

inforgación

3ª edición

Octubre de 1999

Delegación de Alumnos

EDITORIAL

Jelou, jelou!!! Como podéis comprobar ese curso veraniego, no ha conseguido mejorar nuestro nivel de ingles, pero el descanso (combinado con las "n" asignaturas que nos quedaron) han conseguido cargarnos las pilas y volver al ataque. Como toda persona bien educada (y nosotros lo estamos), lo primero es un saludo general : HOLA. A sabiendas de que existen ciertas personas en esta Escuela que no nos conocen (esperamos que solo los compañeros de nuevo acceso), haremos la presentación de rigor. Pues sí, somos los de la revista Inforgación; aquellos personajes que intentamos haceros más amena vuestras estancia en la Escuela, y abrimos una puerta para que contéis, critiquéis o ensalcéis todo lo que se os ocurra. Nos solemos mover por los mismo sitios que todos vosotros, pero tenemos nuestro "cubil" de localización en la Delegación de Alumnos (si ese sitio al que solo vais cuando tenéis un problema).

Después de esta introducción de rigor pasemos a demostrar lo que decimos, y para muestra aquí tenéis la primera entrega del curso (que no la última). Un auténtico logro de la ciencia y la tecnología en la que invertimos tiempo, sudor y por supuesto alguna que otra cervecita.

Como podréis observar tenemos nueva sección : Internet, mas dibujitos, mas artículos y unas ganas locas de conseguir todas las colaboraciones posibles: ideas, artículos, chistes, dibujos, juegos, deportes, juergas,... todo lo que se os ocurra.

- Os anunciamos que queremos cambiarle el nombre, ya definitivamente, a la revista. ¿Qué cual será el nombre?. Pues aun no lo sabemos, aunque tenemos un par de ideas. Pero, para darle más participación a la cosa, queremos hacer una encuesta popular entre todos vosotros. En la última página de este número hay un recuadro donde podréis escribir aquellos nombres para la revista que siempre pensasteis y que nunca os habían dado la oportunidad de contar. Recortar el recuadro por la línea de puntos (como los cupones de la compra) y entregarlo en la Delegación. De entre todos los propuestos, elegiremos el que más nos guste y ... ¡ya tá! Tendremos nuevo nombre para la revistilla esta que hacemos.

- Queremos hacer un concurso de "Villancicos Cachondos" para el próximo número de Navidad. El tema puede ser el que queráis: Escuela&Co, actualidad, cachondeo en general, versiones de clásicos...La idea consiste en publicarlos todos y luego elegir un ganador, al que se regalará (si el presupuesto lo permite) la típica pande-reta o la típica zambomba. En todo caso aseguramos una copita o un tercio en la cafeta.



Nueva mascota de la revista

Aquellos que querais escribir , darnos ideas o publicar algún cómic en la revista, podéis hacerlo de cualquiera de estas tres maneras:

- Por E-mail a: delegata@armstrong.aero.upm.es
- Grabando en el PC que hay en Delegación de Alumnos en el directorio: c:/ Revista.
- Dejar una hoja en el sobre que tenemos en Delegación para recoger vuestros artículos, dibujos, sugerencias, etc..

Os pedimos, por favor, que sea cual sea la manera de darnos vuestras ideas, lo firméis al menos con un seudónimo o con vuestro nombre, pero en cualquier caso que sepamos el nombre de quien lo escriba. No pretendemos controlarlos, ni hacer agenda de chicos/as, es solamente para informaros en caso de tener que hacer alguna modificación o sugerencia. Tampoco censuramos nada de lo que escribis, y por supuesto aseguramos la total CONFIDENCIALIDAD de los autores, ya que esto no saldrá del ámbito de la "redacción" de la revista .

- Los editores de este boletín no se hacen responsables del contenido de los artículos publicados.



EURAVIA

Ciao!

