

Inforgación

7ª Edición

mayo 2001



Dirección de correo electrónico:
delegata@zepellin.aero.upm.es

En este número vais a encontrar:

Últimas noticias	1
Artículos de información	2
Especial becas	3
I.A.E.S.T.E.	4
EUROAVIA	5
Poesía	5
Artículos de opinión	6

Editorial

Como os prometimos en el anterior boletín aquí tenéis un nuevo número de Inforgación. En estas fechas en las que todos estamos un poco "liadillos" esperamos que apreciéis nuestra labor. En esta edición podréis encontrar información de lo más variada con especial hincapié en la oferta existente de becas de trabajo. Si bien es un tema que a la mayoría os puede quedar un poco lejos siempre es bueno conocer las empresas que solicitan becarios y el número de compañeros que trabajan en ellas. Quien sabe: quizá pronto se pueda ver uno trabajando como ellos...

Nada más, salvo recordaros que seguimos en el mismo sitio para ayudaros en lo que podamos; pero si no estamos, intentar ser comprensivos (nosotros también estudiamos). Gracias a los colaboradores y hasta el próximo número.

Últimas noticias

-En la última reunión de Comisión de Gobierno de la E.T.S.I.A se habló de la coincidencia entre el examen de Métodos Matemáticos y Mecánica I de septiembre. Dirección accede a cambiar alguno de los dos exámenes siempre que no coincida con algún examen de un curso posterior o anterior. Los que hayáis firmado sabréis que la presión era cambiar el examen de Métodos de por la mañana a por la tarde del mismo día 10 de septiembre. Pero... coincide con Sistemas de Producción II (4º). Aún así no queremos modificar la propuesta, así que esto es **IMPORTANTISIMO: Buscamos a aquellos alumnos de 4º que tengáis MÉTODOS MATEMÁTICOS y SISTEMAS DE PRODUCCIÓN II (sois 35)** para recoger vuestras opiniones. Se abre un plazo de 10 días hábiles para las posibles reclamaciones. Así que ya sabéis: los que tenéis Métodos y Mecánica dependéis de los que tienen Métodos y Producción. En fin, esperamos que el resultado sea satisfactorio para todos...

-Hace un par de semanas que vinieron a la Escuela los médicos y enfermeros del Centro de Transfusión de Sangre de la Comunidad de Madrid. Las donaciones recogidas fueron 170 frente a las 150 que se venían recogiendo en años anteriores. Así que nos alegramos de que haya habido un 15 % más de donaciones. En cualquier caso ¿no os parecen pocas? (No me creo que en la Escuela haya tan pocas personas a las que les preocupe salvar vidas...)

Estimados Compañeros de 1º y demás afectados:

Os escribo estas líneas para daros consejo sobre la asignatura de Cálculo Numérico I (2º curso).

Este es el primer año que me matriculo en la asignatura, y he encontrado problemas para poder aprovecharla bien, ya que las "prácticas" son realizadas por ordenador. La cuestión es que el programa idóneo (que no es el único, cabría decir) para hacer las prácticas es el "Fortran", y el manejo del mismo se estudia en una asignatura del cuatrimestre anterior llamada "Informática". El problema es que esa asignatura es optativa: se puede elegir entre ella o el Inglés. En mi caso escogí el Inglés, pues me pareció más sencillo ya que tenía muchas asignaturas en el primer cuatrimestre y me habían comentado que Informática requería una mayor dedicación en cuanto a tiempo de estudio. Dado que carezco de conocimientos de Fortran, ahora me paso las horas de prácticas mirando la pantalla sin saber casi nada de lo que pone, pudiendo hacer poco mis compañeros por explicarme lo que están haciendo. Así, mi aportación a cada práctica se limita a lo más mínimo, en detrimento de mi formación como estudiante. Con esto no quiero decir que lo más recomendable sea apuntarse a Informática sin pensarlo en el primer cuatrimestre, ni desprestigiar la asignatura de Inglés, en la que estoy matriculado y me parece útil. Simplemente digo que es preferible pensárselo bien antes de tomar una opción u otra (o ambas, pues pueden cursarse las dos, una como optativa y otra como de libre elección).

