

inforgación

2ª edición

Mayo de 1999

Delegación de Alumnos

EDITORIAL

Este es el último número de Inforgación de este curso. ¡Pero no creáis que os habéis librado de nosotros tan fácilmente! El curso que viene os seguiremos persiguiendo por los pasillos pidiendo más artículos. Sobre todo esperamos que os haya gustado nuestra nueva cara, y nos gustaría que el curso que viene sigáis participando con vuestros artículos, los que ya lo hacéis, y lo que no os animéis ha hacerlo. Seguimos abiertos a cualquier sugerencia que nos hagáis. Si que os pediríamos por favor que nos deis los artículos en disco o por E-mail, ya que, nos quita mucho tiempo pasar a ordenador los artículos (prometemos devolver los discos).

Os avisamos de que quizás el año que viene le cambiemos el nombre a la revista, algo así como: "El Superaeronautico Press" o "ETSIA News" o incluso "El noticiero volador"... ¡no, no tranquilos! no somos tan horteras, además aún no hemos pensado un nombre en concreto, incluso hemos pensado en hacer una encuesta popular... bueno, os dejamos con la intriga hasta el curso que viene.

Antes de que se nos olvide queríamos pedir disculpas por las erratas que aparecieron en el número anterior, se nos colaron con las prisas... pecamos un poco de novatos.

Y "eso es todo amigos"... nos volveremos a ver en octubre.

(¡¡SUERTE EN LOS EXÁMENES!!)

Delegación de Alumnos

UN AÑO INTERESANTE

No se si sabéis que los alumnos tienen un 25% de los votos del Claustro (73 este curso), Claustro que el día 27 de mayo elegirá al Rector de esta Universidad. Ante esta situación los alumnos nos podríamos convertir en decisorios y decisivos si hubiese más de un candidato a Rector con verdaderas posibilidades, sin embargo esto no es así. No es así porque mal que le pese a alguno, solo hay un candidato a Rector, el que ya tenemos.

Como siempre ocurre, la cadena se rompe y corrompe por el eslabón más débil, siendo en este caso el eslabón débil los alumnos. Los alumnos son manejados continuamente en función de los intereses de terceras personas, olvidando muchas veces a quién representamos, a todos aquellos que legitiman nuestros cargos como representantes de alumnos.

Ante la tesitura antes comentada, un solo candidato a Rector, al alumno le quedan dos opciones:

-intentar que el bloque de alumnos claustrales se muevan hacia el voto en blanco, buscando de esta forma que el candidato no sea elegido en primera vuelta.

-aportar nuestro granito de arena para que el Rector condicione, en lo que a los alumnos se refiere, su nueva legislatura

hacia medidas tendentes hacia la mejora de la situación de los alumnos en nuestra Universidad en todos los ambitos que nos afectan.

Pues bien, yo como alumno claustral no tengo claro que hacer y sinceramente me gustaría que alguien me ayudara a decidir sobre el tema. Por una parte, algo de mí me lleva al voto en blanco, pues considero que en estos ultimos 4 años no se ha hecho todo lo que se podría haber hecho, sin embargo, otros condicionantes me llevan a pensar que esta actitud no conseguiría más que entorpecer lo inevitable, dejando a los alumnos en una posición de clara desventaja para los próximos cuatro años, acercándome a la segunda de las opciones.

A veces, ante estas situaciones, me gustaría poder olvidar que soy representante de alumnos, coger todo y mandarlo con viento fresco, limitándome a intentar que la representación se restrinja al ámbito de esta Escuela, pero si algo me han enseñado en Aeronáuticos es a no darme por vencido o a agachar la cabeza, de ahí el dilema.

Es posible que lo más inteligente por mi parte fuera el intentar sacar tajada de la situación, bien sea a título personal, bien sea para los alumnos de este centro. Intentando conseguir cosas como una beca o que se nos construya un

gimnasio, perdón, se me olvidaba que en Arquitectura ya se está construyendo uno del cual podremos hacer uso. Suponiendo, y solo es un suponer, que yo vendiera mi voto, o los 120 votos que puedo comprometer, podría ir al señor Rector y decirle: "cudadín que voy a nombrar Rector a". Pero no, yo no puedo comprometer más voto que el mío y no creo que esta sea la actitud más loable. El comprometer mi voto compromete a los que represento para bien o para mal y me considero en la obligación de que este voto sea un voto constructivo y no destructivo, en cualquiera de las direcciones antes mencionadas.

Quizas a vosotros os parezca que este tema no tiene importancia, que este boletín no esta para disquisiciones filosóficas y por ello os pido perdón, pero os pido que reflexioneis sobre el tema. Pensad que estas elecciones van a condicionar vuestra vida en la Universidad en los próximos años, por eso os pido un breve momento de reflexión y una ayuda, quedando a vuestra disposición en la Delegación.