Supongo que muchos en la Escuela no lo sabéis, pero resulta que tres personas de la Delegación de Alumnos, Ricardo García Mayoral, nuestro delegado; Juan Carlos Muñoz Fraile, miembro de Junta de Escuela y la que escribe, Estefanía Matesanz Romero, miembro también de la Junta de Escuela, hemos estado una semana en Pisa, representando a la Escuela en un Congreso.

Ya, ya, estaréis pensando que a qué hemos ido. Bueno, pues ésta es la explicación:

Hace ahora un mes contactaron con nosotros unos estudiantes miembros de una asociación llamada Euroavia, que existe desde hace 40 años y que tiene mucho prestigio en Europa. Éstos nos invitaron a asistir a dicho Congreso.

El objetivo de la invitación era animarnos a que nuestra Escuela volviera a unirse a Euroavia (a la que dejó de pertenecer hace 10 años). Realmente se mostraron tremendamente interesados en la formación de un nuevo grupo local en Madrid.

Euroavia es una asociación de estudiantes de Ingeniería Aeronáutica, que básicamente se dedica a establecer contactos entre todas las Escuelas europeas, y también con empresas de la Industria Aeronáutica. Un ejemplo lo constituye la colaboración con British Aerospace en el desarrollo de un avión entrenador durante el último verano.

Otra de las actividades es fomentar el contacto entre los estudiantes europeos de Ingeniería Aeronáutica a través de unos eventos llamados Fly-in. Éstos consisten en la organización por parte de uno de los grupos locales de unas jornadas en su ciudad de origen, en las que se realizan distintas actividades, como visitas a las Empresas Aeroespaciales, Aeropuertos, Universidad, etc. A estas jornadas puede acudir cualquiera de los miembros de la asociación.

En el Congreso estaban representados miembros de casi todas las Escuelas de Ingeniería Aeroespacial europeas (Delf, Lisboa, Brno, Milán, Pisa, Southampton, Kiev, Stuttgart, etc.). Se realizaron varias jornadas de trabajo (bastante duras, por cierto), con el objetivo de organizar el trabajo de los grupos locales, aprobar el cierre de ejercicio de la Ejecutiva anterior, y aprobar el presupuesto y las actividades propuestos por el Comité Ejecutivo entrante.

Nosotros fuimos invitados a hacer una ponencia, en la que presentamos la Escuela y la Industria Aeronáutica en España. Así que, preparamos una intervención, utilizando material e información proporcionado por la Dirección y otros Profesores de la Escuela, destacando el profesor Meseguer, que resultó muy interesante para todo el mundo. Gracias a ella fuimos nombrados "Prospective Local Group", esto es, Grupo Local en pruebas.

Ahora queda lo más difícil: organizar el grupo en Madrid,

con un Fly-in como primera actividad. De esta forma nos convertiremos en miembros de pleno derecho.

Para ello es necesaria la participación de gente como vosotros interesados en pertenecer a Euroavia.

En el mes de Diciembre organizaremos una presentación del salón de actos, a la que probablemente asistirán miembros del Comité Internacional de Euroavia, y en la que os explicaremos claramente lo que vamos a hacer durante este año.

Ánimate a participar con nosotros y no dudes en pasarte por la Delegación si quieres más información.

SOBRE LA COMIDA CON EL DELE

El jueves 14 se celebró una comida informal de los delegados de las distintas escuelas de la Politécnica, seguida de una reunión (con bastante inasistencia por parte de muchas delegaciones), se supone que formal, para tratar diversos asuntos de no demasiada trascendencia para el conjunto de los alumnos.

Entre lo que allí se escuchó, cabe destacar la renovación que va a sufrir la Delegación Central, debido al hartazgo de unos (pocos) y a la finalización (los más) de los estudios de muchos de los que llevan el cotarro, entre otros del actual delegado. Para paliar en parte esto, existe un Proyecto para que se forme a dos alumnos (con interés, claro) de primeros cursos de cada centro para que vayan sabiendo de qué va la cosa.

Por otro lado, se trató de una recogida de firmas para la reforma de los estatutos de la UPM.