Cada uno debe ver bien su caso, los conocimientos que pueda tener de Informática o de Inglés y tomar una decisión adecuada.

Segundo no es sencillo, y el optar por Informática en el primer cuatrimestre puede quitar muchas horas de dedicación a otras asignaturas; según me han informado mis compañeros, pero quizá eso suponga en el siguiente cuatrimestre una carencia de conocimientos de algo que se da medianamente por supuesto. Que quede claro que, en mi opinión, se puede cursar Numérico sin Informática, otra cosa es lo que pueda pasar. Personalmente, no tengo gran idea del manejo de un ordenador, y eso se podría haber visto resuelto si hubiera cogido Informática. No cabe duda de que la informática será nuestra herramienta de trabajo cuando terminemos la carrera, así como el hacha para el leñador (en cualquier caso, si estás pensado meterte en la opción C creo que la importancia puede ser menor, según me han dicho compañeros, que en la A o en la B).

Así que informaros bien antes de tomar decisiones apresuradas; yo simplemente me limito a daros mi humilde opinión.

Un@ compañer@ anónimo@

Sobre los proyectos especiales...

Como todos los años, la Delegación DAUPM concede una cierta cantidad de dinero para realizar Proyectos Especiales, los cuales son específicos en cada Escuela.

Este año nuestra Delegación pidió cinco Proyectos, y me alegra decir que todos han sido concedidos, ya que obtuvieron la puntuación necesaria según la Normativa que rige dichos Proyectos. Los Proyectos concedidos son los de Biblioteca de Apuntes, Inforgación, Curso HP, Curso Excel y Sectorial.

La Biblioteca de Apuntes consiste en continuar ampliando la Biblioteca que tenemos en Delegación y que están a vuestra disposición; por cierto, si alguno tenéis apuntes que creáis que merezcan la pena, por favor, donados.

El Inforgación, en fin, lo estáis leyendo.

El Curso de HP se realizará probablemente en el mes de Octubre, se harán dos, uno para 49 y otro para 48. Ya pondremos carteles para que os vayáis apuntando. El curso es gratuito, sólo necesitáis llevar vuestra HP.

El Curso de Excel también se hará en Octubre, y también pondremos carteles.

Y la Sectorial consiste en un Proyecto conjunto con Euroavia, va a haber un Congreso Internacional en Madrid, van a venir alumnos de Ingeniería Aeronáutica de toda Europa, y aprovecharemos para hacer charlas, trabajos en grupo, visitas, a los que todos estáis invitados. Si además alguno estáis interesado en colaborar con la organización, seréis bienvenidos (preguntad en la Dele).

Un saludo

...y las fechas de exámenes

Quizás parezca pesada pero de nuevo os recuerdo que en mayo se ponen la fechas de los exámenes del curso que viene. **Tienen que asistir los Delegados de Curso**, es muy importante, todos sois conscientes de los problemas que se pueden generar si no lo hacemos bien (más vale prevenir...)

Si alguno de vosotros no sois Delegado de Curso ni de Clase, pero estáis interesados en asistir, pasaos por Delegación y os informaremos de cuándo son estas reuniones.

Estefanía Matesanz Romero.
Secretaría de la DA Aeronáuticos

Becas

Si alguna vez has pensado en trabajar como becario en alguna empresa y todavía no sabes cómo aquí tienes algunas de las pautas a seguir y la mayor parte de las empresas que ofertan o han ofertado becas del año pasado a este.

Lo primero que debes saber es que el trabajo de becario es un trabajo reconocido como "práctica" en empresa. ¿Qué significa esto?. Pues lo principal es que el contrato al que se adhiere es contrato de prácticas. Esto conlleva varias desventajas frente a un trabajo normal. Por ejemplo: el contrato está tramitado por la Universidad, y en caso de indefensión es la Universidad la que tendría que velar por tus intereses. Otro "detalle" es que el trabajo como becario no tiene por qué estar remunerado (esto queda a elección de la empresa).

¿Qué hacen las empresas para obtener becarios?. Esencialmente se ponen en contacto con la UPM a través del COIE, que es el organismo que gestiona las becas. Con ellos firman un convenio. El COIE recoge los

currículum de los estudiantes que quieren recibir alguna beca y otorga las becas en función del currículum de los mismos.