José Luis Maldonado Fernández-Roces
Alumno Claustral

Proyectos Especiales '99

Toda Delegación de Centro en nuestra Universidad lleva a cabo cada año una serie de actividades que benefician a los alumnos del centro en cuestión; la mayoría de éstas cuestan dinero, y ese dinero sale o bien de recursos propios -como la venta de camisetas, el alquiler de taquillas, etc.-, o de Delegación Central UPM. Cada Delegación de Centro recibe cada año una "subvención ordinaria" de 250000 pts. Aunque parezca una cantidad considerable, no es suficiente para sufragar los gastos de una Delegación. En nuestro caso, sólo en subvencionar los cursos de idiomas que se imparten en la Escuela nos gastamos cada año 200000 pts, y el presupuesto anual de este boletín es más o menos de la misma cantidad. ¿De dónde sale el dinero para éstos gastos? Pues bien, la Delegación Central concede además todos los años fondos en concepto de lo que se llaman proyectos especiales. Esencialmente, cada Delegación se propone llevar a cabo una serie de actividades y pide fondos a Delegación Central para sufragarlas. La Delegación Central decide qué presupuestos

son más útiles y beneficiosos para los alumnos y concede dinero según este criterio. Así cada Delegación de Centro recibe fondos en función de cuántas cosas quiera hacer y cómo de útiles sean para los alumnos.

Ahí va una lista de los proyectos que hemos pedido este año:

Microondas. La idea es poner un microondas a disposición de los alumnos de la E.T.S.I.A. y de la E.U.I.T.A. para que se calienten la comida que traigan de casa. Su localización es en principio incierta, pero intentaremos ponerlo en la cafetería o en el pasillo de acceso a ésta. Consideramos este proyecto prioritario.

Biblioteca de Apuntes. El dinero iría destinado a aumentar el número de copias de los apuntes más demandados, como los de Ciencias de los Materiales y C.N.A. y a encuadernar los ya existentes. Aprovecho para pedirlos de nuevo que nos prestéis vuestros apuntes si consideráis que pueden ser útiles para otros alumnos.

Cursos de Idiomas. Esos cursos que ofrece Extensión Universitaria y que salen tan baratos, lo son gracias a los taleguitos que nos dejamos en ellos todos los años. Este proyecto nos lo han concedido hasta ahora todos los años, así que esperamos que este año no sea la excepción.

Boletín de Delegación. El dinero iría destinado a sufragar la impresión de éste boletín que tienes ahora mismo en tus manos.

Biblioteca de Inglés. Este proyecto es nuevo este año; fue propuesto ya el año pasado pero fue a última hora y no hubo tiempo de prepararlo. El inglés es cada día más imprescindible en el mundillo de la industria aeronáutica, pero nuestra formación al respecto es más bien escasa. Esta Biblioteca sería un modesto intento de paliar esa escasez. Consistiría en crear una biblioteca de libros de lectura en inglés y establecer un sistema de préstamo para los alumnos. Tal vez ampliaríamos esta biblioteca en el futuro añadiendo libros en otros idiomas como inglés o francés.

La subvención de los proyectos especiales se decidirá en Delegación Central en breve. Ya recibiréis noticias de que cuales nos han concedido y cuáles no. Un saludo y hasta el próximo boletín.

El Delegado de Alumnos.

Critica

Becas en el extranjero con la E.T.S.I.A.

Es cierto, existen becas para estudiar en el extranjero que pueden tramitarse a través de la Escuela, eso no se puede negar, de hecho un compañero nuestro está ahora en Europa, en una Universidad extranjera, y cuando vuelva podrá añadir los frutos de su cosecha en aquel país, al granero donde guarda los resultados del duro trabajo que durante años ha ido almacenando; eso sí, no muchos años, pues si sus cosechas de febrero, junio y septiembre de todos esos años no hubiesen sido tan copiosas, si hubiese tardado unos pocos años más -como la inmensa mayoría del resto de agricultores que cosechamos en estos campos de la ETSIA- no hubiese sido apto para mostrar en otros campos los buenos resulta-

dos que se obtienen en el nuestro.

Es más, aunque en un mismo número de años alguno de nosotros lograrse obtener, no cosechas copiosas, pero si suficientes (digamos de unas 5.0 toneladas), tampoco podría disfrutar de la oportunidad de trabajar en el extranjero, de aprender nuevos métodos, nuevas técnicas; ya que debido a un complejo algoritmo impuesto por los administradores de estas fincas, y que escapa a nuestro entendimiento, si no se supera cierto factor en el resultado de dicho algoritmo, y no se cumple con unos requisitos respecto al número de años cultivando estas tierras, se deniega el permiso para beneficiarse de estos programas. Es curioso, se pasan años trabajando duramente en tus cultivos, esperando llegar a ese ansiado (proyecto) final, para tener la oportunidad de ir a ver

otros campos; y cuando llega ese momento, te dicen que eres demasiado viejo o que tu número no es suficientemente bueno. Y lo más gracioso es que quedan plazas vacantes, que quedan becas Sócrates desiertas, y que pese a todo no te la quieren dar, porque "eres demasiado viejo o tu número no es suficientemente bueno".

Resulta increíble ver estos hechos, resulta increíble oír estos motivos y resulta imposible entender porque no se conceden becas Erasmus para estudiar un curso en otra Universidad Europea. Dicen que en ninguna otra Universidad se ve el mismo temario que en la nuestra, que campos como el de los aeropuertos apenas se tocan allí fuera, y que luego no se van a convalidar. Y yo digo que no te convaliden esos campos, que no te convaliden ninguno si es que es cierto que no están a este nivel, pero que te permitan irte, que tramiten ese tipo de becas, que faciliten esa posibilidad al alumno, que este pueda hacer la matrícula y el papeleo aquí, que le concedan esa pequeña cantidad mensual que algo ayuda, que pueda solicitar una bolsa de viaje, y, sobre todo, que le permitan tomar esa decisión, que pueda decidir si le merece la pena pasar un año fuera y solo aprobar cinco, tres o ninguna asignatura.