Fdo: Hel ke estubo ayi y a bibido pa kantal-o.

ANIMOS A LA ENTRADA DE PEÑA NUEVA EN LA DELE

Desde estas líneas se pretende animar a los alumnos nuevos y a los no tan nuevos también a que se participe en la medida en que pueda cada uno en este santo lugar.

Por la Dele no ha subido prácticamente nadie, no ya a dar su colaboración sin preguntar, sino ni siquiera a preguntar de qué va esto. (Un agradecimiento a los que sí lo han hecho).

La verdad es que parece que la gente no se quiere implicar en dar en esto, dando la razón a cierto sector del profesorado que cree que los alumnos estamos aquí para chapar y callar. Este año, además, es más crítico. Por diversas circunstancias la mayoría de los que han llevado esto durante los últimos tiempos se jubilan o están a punto de hacerlo, por lo que es necesaria una renovación. Pero no sólo física, sino también la renovación mental que puedan aportar los que se introduzcan en esto.

Y además, para los que no lo sepan, la presencia de alumnos es necesaria en la mayoría de las comisiones y que "gobiernan" la Escuela y en todos los consejos de Departamento. Necesaria y fundamental para evitar posibles atropellos.

llos y llevar la opinión de la gente en los temas que les puedan afectar.

Para los que piensan que ésto quita tiempo para estudiar. Realmente, el tiempo que se "pierde", es el que se quiere "perder" en la mayoría de los casos. Y realmente tampoco es así, se puede aprender bastante del trato con la gente, negociar con el "enemigo",...

Solo entrando y renovándose, la Dele podrá, o por lo menos intentará, defender los Derechos de los alumnos de este lugar en los distintos foros. Derechos que existen, aunque no lo parezca a veces. Y además dotar, ¡¡Y por supuesto mejorar!! (intentando pelear por la pasta) los diversos servicios que se ofrecen (los cuáles conocéis: biblioteca de apuntes, gestión de taquillas, escáner, Ingenieros sin Fronteras,...y en un futuro Euroavía, del que se habla en otro artículo) y los servicios que vendrán si APORTAIS IDEAS PARA ELLO.

O sea que está en vuestras manos que todo esto vaya para adelante.

Y una última reflexión. Esta Delegación (o sea la de Aero-náuticos), hasta ahora, y esperemos que por mucho tiempo, no ha estado ligada a ninguna asociación, partido político, sindicato, etc... La única motivación es el servicio a los demás, sin ninguna consigna por detrás, o búsqueda de promoción personal. Y sin ninguna recompensa, ya sea económica o en especie (por cierto).

Fdo: Hel ke sig e hestando por hay.

Reglamento de Régimen Interior de la D.A. de la E.T.S.I.A.

Como apareció en la Gaceta Universitaria de la pasada semana, esta delegación ha sido la primera dentro de la U.P.M. en conseguir completar el proceso necesario para la ratificación de un Reglamento de Régimen Interior.

Me gustaría comentaros el proceso por el que pasó dicho documento, que como ya os he dicho ha sido el primero en ser completado en su totalidad:

- Comenzó con la elaboración del documento y su posterior aprobación por parte de la Junta de Delegados el día 22 de febrero del presente año.
- El reglamento, con el respectivo certificado de acuerdo, fue remitido a la Delegación de Alumnos U.P.M., la cual informó favorablemente sobre el mismo en sesión ordinaria de Junta de Representantes en el mes de abril.
- Una vez informado, el reglamento fue pasado a la asesoría jurídica, la cual la remitió al Secretario General de la U.P.M., siendo finalmente ratificado por la Junta de Gobierno de la U.P.M. en su sesión del 30 de septiembre.