Otro método por parte de las empresas es ponerse en contacto con Subdirección de Extensión Universitaria. En este caso pueden tener firmado un convenio-marco con el COIE o no tenerlo. Si tienen firmado el convenio-marco lo que desean las empresas es que la misma Escuela gestione las becas: es decir, que proponga una lista de alumnos por orden de preferencia (lo que se suele llevar a cabo por expediente académico). Si no lo han hecho Subdirección de Extensión Universitaria publica en cualquier caso en su tablón las becas que oferte la empresa en cuestión.

El último método por parte de las empresas es ponerse en contacto con Delegación de Alumnos. Delegación de Alumnos pone la convocatoria de estas becas en el tablón y proporciona la información que ha recibido de las mismas.

A continuación os exponemos las empresas que han solicitado a la Universidad becarios en el año 2000 así como el número de los mismos.

AENA	2
Aries, Ingeniería y Sistemas, S.A.	1
CADTECH	2
ELECNR	1
EUROHANDLING	2
GMV	20
IBERIA	1
INITEC	6
ITP	15
OHL OBRASCÓN HUARTE LAIN S.A.	2
SAMPOL	1
THE BOSTON CONSULTING	1

Pero "la palma" se la lleva CONSTRUCCIONES AERONÁUTICAS, S.A. con un total de 127 alumnos distribuidos en sus distintos departamentos.

Este año hay empresas que se han dado de alta y otras que se han dado de baja en esta lista. Los datos todavía no están completados porque como es lógico el curso académico no ha acabado aún, pero cabe destacar MADE, INECO, AISA, EPTISA, IBERESPACIO, ATECMA, EMPRESARIOS AGRUPADOS S. A., y GAMESA como las que se han dado de alta y SAMPOL y ARIES, INGENIERÍA Y SISTEMAS S.A. como las que se han dado de baja.

Además de las becas mencionadas previamente, también se llevan a cabo prácticas de verano. Las empresas que solicitaron estudiantes el año pasado fueron:

AENA	44
EJERCITO DEL AIRE	20

Las becas de AENA son las becas "estrella". Están gestionadas por la Escuela y se conceden por expediente académico. Se llevan a cabo durante dos meses en los distintos aeropuertos de la geografía española. El año pasado se cobraba 135.000 ptas al mes+billete de avión al destino de trabajo en caso de necesitarse. Están dirigidas a alumnos de último año pendientes de la entrega del proyecto. (AENA se pondrá en contacto con la Escuela a partir del día 18 de mayo).

Las becas concedidas por el Ejército del Aire en cambio no tienen compensación económica, pero sin embargo se puede acceder a algunos de los servicios de los que disfrutaban los oficiales. En cualquier caso la gente sale muy contenta de ellas.

Aparte de las becas de prácticas en empresas también la UPM gestiona becas para el trabajar en la Escuela. El año pasado se destinaron 2 a la Biblioteca, 3 a la Subdirección de Extensión Universitaria y 2 al Centro de Cálculo.

Asimismo los departamentos también solicitan becarios. La información de las mismas suele publicarse en los tabloncillos de cada uno. Estas becas son concedidas por el Ministerio de Educación. El año pasado se asignaron: 3 a Matemática Aplicada y Estadística, 1 a Motopropulsión y Termofluidodinámica y 7 a Vehículos Aeroespaciales.

(Continúa en la página 4)

(Viene de la página 3)

En el último boletín os informamos de la posibilidad que se había abierto de realizar el Proyecto Fin de Carrera en empresas. Pues bien, la cosa ya está en marcha. ITP (Industria de Turbopropulsores) ya ha mostrado interés en que algún alumno realice el proyecto en la empresa. Pensad que el trabajo en empresas suele estar remunerado, con lo que se presenta con ello una situación muy favorable para el que opte a este tipo de proyectos.

Y así está la situación. Si echáis cuentas veréis que casi todos los estudiantes de últimos cursos trabajan al tiempo que estudian. Y que lo que es conseguir una beca de trabajo está al alcance de todos.

JAVIER CONTRERAS ROS
Delegado de Alumnos

Asociación I.A.E.S.T.E.