Esta Universidad está hecha para la docencia, para la docencia y la investigación, pero primero para la docencia. Y esta Escuela está dentro de la Universidad, y también está hecha para la docencia y la investigación, pero nunca para dar imagen de nada ni nadie, y eso incluye a la Dirección, a los catedráticos, al profesorado y a las instalaciones.

Antonio Pozuelo Monfort.



EL VIAJAR SE VA ACABAR...??

Es cierto que los viajes han formado parte de la humanidad desde sus comienzos. La necesidad de vivir animaba las migraciones vitales de nuestros antecesores, la necesidad de aumentar nuestras posesiones terrenas aumentaba las ansias de expansionismo de muchas figuras importantes de nuestro pasado, la necesidad de conocimiento y cultura es causa de partida para muchos integrantes de nuestra sociedad, la necesidad de cambiar de aires incita nuestras inquietudes de relax, la necesidad de.....

¡¡¡¡¡¡¡¡¡ Basta Ya !!!!!!!!!!!!!!!

Hemos decidido cambiar nuestra línea editorial e intentar eliminar la filosofía barata de nuestro comienzo. Perdonad.

Permitidme presentaros a los "Eraser Men", o personas que abundando en este colectivo llamado escuela (en concreto la nuestra), eliminan de forma preocupante y sutil toda posibilidad de conocer otra cosa que no sea la 'ETSIA Madrid'.

Aunque parecen esconderse, son muy fáciles de encontrar... Basta con asomarse un poco por una ventana de la escuela para tomar el aire o sacar un poco la pierna por la

puerta de entrada o si osáis, basta con ir a comer a Odontología donde se llega a respirar aire ... El caso es desear hacer algo fuera del ámbito de la escuela para descubrirlos de inmediato. Con esta comparación barata solo quiero que descubráis conmigo la gran preocupación que muestra la escuela por hacernos conocer lo desconocido, lo lejano (para ellos), lo imposible, en definitiva lo inferior. Y es que la escuela ¡tiene que ser la mejor! En fin, que por el camino por el que vamos, ni comunidad europea ni leches (con perdón). Y eso que las universidades y gobiernos destinan cada vez más dinero a programas de intercambio y colaboración entre países Europeos. La escuela se encierra sobre sí misma y no es capaz de discernir más allá de Agrónomos, ¡que ya es decir!.

Alumno: "Oiga, el Erasmus...".

Respuesta: "Algo me suena... espérese a 6º e igual consigue una de las diez plazas"

A: "Bueno, y el Sócrates..."

R: "Mire, no me venga con esas cosas de irse fuera..."

A: "Entonces, supongo que ni hablamos de financiarme algún transporte para formarme en alguna otra parte con una bolsa de viaje?"

R: "Parece que me va entendiendo. Aquí no ayudamos más que a los número uno, y no dejamos irse a nadie fuera de nuestras fronteras ya que algún día nos lo agradecerán cuando descubran que somos los mejores teóricos de la Aeronáutica del mundo..."

A: "...Vaya..."

Que gran impotencia el estudiar en una escuela que no facilita nada este tipo de cosas y que a finales de año tiene excedentes en cuanto a dinero destinado para bolsas de viaje y demás. No hay más que ir al rectorado para escuchar los comentarios:

"¿Que eres de Aero... qué?, y pretendes irte de viaje ¿a dónde?... ¡¡¡¡¡¡¡ venga ya!!!!!!!!!!!!!!"

Es increíble el espanto y la envidia tan amarga que me produce ver a muchos de mis amigos de otras carreras técnicas, cuando ven un objetivo claro desde que empiezan sus estudios. Ellos SÍ que pueden irse al "extranjero" (¡oooh!, palabra tabú de la escuela) para poder de algún modo y ser capaz de compartir, conocer, aprender y enseñar conocimiento en otros lugares. Y sé que no todo el mundo quiere irse fuera, y respeto esa decisión, pero por favor... esto hay que cambiarlo de una vez. Y es que he vivido en mis propias carnes cómo han sido rechazadas por obligación, propuestas de alumnos para irse fuera, incluso con el beneplácito de otra universidad ¿?!

Digo obligación, ya que, si te vas, la escuela no solo no quiere saber nada, sino que te pone todas las trabas que encuentre a su alcance negándose a proporcionarte cartas de presentación, firmas requeridas para el ingreso en otras universidades etc... Y cuando vuelvas serás el mismo alumno con las mismas asignaturas y sin ninguna convalidación...

Esto de viajar me parece más difícil que volar, y espero que veáis por qué. Y si no lo veis, lo viviréis pronto... Esto tiene que cambiar, porque creo que no hay derecho, y que no tiene ningún sentido la política que está siguiendo la escuela. A ver si con el esfuerzo de todos, podemos hacer algo...

COLECTIVO DE ECOINGENIEROS CONTRA LOS EJEMPLOS BÉLICOS EN LAS CLASES

Ante la abrumadora cantidad de ejemplos bélicos que proliferan de la mano del profesorado de esta escuela, nos hemos visto impulsados a promover la creación de la agrupación C.E.R.B.E.Z.A. (Colectivo de Ecoingenieros que Repudian el BELicismo y la ZAFiedad), con el fin de concienciar al conjunto de l@@s alumn@@s, así como erradicar de una vez por todas las alusiones militaristas en las aulas de nuestro recinto escolar.