Después de soltaros este rollo, creo que debería explicaros un poco lo que significa este nuevo reglamento y los avances que con él se han conseguido. Un reglamento de este tipo es el que recoge lo que se puede considerar, las normas y reglas de actuación de la Delegación de Alumnos de la E.T.S.I.A., estableciendo normas de elección, composición de órganos y principios por los que se debe regir la delegación. Hay una

frase en dicho reglamento que se puede considerar el verdadero espíritu del mismo: "*La Delegación de Alumnos de la E.T.S.I. Aero-náuticos coordina y canaliza la representación de los estudiantes en el marco de la Escuela*", si tenemos en cuenta que esto aparece ya en su primer artículo, queda establecido de este modo el carácter de coordinación de la delegación, para lo cual es necesario establecer los medios y formas.

La delegación se encontró entonces con la necesidad de adaptar algo ya existente, a una escuela con sus particularidades, defectos y virtudes, que hacen que en muchos de los casos seamos diferentes de los otros 19 centros de la U.P.M.. Hay temas importantes a destacar en dicho reglamento, como por ejemplo la creación de nuevos órganos de gobierno que surgen basados en la experiencia propia, intentando hacer más viable y dinámico el trabajo de la delegación. También es importante la posibilidad de sustitución de ciertos cargos, como el Delegado de Escuela, o incluso el reconocimiento de figuras que todo el mundo sabía que existían pero no constaba en ningún lado su existencia.

No quisiera alargarme más en el tratamiento del tema pues el documento consta de 89 artículos y nos llevaría a ocupar esta revista sólo con el tema. Me gustaría por otra parte, que si tenéis interés en él, os pasaséis por la delegación y gustosamente os explicaríamos todas las dudas que tuvieséis sobre el mismo.

Para despedirme de vosotros, debo acabar agradeciendo la colaboración desinteresada de muchas de las personas de esta delegación, así como otras que no siendo de esta delegación se han visto implicadas en el proceso defendiéndolo en los distintos foros, o atacándolo, que también los hay, ya que estos últimos lo único que consiguen es reforzarlo, pues hay gente que olvida que los que estamos en la delegación, más que gastar recursos de la Universidad gastamos nuestro tiempo, intentando conseguir lo que consideramos mejor para nuestros representados.

ELECCIONES A REPRESENTANTES DE ALUMNOS

Entramos ya en Noviembre y comienza el período electoral para los alumnos; ahora que ya llevamos un mes de clases y nos hemos habituado de nuevo (o por primera vez) a la vida en la Escuela, empezamos a percibir qué cosas no funcionan tan bien como sería de esperar. Es el momento de plantearse qué podemos hacer para que mejoren.

El cauce idóneo para la defensa de los derechos de los estudiantes en la universidad, y en concreto en nuestra escuela, es la Delegación de Alumnos, y por eso yo os animo a todos a que participéis en ella. Muchos son los que suben por estas fechas a este rincón del segundo piso para informarse de qué es lo que pueden hacer, cómo pueden participar y qué distintas posibilidades hay; pero creo que son más todavía los que por desconocimiento o falta de confianza no llegan a subir. Para animar a éstos y a los que ni se lo habían planteado, ahí va una lista de las distintas cosas a las que nos podemos presentar:

Delegado y Subdelegado de Grupo

Éstas son las figuras más próximas a todos noso-

tros: se encargan de los problemas que afectan solamente a su grupo siempre que el problema no sea grave, así como de las actividades como fotocopiar apuntes para todo el grupo, etc. Muchas veces son ellos los que se encargan de llevar los problemas por encima de su ámbito al representante de alumnos adecuado. Probablemente hallan sido ya elegidos cuando éste boletín se publique.

Delegado y Subdelegado de Curso

Sus competencias son análogas a las de los de grupo, pero su ámbito es el curso entero. Son elegidos por y de entre los delegados y subdelegados de grupo.

Representantes en Junta de Escuela

La Junta de Escuela es el máximo órgano de gobierno de la escuela. En ella se aprueban los presupuestos anuales, la renovación de profesores con contrato anual, etc. Los representantes de los alumnos son un 25% de los miembros, con lo que tenemos cierto poder. Se eligen por y de entre todos los alumnos de la Escuela. La Junta de Escuela elige al Director en años electorales como el presente.