¿QUÉ ES I.A.E.S.T.E.?

I.A.E.S.T.E. son las siglas en inglés de la Asociación internacional para el intercambio de estudiantes de carreras técnicas (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience). Es una organización internacional, independiente y apolítica, que fue fundada en 1948 en el Imperial College de Londres. Sus objetivos fundamentales son:

- Ofrecer a los estudiantes de carreras universitarias la posibilidad de adquirir experiencia técnica relacionada con sus estudios mediante la realización de prácticas en instituciones y empresas extranjeras.
- Promover la comprensión y buena voluntad internacional entre los estudiantes de todas las naciones.
- Servir de puente entre la comunidad universitaria y el mundo laboral.

¿Qué países integran I.A.E.S.T.E.? Estados Unidos, Reino Unido, Francia, España, Alemania, Holanda, Grecia, Egipto, Sudáfrica, Argentina, Japón... y así hasta unos 50 países de todo el mundo.



I.A.E.S.T.E. AERONÁUTICOS

La asociación I.A.E.S.T.E. AERONÁUTICOS, como cualquier sede de I.A.E.S.T.E., se dedica principalmente a la gestión y obtención de Becas de intercambio para estudiantes de ingeniería en el extranjero.

Este curso hemos conseguido veintitrés prácticas para extranjeros



en empresas como AENA, INTA, ITP, SENER, SOLINTEC,.... Para ello se ha realizado un duro trabajo de contactos con multitud de empresas de nuestra base de datos, que cada año va aumentando. Gracias a esto, veintidós compañeros de la Escuela tendrán este año la oportunidad de ir a trabajar al extranjero, a países como Reino Unido, Holanda, Alemania, Austria, Polonia y Rusia, realizando becas relacionadas con distintas temas: mecánica de fluidos, motores, sistemas de producción, aeropuertos, mantenimiento de aeronaves, electrotécnica...

I.A.E.S.T.E. también se encarga de facilitar la adaptación de los estudiantes extranjeros que vienen a España (la mayoría durante el verano). Vamos a recogerlos al aeropuerto, les llevamos a su lugar de alojamiento, les acompañamos a las empresas el primer día de trabajo, y mantenemos contacto con ellos durante su estancia para solucionar o tratar de ayudarles cuando les surja algún problema.

Para un mejor seguimiento de las labores realizadas por cada una de las sedes, a lo largo del año los diferentes centros se reúnen en Comisiones Permanentes o en Asambleas Generales, que se celebran en distintas ciudades de España.

Rincón de poesía

Ser de corazón puro
date la vuelta y vete.
Éste no es tu lugar.

Vagas perdido en una realidad sin latido,
en una realidad de corazón adormecido.

Date la vuelta y vete

o tu corazón acabará respetando el silencio.

Date la vuelta y vete,

o arranca tu corazón e introdúcelo en una urna
donde nadie escuche su latido.

Ser de corazón puro;

Vagas perdido en la realidad de los hombres,
una realidad en la que los soñadores

son locos,

una realidad en la que los idealistas

son fracasados

una realidad en la que los sueños

sueños son.

Ser de corazón puro:

¡estás llorando!

Date la vuelta y vete

o antes de que tus lágrimas alivien esta yerma
tierra

serás incapaz de llorar.

Ser de corazón puro

date la vuelta y vete

o quédate

y conmigo muere

El Ángel Negro

Ya ha pasado un año desde que se organizó el FLY-IN MADRID 2000.

Durante estos 12 meses hemos tenido que empezar de cero para lograr poner en marcha una asociación, cuyo objetivo es el de relacionar a todos los estudiantes de Ingeniería Aeronáutica europeos.



OTRAS ACTIVIDADES

Además, I.A.E.S.T.E. AERONÁUTICOS no sólo se dedica a las actividades propias de todo centro I.A.E.S.T.E. Hemos realizados cursos (mantenimiento del automóvil, programación en C, programación de la calculadora HP48,...), visitas a centros y la primavera pasada nos lanzamos a preparar conferencias de tema aeroespacial.