Reclamamos la adhesión de todos aquellos cuya sensibilidad se haya visto herida alguna vez, para engrosar las filas de nuestra asociación, que actualmente cuenta con escasos miembros (y miembros escasos). Creemos que ante la existencia de muchos objetores de conciencia en la Escuela, no faltará apoyo por parte de la masa social del alumnado, aunque por supuesto también invitamos a las mujeres a que se solidaricen con el C.E.R.B.E.Z.A. para compensar la escasez de nuestros miembros.

Declaramos nuestra total carencia de convicciones políticas y religiosas. Sólo nos mueve el amor por nuestr@s semejantes y el respeto por la vida, (sobre todo la propia).

Por el momento, y hasta que la magnitud de nuestra reivindicación no alcance las altas cotas que esperamos, los mandamases de esta Escuela no se han dignado a crear el local de la C.E.R.B.E.Z.A., por ello...

CAMARADAS CERBEZER@S:
¡NOS VEMOS EN LA CAFETERÍA!

e-mail: Cerbez@usa.net

Juan Carlos del Álamo y Manuel García-Villalba (futuros ecoingenieros)

"OTRO PUNTO DE VISTA"

Hace ya unos cuantos meses me encontré con un conocido en el autobús, y hablando durante el viaje me comentó que el curso pasado escogió en su carrera una asignatura de libre elección, o configuración, u optativa, o yo qué sé, relacionada con la arquitectura de satélites y que se impartía en nuestra escuela.

-¿ Así que has dado clase en mi escuela...? - pensé que era el mejor momento para conseguir una opinión objetiva del lugar en el que paso tantas horas -¿Y qué te

pareció?.

La respuesta fue inmediata:

-¡Buff!... La clase, vieja y cutre, con mesas de hace mil años, además no cabíamos, y nos teníamos que sentar en una especie de armarios percheros sin puertas; pero lo peor fue el calor que pasamos, con los toldos esos bajados para que no entrase el sol...ni el aire, claro.

No podía creerlo, su opinión era incluso peor que la mía cuando sufrí todo eso la primera vez. Empecé a reirme, y mi amigo, viendo que su crítica no me molestaba en absoluto, (al fin y al cabo se trataba de mi escuela), continuó:

-En la ventana había un aparato que, en un principio, pensé que era una estufa de esas antiguas de gas, y que la encendían en invierno, hasta que llegó el profesor, se puso a hablar y el aparato en cuestión empezó a emitir una mezcla de pitidos y palabras sueltas. Y aunque el problema se solucionó, al profesor se le oía fatal, y todos estábamos más pendientes de la botella de agua que tenía en su mesa que de la pizarra.

Mi risa poco a poco se volvió indignación, porque, teniendo esas aulas de exámenes que tenemos y ya que en una clase tenían que andar con electrónica barata, más vale usarla en una clase grande en la que al menos todo el mundo está sentado en una silla.

Después de hacerme algunas observaciones sobre el tamaño de la cafetería y su situación respecto de la biblioteca, pensé que esto era todo, y más bien con cachondeo, pregunté:

-¿Hay algo más que te hayas dejado por ahí?

-¡Ah, sí!, ya se me olvidaba. Nos dijeron que se iban a ocupar ellos de los diplomas del curso o certificados de asistencia o algo así, y que iban a ser mucho más bonitos que los de años anteriores...

-¿Y...?.

-...que todavía los estamos esperando.

Anónimo.

RELATOS

La mirada

Domingo por la mañana, entro en una exposición que me han recomendado, me siento algo acelerada por admirar ese arte tan desconocido por mí y aprovechar el dinero que he pagado, una copa de la noche anterior por lo menos. Me precipito a echar una mirada sobre el primer cuadro, pero sólo consigo ver un papel salpicado con colores sin forma. No sé si es acuarela, óleo, un paisaje o quizá un retrato. Inconscientemente doy un par de pasos para atrás y

todo comienza a adquirir ...algo... no sé que es, pero me gusta más. Después de este primer encontronazo, me mantengo a la distancia que considero razonable para conseguir que me llegue ese algo.

Por la tarde, recuerdo que tengo que localizar un pueblecito, así que cojo el mapa de carreteras donde creo que lo puedo encontrar. Es un (atlas + carreteras) muy útil para viajes que conseguí con unos coleccionables del ABC, periódico que dejé apartado hasta los próximos coleccionables que me interesen. Me sumerjo, precipitadamente, en un

papel salpicado de nombres con letra muy pequeñita que casi no puedo diferenciar, así que poco a poco alejo mi mirada hasta que consigo leer EUROPA con letras mucho mayores que éstas. Por un momento no sabía donde estaba pese a que mi completo Atlas me lo decía bien claro.