Representantes en Junta de Departamento

Cada departamento tiene una junta que se reúne periódicamente. En ella se aprueba la compra de nuevo material, la petición de nuevas plazas de profesorado, nuevas asignaturas de libre elección, etc. Es el lugar ideal para tratar incumplimientos en la normativa de exámenes y problemas similares.

Representantes en Claustro Universitario

El Claustro es a la U.P.M. lo que la Junta de Escuela a la E.T.S.I.A. Suele ser bastante burocrático.

Todos éstos representantes forman la **Junta de Delegados** del centro, que es el órgano de máximo poder en la Delegación. Por y de entre ellos se elige al **Delegado de Escuela** y a su equipo, y a los **Representantes en Junta de Delegados U.P.M.**, que es a su vez el órgano máximo de gobierno de la Delegación a nivel Universidad. En nuestra escuela hay además una Junta de Gobierno de la Delegación, que vendría a ser algo así como su ejecutivo, que se elige por y de entre los miembros de la Junta de Delegados E.T.S.I.A. Esta Junta de Gobierno es de reciente creación; aparece con nuestro nuevo reglamento (del que hablamos

también en estas páginas), y éste será su primer año.

Bueno, espero que con ésto os hagáis una idea de qué podéis hacer en la Delegación, y que os animéis a participar, especialmente los que acabáis de entrar en la Escuela y pensáis que esto va sólo para los veteranos.

Un saludo a todos y que os vaya bien el curso.

Ricardo García Mayoral
Delegado de Alumnos

BENDITAS ELECCIONES

Supongo que más de uno de vosotros, si no todos, os habréis dado cuenta que nos encontramos en pleno proceso electoral. Más de uno habrá salido corriendo de clase al ver al bedel con la dichosa urna, bien, espero que no demasiados.

Espero que no demasiados, pues no se si sabréis que al final los delegados de grupo y curso, pero sobre todo los de grupo, son los encargados de transmitir vuestros problemas a la delegación, la cual al final será la que intente dar solución a los mismos. También deberíais saber que esas personas serán las encargadas de poner, allá por mayo, los exámenes para el siguiente curso.

Además de por todo lo anterior, este año concurre en estas elecciones una de esas raras circunstancias que se repiten cada 4 años, la maxielecciones a director de la escuela y, mira que cosillas, el que teníamos no puede seguir siéndolo.

Si tenemos en cuenta que los alumnos en Junta de Escuela representan el 25% aprox, de los votos que eligen al futuro director, no os extrañe que nos convirtamos en moneda de cambio en estas elecciones, o tampoco os extrañe que, como el año pasado, empiecen a desembarcar en la delegación personas que demuestran escaso interés por lo que es dicho órgano de gobierno, dejando de lado otras cosas que no sean la elección del director.

Por eso os pido que, si participáis en las elecciones, tengáis en cuenta a quién votáis, que muchas veces esas personas a las que votáis por mero compañerismo, no son tan compañeros como os creéis, que sus motivaciones son distintas a las que os pensáis y, lo que es peor, que ellos actuarán como alguien les diga, y ese alguien no sois vosotros, sus representados. Tened cuidado que de lemmings, asociaciones (que extraño que ahora demuestren interés), que se mueven cuando se les toca el botoncito, esta la universidad llena, y os garantizo que vosotros no tenéis el teclado y mucho menos designáis la función a realizar.

The Radical Fruit Company

Proyectos Especiales II

Como recordarán del Inforgación anterior, la Delegación de Alumnos UPM adjudica a las de centro unas subvenciones en concepto de *proyectos especiales*. En aquel inforgación aparecía una lista de los proyectos que pedíamos para este curso. Pues bien, nos han concedido bastante menos de lo que es costumbre y esperábamos. Sin entrar en las irregularidades del proceso de asignaciones, que las ha habido y muchas, hay va una lista de los proyectos que pedimos y lo que nos han concedido:

Proyecto	Pedido	Asignado
Inforgación	100.000 pta.	121.000 pta.
Cursos de Idiomas	200.000 pta.	0 pta.
Microondas	25.000 pta.	25.000 pta.
Biblioteca de apuntes	60.000 pta.	*
Biblioteca de inglés	30.000 pta.	*

* La comisión económica de la Delegación UPM fusionó estos dos proyectos asignándoles 34.000 pta. al conjunto.