Consideramos que la Universidad Politécnica en general y la E.T.S.I.A. en particular son el foro idóneo para la difusión de la actualidad de la ingeniería aeroespacial. El curso pasado estaban previstas tres conferencias, pero por falta de tiempo y de presupuesto, sólo se realizó una. Ésta tuvo lugar el día 9 de mayo de 2000 con título "Últimas actividades de la Agencia Europea del Espacio", a cargo de D. Valeriano Claros Guerra, director de la Estación de seguimiento de satélites de la ESA en Villafranca del Castillo. Esperamos poder continuar con esta iniciativa.

En noviembre de 2000 estuvimos presentes en un stand en la X Feria de la Industria y la Técnica Aeronáutica (AEROTEC 2000), que tuvo lugar en la E.T.S.I.A. Durante la feria pudimos darnos a conocer, tanto a empresas del sector aeronáutico, como a los estudiantes de la Escuela.

¿DÓNDE PUEDES ENCONTRARNOS?

Para más información acerca de I.A.E.S.T.E. y de nuestras actividades, o si quieres hacerte socio de la asociación, estamos en local 169 de la E.T.S.I.A., enfrente del préstamo de libros. Puedes encontrarnos allí prácticamente todos los días al mediodía. ¡Te esperamos!

E-mail: iaeste@zeppelin.aero.upm.es

Un año de EUROAVIA-Madrid

Dentro de nuestras limitaciones queremos lograr el establecer esa comunicación-colaboración entre alumnos de distintas escuelas de toda Europa y el mundo aeronáutico; para ello realizamos los encuentros denominados *FLY-IN* (una semana de actividades en empresas aeronáuticas, universidades,...) y que este año se celebraran en: *VARSOVIA, TOULOUSE, PARIS, PATRAS, ZAGREB y AACHEN*. (Destaca el *FLY-IN* que se celebrará en el Salón Aéreo de "Le Bourget".)

Pero no es necesario el tener que salir fuera para respirar ese espíritu europeo-aeronáutico, aquí desde EUROAVIA-MADRID intentamos poneros en contacto con todo esto, y para ello hemos preparado actividades como las visitas a la "Exhibición Aérea de la FIO" o a "C.A.S.A. para ver el Beluga", y en especial para nosotros tiene mucha importancia la "SEMANA EURO-

PEA", que vamos a organizar a principios del mes de Octubre y donde intentaremos, acercaros a todos ese espíritu *Euroaviano*, mediante una serie de conferencias y actividades con alumnos de las principales escuelas de Ing. Aeronáutica de toda Europa.

Desde estas líneas agradecer a todos los que han creído en este proyecto, y nos han ayudado a llegar hasta aquí, y así poder celebrar nuestro primer año de vida. Deciros que esto es el principio y que poco a poco, pero con trabajo constante, esperamos el poder ir celebrando más cumpleaños los próximos años.

Por cierto estamos en el local 165 (debajo de la cafetería y frente a la Biblioteca), si queréis visitarnos, no lo dudéis: pasaos.

Daniel Solana
(Presidente de EUROAVIA-MADRID).

2001: Odisea en el espacio

Ya estamos en el 2001 y aunque pareciera mentira sí que se ha cumplido el premonitorio título de la obra de Arthur C. Clarke y de Stanley Kubrick; el hombre no ha llegado a Marte (y claro está menos a Júpiter) pero en la E.T.S.I.A., en el 2001, se ha logrado la ODISEA EN EL ESPACIO; y seguro que vosotros habéis sido participantes de ella:

• EN EL CENTRO DE CÁLCULO:

- Has llegado a pelear por un puesto de honor en la brillante carrera por lograr un espacio vital donde poder trabajar con un ordenador, ya que el infinito espacio del Universo se ve reducido a la NADA en el Centro de Cálculo, que fácilmente se satura en los momentos más críticos y de necesidad más urgente (véase por ejemplo entregar unas prácticas vitales para completar la misión encargada)

- Seguro que en la carrera por las estrellas, tu cuenta personal ha sufrido miles de desgracias, tales como desconfiguraciones, errores fatales o saturación de memoria; pero no os preocupéis, eso es un aliciente más que engrandece y magnifica más vuestra particular ODISEA.