El Lunes por la mañana, consigo despertarme y llegar a la Escuela pese a que todo me indicaba que nada interesante sucedería, como suele ser habitual. Es tarde, el profesor no ha llegado, me da tiempo a dejar las cosas en la mesa y echar una miradita, y sí, ahí está el grupo. Me acerco aceleradamente, pues sé que tengo poco tiempo para charlar, y empiezo a escuchar algo muy conocido: joder es Lunes, menudo pedo el del Sábado, he ido a ver la que ha ganado más Oscars y me ha encantado, hoy casi no me levanto, he estado haciendo todo el finde las prácticas, mira! por ahí viene el de "cualquier departamento" ¡y ya se podía haber quedado en casa!, que rollo... Las frases se entremezclan, y mi cabeza empieza a perderse, se me nubla la vista, no entiendo nada pero ese desorden de no comprender nada sí me suena, mis piernas comienzan a alejarse del grupo, esto me suena, esto me suena... el cuadro, el mapa. Mi visión

comienza a ampliarse y además de ese grupo, a pesar de que es grande, empiezan a aparecer otras figuras. Consigo ver a ese chico de la esquina, solo, que se está fumando un cigarro y mirando al infinito, me pregunto qué mirará y pienso ¡con qué estilo!. Pese a que esa mirada me gusta, aún puedo ver más, ese está leyendo un libro a su rollo, y por cómo varía la expresión de su cara conforme avanzan las líneas creo que le gusta...Al fin, llega el profesor y todos entramos en clase, aparece una especie de vacío porque he dejado mi nueva visión aparcada en el pasillo. Levanto la vista para ver por dónde va el profesor, me sumerjo en la clase de una manera distinta o con una visión distinta, no lo sé, pero pensamientos como qué bien explica este tío o cuánto ha debido currar para poder saber todo esto, empieza a surgir, una admiración extraña en mí.

Terminada la clase salgo, contenta y a vez con ese mismo vacío de antes, así que decido levantar la mirada a ver si consigo ver las letras, colores o formas de este gran cuadro.

Para quien haya terminado de leer. Gracias.

La notte di Roma

Si le preguntas a cualquier persona sobre qué puedes hacer o visitar en Roma, sin duda te dirá que vayas al Vaticano, que veas la Piazza Navona o que tires una moneda de 500 liras en la Fontana di Trevi. Si te has topado con alguien un poco más original, a lo mejor te propone que pases por el Trastévere de noche y que entres en alguno de sus bohemos, y algo malasañeros, bares. Con un poco de suerte, te sugieren que alquiles un coche y recorras los alrededores de Roma, visitando las catacumbas, las villas de los emperadores o incluso Pompeya (que ya pillas un poco lejos). Pero lo que nadie te sugerirá nunca es que cojas una moto y te des un garbeo nocturno por toda Roma. Y esto es lo que yo te sugiero. De todas las cosas que he nombrado (y todas las he hecho), la que más me impresionó y de la que tengo mejor recuerdo, es de esa Scooter.

Todo empezó cuando una amiga se fue a Roma de Erasmus (conocido por todos como Orgasmus, por motivos obvios) y tuvimos que agenciarnos rápidamente un billete de avión. Lo conseguimos después de hacer cola durante seis horas bajo la lluvia. Valió la pena: 16000 pts, ida y vuelta con tasas incluidas. Ya allí, nos dedicamos a visitar mucho durante el día y beber mucho durante la noche. Por cierto, Italia es el paraíso para las mujeres. Los varones

que se conformen con la cultura. Como dijo Julio Cesar, Vini, vidi, plubi (Vine, vi y lloré).

Un hecho curioso de Roma es que si dejas una moto aparcada sin candado, te la mangan. Si la dejas con candado, te mangan también el candado. Pero todo tiene su lado positivo. Puedes comprar una moto por 20000 pts y esto mismo es lo que hizo nuestra anfitriona. La moto frenaba mal, en ralentí se calaba, se caía a pedazos y la matrícula se la habían hurtado a la moto del vecino, pero si girabas el puño del manillar, aceleraba y para mí era más que suficiente. Así que los enganchamos un amigo y yo una noche para darnos un rulo. Otra cosa curiosa de Roma es el tráfico. Es de mala educación hacer sonar el claxon y todos practican la gratificante actividad de hacer pirulas (considerada por algunos un arte). Rápidamente me aficioné a estas sanas costumbres, recorriendo las calles en dirección prohibida, saltándome todos los semáforos, atajando por plazas y paseos peatonales, etc... Más de una vez los carabinieri nos echaron el ojo, supongo que por que éramos guiris, mas al ver que conducíamos a la romana, nos dejaban marchar.

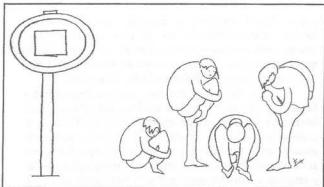


Y entonces fue cuando conocimos Roma de verdad. En unas tres horas visitamos todo el centro de Roma, mucho más bonito de noche pues están todos los monumentos iluminados, nadie te pide que hagas fotos y no tienes que esquivar japoneses. Gracias a la moto tuvimos una visión global de toda Roma.

De vuelta en Madrid, recuerdo Roma con nostalgia. Y no puedo esperar a visitar alguna otra ciudad. Por eso un amigo mío alemán no comprendió cuando me llamó para invitarme a pasar unos días en Berlín y yo le pregunté:

- ¿Tienes moto ?

Tronko



ASOCIACIONES

CLUB DEPORTIVO

Ya se ha acabado el periodo liguero de la Politécnica y, como todos los años, se entregaron los premios de las diferentes ligas existentes en una ceremonia celebrada en el salón de actos del Rectorado (acto que en general desconocen la mayoría de los alumnos). Ante todo muchas gracias a todos aquellos que vinisteis a animarnos durante la ceremonia de entrega de premios, así como a todos los incondicionales que han venido a los partidos como público.

