardo Díaz

**ÁLGEBRA:** Ricardo Bas

**FÍSICA I y II:** Antonio Prieto

**MAT.GRALES.:** Juan Luis García

**CÁLCULO:** Juan Luis García

**MECÁNICA I y II:** Antonio Prieto

**TERMODINÁMICA:** Oscar Sanz

**GªDIFERENCIAL:** Ángel Marcos

**FLUIDOS:** Pepe Graña

**AERODINÁMICA:** Pepe Graña

- Aulas climatizadas.

- Solicitud de Becas hasta el 20 de Julio.

- Sala de estudio.

- Tutorías con todos los profesores.

#### INFORMACIÓN Y MATRÍCULA:

Todos los días en la Academia de 7,30 a 22,30 horas.

Sábados de 9 a 14 h. Teléf.: (91) 533 82 01 y (91) 534 16 64.