- Hablando del Universo, no te has sentido como la "basura espacial" cuando te encuentras en la eterna cola de turnos para acceder a internet y tus compañeros de ODISEA que ya se encuentran colocados en sus magníficos puestos de control, se dedican a jugar (en red o no) a fascinantes juegos (¿quizás con otros

seres tan inteligentes como ellos?) o a despedirse de sus nuevos "contactos" (tristes llantos se oyen ante una misión científica tan arriesgada) o a visionar por última vez esas maravillosas fotos íntimas de su amado/a.

• CON TUS COMPAÑEROS DE TRIPULACIÓN:

- Que por llegar los primeros al MONOLITO final (llave para la sabiduría eterna y el conocimiento pleno) se encargan de "pillar" sitios y más sitios que luego suelen quedarse libres ¡¡pero tú mientras no puedes usarlos!! (estará esto provocado por el poder de convocatoria del MONOLITO).

• EN TU NAVE ESPACIAL:

- Has sentido en tus carnes las inhumanas dimensiones de los puestos de control (seguramente realizados para seres de otra galaxia y para su tamaño) o las estrecheces del aula, las peleas por un sitio e incluso has tenido que dar un paseo por el Espacio Exterior -PASILLO- ya que no había sitio en la nave (será otra paradoja más en el infinito Universo)

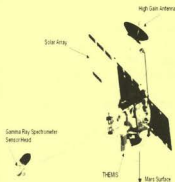
- Tu nave era la joya tecnológica pero el viaje es largo y son necesarias esas actualizaciones (OBRAS), que no se pueden realizar mientras los tripulantes hibernan, y se hacen durante las fases de trabajo (dicen eso sí, que en el vacío del Espacio no se propagan los ruidos de martillazos, taladros...)

- Qué glorioso es ver los planetas desde aquí, pero nunca conseguís verlos completos; no es problema porque ya estáis acostumbrados, en la Tierra os entrenaron para ELEGIR, con las salomónicas decisiones sobre ¿qué examen hacer cuando coinciden varios en el mismo día e incluso hora?.

Me despido animando a toda la tripulación a completar el viaje y llegar al MONOLITO. Pese a todo lo que pueda ocurrir, el Hombre quizá no se aleja tanto de esos homínidos que descubrieron "el nuevo amanecer".

Por cierto ¿seguiré aquí durante toda la Eternidad, y vosotros?.

HAL 9000



Otro rincón de poesía

Vacío de mí y de nada lleno, cáscara de un amor que no entiendo.
Un sentimiento fuerte y posesivo que está acabando conmigo,
que anhelo tener lo que no puedo, que quiero querer lo que no debo,
que siento mi pecho arder, las noches correr sin ti y no sé qué hacer.

Mirando tus ojos insondables, afanado en el notable esfuerzo de ignorarte,
de olvidarte para no herirte, o quizá para no oírte decir "no" cuando te diga "Te amo".

Sufriendo, lamentando el momento en que atar al ruseñero pretendí
y sólo más tarde comprendí que mi amor no vale, no puede valer
para quererte, a ti que te mereces la Luna y las estrellas,
aunque a mí las dos más bellas... tus ojos me parecen

A. Waals

Ese calendario

Septiembre del 2000. Miro con recelo la Ordenación Académica. Después de sacar las numerosas hojas con erratas y ver que, afortunadamente, ninguna me compete, le echo un vistazo a los horarios, para ver de qué manera se pueden cuadrar las numerosas asignaturas que me quedan de primero con las poco numerosas de segundo que me quiero coger (es decir, cuántas clases de primero me tengo que saltar a la semana si quiero avanzar un poco cada año). Mala suerte. Como era de esperar, las cosas no caben y me desespero. Eso me pasa por no ir a año por curso, como aconsejan nuestros queridos profesores.

La segunda ojeada, más importante, va hacia el calendario de fiestas de este curso. Empezamos al día siguiente de un examen (bueno, la primera semana no es muy importante). En el primer cuatrimestre se cometen varias mutilaciones de los puentes, llegando la cosa a extremos (no relativos) desesperantes cuando veo que el día después de la Almudena no corresponde a un puente, sino a un parcial. Debe ser que en esta escuela, al haber pocos madrileños, no tenemos el mismo derecho. La Virgen de Loreto también cayó en festivo, así que ni nos enteramos.