A continuación os presentamos las clasificaciones obtenidas por algunos de los equipos de la Escuela:

- Voleybol Masculino 1ª División: 1º puesto.
- Voleybol Masculino 2ª División: 2º puesto.
- Voleybol Femenino 1ª División: 1º puesto.
- Voley-Playa Masculino: 3º puesto.

Como veis, además de pasarlo bien, ¡incluso somos buenos en algunos deportes!. De todos modos lo importante es participar; pero creo que aun más importante es el compañerismo y buen ambiente que se respira en general en las diferentes ligas. Espero que el curso que viene os animéis a apuntaros aquellos que estabais indecisos, y los que habéis jugado este año lo sigáis haciendo el año que viene. Esperamos que siga habiendo muchos de vosotros que practiquen aquello que decían los romanos (que de cultura sabían un rato,...o al menos eso dicen): MENS SANA IN CORPORE SANO.

CLUB DE MONTAÑA

Quizá no nos conozcas, pero llevamos ya casi cuatro años instalados en local 164. (Al lado de la Tuna) Intentando acercar el monte a estas escuelas de Aeronáutica, de manera que en nuestras vidas haya algo más que estudio, y podamos disfrutar de la emoción y belleza de las actividades al aire libre.

Por el momento nuestro mayor éxito ha sido, y probablemente será, el viaje de esquí. Hace tres años que se organizó el primero, en el que la participación fue moderada, unas veinte personas, pero como la gente lo disfrutó mucho se corrió la voz, y al año siguiente se llenó un autobús. Y este año ya hemos organizado dos viajes. Así que no puedes decir que no te hemos avisado, el año que viene si quieres esquiar en la magnífica estación de Soldeu-El Tarter, atento a los carteles con los que empapelaremos la escuela anunciándolo. Y no te molestes en buscar, es difícil que alguien te ofrezca mas cosas por menos dinero.

El resto de actividades, desgraciadamente no disfrutas de la vitalidad del viaje de esquí. De momento utilizamos el club como un punto de encuentro, al que te bajas entre semana a enterarte que va a hacer la gente durante el fin de semana, y si te interesa el plan apuntarte. Pero esto no es todo, también organizamos salidas "oficiales", en las que hemos ofrecido diversas actividades. La última fue una salida de escalada a La Tortuga, en La Pedriza. Para los que no estéis entendidos en este tema, es un lugar muy fácil, en el que con unas mínimas indicaciones se puede uno iniciar en este deporte. No se si fue el factor de riesgo, o que no visteis los miles de carteles que lo anunciaban, o que realmente en Aeronáuticos no hay interés por la escalada, pero bajó muy poca gente de fuera del club a informarse. Espero que esto no se vuelva a repetir, y que cuando os enteréis de una oportunidad como esta bajéis corriendo a apuntaros.

Y por último, pero no el menos importante, el viaje estrella. El viaje de verano. Este año se va a intentar que sea a los Pirineos, en la primera quincena de Julio, y de una semana de duración aproximadamente. Con todo esto que te acabo de contar ya no tienes excusa, baja y apúntate al Club de Montaña, y tendrás emoción, aventura y riesgo garantizados. Pásate algún día alrededor del mediodía y seguro que podremos organizar algo interesante.

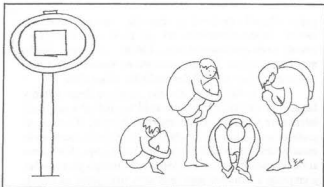
I.A.E.S.T.E. AERONÁUTICOS
(International Association for the Exchange of Students
for Technical Experience)

Y entonces fue cuando conocimos Roma de verdad. En unas tres horas visitamos todo el centro de Roma, mucho más bonito de noche pues están todos los monumentos iluminados, nadie te pide que hagas fotos y no tienes que esquivar japoneses. Gracias a la moto tuvimos una visión global de toda Roma.

De vuelta en Madrid, recuerdo Roma con nostalgia. Y no puedo esperar a visitar alguna otra ciudad. Por eso un amigo mío alemán no comprendió cuando me llamó para invitarme a pasar unos días en Berlín y yo le pregunté:

- ¿Tienes moto ?

Tronko



ASOCIACIONES

CLUB DEPORTIVO

Ya se ha acabado el periodo liguero de la Politécnica y, como todos los años, se entregaron los premios de las diferentes ligas existentes en una ceremonia celebrada en el salón de actos del Rectorado (acto que en general desconocen la mayoría de los alumnos). Ante todo muchas gracias a todos aquellos que vinisteis a animarnos durante la ceremonia de entrega de premios, así como a todos los incondicionales que han venido a los partidos como público.

A continuación os presentamos las clasificaciones obtenidas por algunos de los equipos de la Escuela:

- Voleybol Masculino 1ª División: 1º puesto.
- Voleybol Masculino 2ª División: 2º puesto.
- Voleybol Femenino 1ª División: 1º puesto.
- Voley-Playa Masculino: 3º puesto.

Como veis, además de pasarlo bien, ¡incluso somos buenos en algunos deportes!. De todos modos lo importante es participar; pero creo que aun más importante es el compañerismo y buen ambiente que se respira en general en las diferentes ligas. Espero que el curso que viene os animéis a apuntaros aquellos que estabais indecisos, y los que habéis jugado este año lo sigáis haciendo el año que viene. Esperamos que siga habiendo muchos de vosotros que practiquen aquello que decían los romanos (que de cultura sabían un rato,...o al menos eso dicen): MENS SANA IN CORPORE SANO.