Como véis han hecho un poco lo que han querido, pero en fin, nos arreglaremos como podamos. No creo que este curso podamos subvencionar los Cursos de Idiomas, pero el microondas para la cafetería y la biblioteca de inglés están en camino, aunque tengamos que tirar de otros fondos.

Ricardo García Mayoral
Delegado de Alumnos

Amantes de pasillo.

A mí, la sección que más me gusta de esta revista es la de "Relatos", que es lo que me gusta escribir. Sin embargo este artículo es una crítica. Pero es una crítica sobre algo muy especial y que nadie ha criticado nunca por escrito (eso creo). Esta crítica no debe leerse como un chiste o crítica humorística sino como lo que es: un manifiesto en contra de los amantes de pasillo de los cuales todo el mundo se queja pero nadie hace nada.

Como delata el título de este artículo, la crítica va dirigida a todas esas parejitas a las cuales las 48 horas del fin de semana no bastan para satisfacer sus necesidades biológicas y pasionales para con su compañero sentimental.

Ejemplo: lunes, 7:00 am. Hace menos de ocho horas que se han visto (el domingo fueron al cine a ver "Te quiero, amor mio 3: La reconciliación"), mas al verse, la sangre hierve en sus venas y su dolor sólo puede ser calmado con el correspondiente intercambio de fluidos en medio del pasillo, de modo que los transeúntes puedan contemplar semejante arrebatado de pasión.

Sin embargo, algunos, insatisfechos con este proceder, deciden pasar a temas de mayor injundia, como son: la estimulación de la zona de cuello mediante técnicas bucales, la inspección dactilar de todo tipo de protuberancias carnales de las que está provisto el cuerpo humano (¡Gracias, genoma!) o en algunos casos se llega a la posición horizon-

tal para simular actos inmorales (cuando se ejecutan en público, se entiende).

La mayoría de las parejas pasan desapercibidas, hagan o no hagan exhibiciones públicas en los pasillos. Pero unas cuantas (bien conocidas por todos) tienen la imperiosa necesidad de mostrar a todo el mundo lo felices que son y los buenos amantes que son y se dedican a realizar estos actos en las puertas de entrada a las clases o en las escaleras de bajada a la cafetería de

manera que hasta el más despistado tenga que mirarlos aunque sólo sea para esquivarlos.

¡Qué bello es el amor! Pero con moderación, por favor. Como dice el refrán, "Lo bueno, si breve, dos veces bueno". Claro que no debe de ser aplicable al amor porque algunas de estas parejas continúan con sus cariñosas costumbres durante años y años sin perder el menor ápice de pasión.

Yo no comprendo bien éste comportamiento. Mis amores no suelen durar más de cuatro horas y al día siguiente no suelo acordarme de su cara. Siempre se dice eso de "crítica y serás criticado". Basta que se publique este artículo para que un buen día descubra yo el morbo intrínseco de que te vean en público saciando las necesidades carnales y me vea arrinconado en cualquier esquina (¡y porqué no, en las escaleras!), convertido en un auténtico amante. Amante de pasillo, claro.

El Tronko



La biblioteca.

Saludos a todo el mundo, espero que lo pasarais muy bien estas vacaciones. Ya estamos todos aquí de vuelta y para que veáis que nos preocupamos por la realidad de la escuela voy a hablar de un tema de rabiosa actualidad: la biblioteca.

Antes de volver al tajo me había propuesto escribir un artículo en el que no me quejara, y diera una visión más

optimista de nuestra realidad cotidiana. No ha podido ser y lo siento. Se va a correr por ahí la voz de que soy un llorón, espero que no sea cierto.