Las vacaciones de Navidad, reducidas a su mínima expresión nos introducen en el 2001, que no mejora la cosa. El Día del Padre nos tocó venir a clase como de costumbre (supongo que es una buena manera de hacer feliz a mi padre: faltando de casa). Estaba pensando que podíamos haber venido también el Día de la Madre (bueno, mejor no doy ideas). Después de Semana Santa, no podemos disfrutar de la Resurrección, pues el lunes, a clase. Total, que llegamos a los puentes de mayo, que como también son para los madrileños, aplicamos el criterio anteriormente citado y nos remitimos a dar las fiestas exclusivamente obligatorias. Pues eso, que luego se preguntan por qué los ingenieros sólo tienen amigos ingenieros.

G. van der Loos

Cambio de plan???

Como todos sabéis el curso que viene se implantará la reforma del Plan 95 en bloque, es decir, en todos los cursos de golpe. Se nos plantean muchos problemas, los cuales esperamos que la Dirección haya resuelto, o al menos, esté en vías de. Planteamos las siguientes preguntas:

-¿qué pasa con las asignaturas que se juntan, como por ejemplo, Micro y Macro, si sólo tienes aprobada una de las dos, tienes que matricularte de los seis créditos?

-respecto a las asignaturas que pasan a tener menos créditos, ¿se van a poder convalidar los créditos sobrantes como de libre elección?

-¿qué va a pasar con Circulación y Navegación? ¿ya no va a haber docencia, o los profesores de Ingeniería Eléctrica van a dar clase de esta asignatura?

-¿y con las aerodinámicas, que van a estar en cursos distintos?

Bueno, seguro que os han surgido muchísimas preguntas más. Y si no os han surgido, esperar a Octubre...

Por cierto, las respuestas a las preguntas planteadas arriba también serán desveladas en ese mes, hasta entonces, cualquier tipo de posible respuesta podrá ser imaginada... (Cruza los dedos).

Estudiante con pájaros en la cabeza.

Ser ingeniero

Quién no se ha preguntado alguna vez ¿qué quiere decir de verdad ser ingeniero? Para cada persona significa una cosa, sadomasoquistas, empollones, chulos o simplemente jingenieros! Hasta ahí bien pero en esta escuela hay mucha gente empeñada en hacernos creer que no somos solo eso. Sino que somos una raza especial dentro de los universitarios. Y con el tiempo te lo acabas creyendo...

Cuando entras en primero aún te consideras una persona normal que sale con sus amigos (esa plebe de las facultades) y miras con cierto desprecio a esa gente que hay por la escuela cuya máxima en la vida es aprobar y ser un buen ingeniero.

Como es lógico ese mundo de fantasía acaba desapareciendo cuando empiezas los primeros cates. Entonces aparece el buen maestro ingeniero y haciéndose el colega te hace un comentario del estilo de: es lógico; no pasa nada; hay que centrarse más en la carrera y olvidarse de las otras cosas...

Aquí empieza el problema cuando te empiezas a olvidar de las otras cosas. Las otras cosas, esas pequeñas chorradas, que te impiden estudiar. Llegado este momento eliges, o te dedicas a la carrera a machete o sigues siendo normal. Y no me refiero a esa gente que vaga por la escuela considerándose un radical por salir dos veces a la semana, emborracharse de vez en cuando, y no estudiar un fin de semana...

Seguir siendo normal es mojararte con la sociedad, es hacer algo por los demás, es tener ganas de cambiar las cosas, tener ganas de hacer algo... Son muchas cosas pero nosotros, somos Ingenieros, ¿NO?

Pero... ¿Qué es ser ingeniero? ¿Será vivir tan sumamente concentrado en la carrera que se te olvida que existe algo más allá de los libros? ¿Será esconder la cabeza, cual avestruz, y pensar que así los problemas desaparecen?

Lo siento mucho pero los problemas existen. Hay miles de cosas que están mal. Hay muchas cosas que se pueden hacer. Pero claro para hacer algo, hay que moverse. No basta con bajar a la biblioteca y preguntar. Hay que moverse y eso es demasiado para nosotros, los Ingenieros.