CLUB DE MONTAÑA

Quizá no nos conozcas, pero llevamos ya casi cuatro años instalados en local 164. (Al lado de la Tuna) Intentando acercar el monte a estas escuelas de Aeronáutica, de manera que en nuestras vidas haya algo más que estudio, y podamos disfrutar de la emoción y belleza de las actividades al aire libre.

Por el momento nuestro mayor éxito ha sido, y probablemente será, el viaje de esquí. Hace tres años que se organizó el primero, en el que la participación fue moderada, unas veinte personas, pero como la gente lo disfrutó mucho se corrió la voz, y al año siguiente se llenó un autobús. Y este año ya hemos organizado dos viajes. Así que no puedes decir que no te hemos avisado, el año que viene si quieres esquiar en la magnífica estación de Soldeu-El Tarter, atento a los carteles con los que empapelaremos la escuela anunciándolo. Y no te molestes en buscar, es difícil que alguien te ofrezca mas cosas por menos dinero.

El resto de actividades, desgraciadamente no disfrutas de la vitalidad del viaje de esquí. De momento utilizamos el club como un punto de encuentro, al que te bajas entre semana a enterarte que va a hacer la gente durante el fin de semana, y si te interesa el plan apuntarte. Pero esto no es todo, también organizamos salidas "oficiales", en las que hemos ofrecido diversas actividades. La última fue una salida de escalada a La Tortuga, en La Pedriza. Para los que no estéis entendidos en este tema, es un lugar muy fácil, en el que con unas mínimas indicaciones se puede uno iniciar en este deporte. No se si fue el factor de riesgo, o que no visteis los miles de carteles que lo anunciaban, o que realmente en Aeronáuticos no hay interés por la escalada, pero bajó muy poca gente de fuera del club a informarse. Espero que esto no se vuelva a repetir, y que cuando os enteréis de una oportunidad como esta bajéis corriendo a apuntaros.

Y por último, pero no el menos importante, el viaje estrella. El viaje de verano. Este año se va a intentar que sea a los Pirineos, en la primera quincena de Julio, y de una semana de duración aproximadamente. Con todo esto que te acabo de contar ya no tienes excusa, baja y apúntate al Club de Montaña, y tendrás emoción, aventura y riesgo garantizados. Pásate algún día alrededor del mediodía y seguro que podremos organizar algo interesante.

I.A.E.S.T.E. AERONÁUTICOS
(International Association for the Exchange of Students
for Technical Experience)

I.A.E.S.T.E. es una organización internacional independiente cuyo fin es el intercambio de estudiantes universitarios que deseen obtener experiencia técnica en el extranjero (tanto en empresas como en universidades y otros centros de investigación), referida a sus estudios. Fue fundada en 1.948 en Londres y agrupa a 64 países de todo el mundo.

I.A.E.S.T.E. se organiza en comités nacionales. El español es uno de los más antiguos, data de 1.951. Dicho comité se encarga de intercambiar las ofertas de becas recibidas de los centros docentes a él adheridos por otras de otros países miembros de I.A.E.S.T.E., que se redistribuyen entre los centros españoles en función de su aportación de plazas.

Aquí en España, la organización toma la forma de asociaciones universitarias, adscritas a un centro concreto de enseñanza. En nuestro caso, a la E.T.S.I.A.

Todos los años, nuestra asociación realiza una campaña de búsqueda de becas en los meses de octubre a diciembre. En esta época, los estudiantes socios de I.A.E.S.T.E. Aeronáuticos contactan con empresas españolas para conseguir de ellas ofertas de becas para extranjeros. Es importante, porque el número de becas en el extranjero que se repartirán entre los socios es igual al número de becas obtenidas para estudiantes extranjeros en España. Estas becas se envían al Comité español, que las intercambia en el mes de enero. En febrero las becas intercambiadas llegan a sus centros de destino, donde se repartirán entre los socios. Este año, por ejemplo, se han conseguido 6 becas, en Alemania, Holanda, Grecia, Hungría e Israel.

Aparte de esto, que es nuestro principal objetivo, realizamos otro tipo de actividades, como son los cursos de C y Mantenimiento del Automóvil que se han impartido este año. Para participar en ellas no hace falta ser socio, pero sí estar atento al tablón de asociaciones (al lado de cafetería), donde publicamos todo lo referente a nuestras actividades. Si queréis más información, podéis encontrarnos en el local de la asociación, debajo de cafetería, todos los días de 2:30 a 3:30.

CLUB DE VUELO

¿Te gustaría volar? Si, volar; supongo sabrás en que consiste; si no, andas un poco despistado; lo que también supongo es que muy pocos de vosotros sabréis que existe una asociación en esta escuela que ofrece la posibilidad de hacerlo, lógicamente se llama Club de Vuelo de Aeronáuticos; aunque el nombre parece bastante explícito, y nuestro tablón de anuncios esta a la entrada de la cafetería, parece que aquí no hay mucha gente interesada en lo que se pretende en este club: volar. También creo que la culpa la tienen nuestros poco atrayentes carteles y que nuestro club lleva un tiempo un poco perdido, fundamentalmente por falta de gente nueva. Pero ahora tengo la oportunidad de darnos a conocer un poco y de invitar a todos a participar en alguna de las actividades que pretendemos realizar.