El otro día, recién abonado el importe de mi matrícula, bajé como una centella a la biblioteca para hacerme la ficha que franquea la puerta a ese almacén de sapiencia que es el depósito de libros. En el momento mismo de apoyarme en el mostrador recibí dos noticias que me conmocionaron.

Como en las películas una era buena y la otra mala. La buena era que, increíblemente, los dos puestos de bibliotecarios seguían ocupados por las dos mismas personas (¡Hurra por Marian y Ramón!). Sin necesidad de tratamiento psiquiátrico de ningún tipo, por culpa de su permanencia en esta escuela, se habían reintegrado al trabajo con el mismo buen humor y eficiencia de siempre.

Pero después vino lo bueno de verdad. Me fue comunicado que no podía llevarme libros a casa. ¿Por qué? Pregunté espantado, es que he hecho algo malo. He pagado y cumplo con todos los requisitos. ¿Es acaso una nueva táctica formativa de nuestros profesores para que obligándome a desarrollar por mí mismo toda la teoría y realizar todos los ensayos por mi cuenta mejore mi formación? No, me tranquilizaron, esta vez la buena noticia viene de las altas esferas. La UPM ha decidido informatizar sus bibliotecas, pero como todavía no se dispone de los ordenadores que permitan realizar ese trabajo no se pueden prestar libros para casa. Para paliar esta carencia lo podía sacar para sala, menos mal, ya que me veía condenado al suspenso directo.

Resumiendo, algún día la UPM proporcionará a la biblioteca un lector de códigos de barras, y un impresor de estos códigos. En ese momento comenzará la informatización. Este proceso no sabemos cuando se podrá comenzar, pero teniendo en cuenta que hay que catalogar 25.875 volúmenes (según datos del libro de ordenación académica) este proceso puede terminar en un futuro muy muy lejano.

Quiero que quede muy claro que no me quejo de los empleados de la biblioteca, que suficiente tienen con soportar la presión popular a que están sometidos. Lo que me parece increíble es la falta de previsión de los que mandan. Desde el fin de los exámenes hasta el comienzo del curso la afluencia de público a la biblioteca es menor que durante el resto del año. Podían haber aprovechado estas fechas y todos habríamos salido ganando. Pero no, lo mejor es hacerlo ahora, cuando todo el mundo comienza sus clases y por supuesto pide prestados libros.

Ciertamente debería estar acostumbrado. Todos los años por estas fechas, al volver a clase, me llevo una agradable sorpresa por cortesía del sector directivo. Menos mal que cada año queda menos, porque ya estoy un poco viejo y estos sobresaltos no me sientan nada bien al corazón.

Tomás Moro.

!!! POR QUÉ ???

- ¿Por qué se desprecia en esta Escuela los conocimientos de CATIA (programa que viene a ser un popurrí de AUTOCAD, NASTRAN Y Diseño Mecánico), demandados ahora y en el futuro en el sector aeronáutico. (y no solo para los técnicos, como algunos pretenden), y los que quieren aprender se tienen que pasar por la técnica a mendigar un curso (nada barato, por cierto)?

- ¿Por qué los de GAMESA (o sea la 1ª empresa privada aeronáutica de España) se pasan por la técnica para contratar gente y no por aquí?

- ¿Por qué se dedican más bien a dar miedo, que a animar a la gente que se quiera ir a hacer el Proyecto Fin de Carrera fuera de España (que es hoy por hoy, casi la única forma de salir de aquí, dado que somos una especie "única", distinta, esférica y por supuesto superior al resto de escuelas de Europa)? (Supongo que sabréis que aquí NO hay Erasmus...)

- ¿Por qué algunas cátedras se empeñan una y otra vez en INCUMPLIR LA NORMATIVA DE EXÁMENES en el apartado de publicación de soluciones de cátedra, escudándose en tantas amenazas de hacer exámenes enteros tipo test? (y no sé por qué algunas de esas cátedras son de una rigidez infinita en la aplicación de otras normas, o sea las que le convienen)

- ¿Por qué sigue habiendo tan pocas becas-colaboración con empresas o contratos de prácticas a través de la Escuela? (Solo hay que ir a lugares como Teleco para llorar por nuestro futuro) ¿Por qué sigue funcionando el uso de contactos, enchufes, colegas,...? ¿De quién es la culpa?