(Continúa en la página 8)

(Viene de la página 7)

Ahora es el momento de las excusas. Montémosnos cada uno, una buena y dejemos nuestras conciencias tranquilas. (Esas cosas son para los de letras, que esos si que tienen tiempo; En cuanto acabe la carrera me voy a dedicar a eso; Sí, si todo eso esta muy bien pero yo solo no puedo hacer nada por cambiar el mundo).

Antes de terminar me gustaría excusarme y explicarme. Todo esto surge porque yo estoy empezando a ser un puto ingeniero (No por cursos, sino por mentalidad) y eso jode mucho.

Alex Blázquez

Si por casualidad alguien quisiera hacer algo hay muchísimos sitios donde ayudar. Hace falta gente en ludotecas para niños, gente que dé apoyo escolar a niños que no puede pagárselo, la ONCE necesita voluntarios que acompañen en sus excursiones, la cruz roja, gente que mueva el tema de la Abolición de la DEUDA EXTERNA, gente para DELEGACIÓN...

Haces falta tú. Y no es cuestión de tiempo hay cosas que son de una vez al mes.

Joder 1 de cada 30 días no es tanto

Reflexiones

Bueno, otra vez los exámenes están ya a las puertas. A ver si esta vez hay suerte y se pueden contar con los dedos de sólo una mano los suspensos (si son las dos, chungo, me temo). Aunque dado el bajo porcentaje de aprobados en ciertas asignaturas no me extrañaría que muchos tengan que usar las dos.

A veces da la impresión de que compiten entre las cátedras a ver quién tiene el mayor índices de suspensos (qué tontería ¿verdad?, ¿cómo iban a hacer eso?).

He tratado de buscar las razones por las cuales hay asignaturas (por ejemplo, Mecánica I, Febrero-2001, más o menos el 7% de aprobados) se suspende tanto:

1. Los alumnos somos tontos (no estudiamos)(90%)
2. Complejidad de los exámenes (6%)
3. Los alumnos somos muy tontos (vagueamos más que...)
4. Acumulación de prácticas y materia/asignaturas(3%)
5. Los alumnos somos rematadamente tontos
6. Nivel de docencia regular por parte de algunas cátedras.(1%)

Quizás uno de los problemas, aparte de que los alumnos somos tontos es que en la Universidad se prima la investigación antes que la docencia...¡Ojo! A mí me parece genial que se hagan tantas investigaciones, es algo positivo para la Escuela, pero los estudiantes existimos (somos más de dos mil), y en algunas cátedras deberían plantearse porqué se suspende tanto, y a lo mejor llegan a la conclusión de que sus clases podrían mejorar (¿no les dice nada que haya tanta gente apuntada a la academia?, ¿a lo mejor creen que nos gusta gastarnos 40.000 pta. por cuatrimestre para aprobar?)

En fin, seguiré reflexionando pacientemente sobre este tema, a ver si otros hacen lo mismo.

Estudiante más tonto que ná



Centro de Preparación de Ingenieros

Juan Álvarez Mendizábal 69, Bajo C, 28008 Madrid
Teléfono: 91 542 61 39 - Fax: 91 559 33 00

Comienzo el 25 de Julio, Miércoles.

1^{er} CURSO

- **ÁLGEBRA:** Óscar Sanz
- **FÍSICA I Y II:** Emilio Rodríguez Rebollo
- **MAT.GRALES:** Íñigo Sanz -Llano
- **CÁLCULO:** Íñigo Sanz-Llano
- **DIBUJO:** Eusebio Beamonte

2^o CURSO

- **TERMODINÁMICA:** Óscar Sanz
- **MECÁNICA I y II:** José Prieto
- **RESISTENCIA:** Luis Matute
- **CIRCUITOS:** Jose Ramón Armenteros
- **ECS. DIFERENCIALES:** Javier Flores

3^{er} CURSO

- **FLUIDOS I:** Óscar Sanz

INFORMACIÓN Y MATRÍCULA: Todos los días en la Academia de 7,30 a 22,30h. (horario continuado). Sábados de 9 a 14 h.