Una de las oportunidades que ofrece el Club, y que yo personalmente practico, es la de volar en parapente, uno de los deportes aéreos más asequibles sencillos y seguros que hay. El club ofrece la oportunidad a sus socios de disfrutar de los parapentes que posee; para poder hacer uso de alguno de los parapentes que tenemos, sólo se deben

cumplir algunos simples requisitos:

-Ser socio del Club de Vuelo (cualquier persona puede serlo, incluso de fuera de nuestras escuelas) para ello solo tenéis que pasar por nuestra "oficina" que esta debajo de la cafetería.

-Haber completado un curso de iniciación de parapente; si ni siquiera sabes lo que es eso, estamos organizando cursos para este verano y para el otoño que viene, para todos los interesados.

-Estar federado en la FAM o en la FENDA, que no es otra cosa que tener un seguro; en el club, podemos tramitar la licencia de todos nuestros voladores.

Para la practica del parapente no es necesario tener una preparación física de marino, ni tampoco ser un kamikaze, pues como ya he dicho es sencillo y seguro. En los cursillos de iniciación se vuela prácticamente desde el primer día, y siempre bajo el control de los monitores. Estos cursos duran aproximadamente una semana, durante la cual se realizan normalmente unos diez vuelos, además de clases teóricas que os ayudarán a realizar vuestros propios vuelos.

Termino ya invitando de nuevo a todos a que voléis con nosotros y recordando que para cualquier duda, consulta o iniciativa nueva, os paséis por el club o que visitéis nuestra pagina en Internet.

Club de Vuelo de Aeronauticos.

Parapente.....Eduardo.S.P

POESIA

Un Soneto

*En los claustros las esquinas están solas,
los pasillos quedan largos y vacíos,
ya no hay lances, ni secretos amores,
tan sólo calles, con sus tristes farolas.*

*Ya no hay versos, anónimos de Quevedo,
ni estudiantes embozados a la espera
de una dama, por la que hundir el acero.*

*Hoy graniza, las cosechas quedan rotas.
Tú y yo, nos perderemos entre el gentío
bebiendo vino, aguardando al rocío,
recordando lo que fuimos a las copas.*

*Y cuando el alba llegue si no hemos muerto,
no tengas miedo y reza, cariño, reza,
porque es seguro que después, moriremos.*

José.

BREVES:

- Se va a cambiar el examen de Septiembre de Sistemas de Producción I (Plan 95) a la semana del 22 al 26 de Septiembre.
- El examen de Junio de Aeroelasticidad (Plan Antiguo) que se ha cambiado al día 29 se pedirá que sea por la tarde, aunque aún no se ha hecho.
- Durante esta semana se deciden las fechas de los exámenes del curso que viene (99/00) y la semana que viene se informará de las fechas (se estudiarán las alegaciones).

HOY HA MUERTO UN HOMBRE

Hoy ha muerto un hombre
entre un millar de flores,
(en un jardín vetusto y frío).

Mil espinas
(que producen)
mil heridas,
tienen un mar de pétalos marchitos.

Hoy yace un enamorado
con el amor partido,
(con el corazón roto).

Una palabra
(que es)
una respuesta,
ha secado la savia que le daba vida.

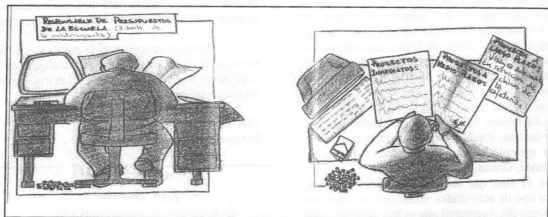
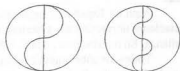
Patricia García Cubillo

CÓMETE EL COCO

¿PI VALE 2 ?

Partimos de una circunferencia de radio 1, y dividimos uno de sus diámetros en dos partes. Trazamos dos semicircunferencias como se indica en el dibujo. La longitud de esta línea formada por dos arcos de circunferencia es π . Ahora dividimos el diámetro en cuatro partes, y trazamos cuatro semicircunferencias como las del dibujo, de manera que obtenemos una línea sinuosa cuya longitud también es π . Si repetimos la construcción dividiendo el diámetro sucesivamente en un número de partes igual a las potencias naturales de 2 siempre obtenemos lo mismo, que la longitud de la línea es π . Cuando el número de partes en que dividimos el diámetro tiende a infinito, la línea ondulada tiende al diámetro. Como este tiene longitud 2 y la línea que hemos dibujado mide π , de esto se deduce que π vale 2.

¿Dónde está la trampa?



CH
castiñeira

CASTIÑEIRA

Santiago Rusiñol, 4 (junto al Rectorado de la Politécnica)
Teléfs.: (91) 534 16 64 - (91) 533 82 01 - www.euroredes.es/castiñeira
280 0 Madrid

CURSO VERANO 99

COMIENZO EL 26 DE JULIO (LUNES)

1^{er} curso:

DIBUJO

QUÍMICA

ÁLGEBRA

CÁLCULO

MAT. GRALES.

FÍSICA I y II

2^o curso:

MECANICA I y II

TERMODINÁMICA

G^o DIFERENCIAL

RESISTENCIA

3^{er} curso:

FLUIDOS I y II

● Aulas climatizadas

● Sala de estudio permanente.

● Tutorías con todos los profesores

● Solicitud de Becas hasta el 20 de Julio.

INFORMACIÓN Y MATRÍCULA:

Todos los días en la Academia de 7,30 a 22,30 h. Sábados de 9 a 14.

Teléfonos: 91-5338201 y 91-5341664.