Fdo: Nohaynadieencasa.

VIRUS

No hace mucho tiempo tuve la oportunidad de contemplar un increíble cielo estrellado. ¿Cómo lo conseguí? Es fácil. Una noche de luna nueva salí a la calle y alejate de la civilización. Camina hasta que encuentres uno de esos lugares a los que no se puede llegar por ningún medio motorizado. Túmbate y mira hacia lo alto. Esa oscuridad que te había rodeado hasta entonces y que entorpecía tus movimientos desaparece, ya que el cielo está completamente lleno de puntos luminosos. Estrellas y planetas. En ese momento alguien a mi lado me dijo: "Te has fijado alguna vez lo pequeños que somos y lo grande que es el universo. Somos tan insignificantes como podría ser un virus."

Es cierto. Incluso más. El universo está en continua expansión y nosotros somos cada vez más pequeños en comparación. Pero que seamos diminutos no significa que nuestras acciones no causen efectos en este mundo. Los virus no se pueden casi ver, y pueden acabar con el cuerpo en el que habitan. Nosotros estamos produciendo un efecto parecido en la tierra. Para comprobarlo incorpórate. Baja la vista de las estrellas y mira hacia la tierra. Abajo también hay puntos

luminosos, pero estos no son estrellas, son las luces de los pueblos y ciudades que hay a tu alrededor. Y si miras al horizonte puedes ver la luz de poblaciones a donde no alcanza tu vista, pero cuyo brillo llega a ti.

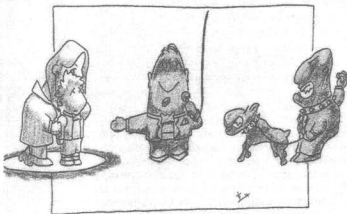
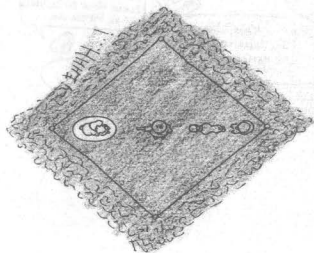
A mí, personalmente, esto me produce bastante inquietud. No creo que tengamos derecho a degradar la tierra de esta manera. Nuestra presencia se aprecia en cualquier parte del mundo. Habrá gente que me diga que esto no es problema nuestro, que los ingenieros tienen cosas más interesantes de que ocuparse. Como lanzar naves al espacio, fabricar aviones de superioridad aérea o que puedan transportar cientos de pasajeros a la vez. En lugar de preocuparse de las tonterías de los ecologistas que no hacen más que lanzar gritos de histeria y profetizar el fin del mundo. El problema por descontado que es nuestro. A fin de cuentas todos, o casi no seamos soberbios, los trastos que dan vueltas por el mundo son hijos nuestros. Es nuestra obligación conseguir que estos no produzcan la menor

perturbación de su entorno.

Me gustaría que alguien recogiera el guante y comenzara a trabajar en esa dirección. Y a los que piensan que este objetivo no es digno de su capacidad les diré que cualquiera puede fabricar un coche que alcance los $250 \text{ km}^3/\text{h}^1$, pero que nadie ha conseguido que lo haga sin producir humo, ruido ni residuos contaminantes. Si no te inquieta lo más mínimo modificar la faz de la tierra ten en cuenta que tendrás que vivir aquí por muchos años, y te gustará hacerlo en un lugar agradable.

Como soy un optimista incorregible espero que en un futuro pueda volver a tumbarme en el suelo a contemplar las estrellas, y le podré decir a la persona que me acompañaba al principio: "Ves esa luz en el cielo. Es Sirio. Es la luz más brillante que se puede ver durante la noche en el hemisferio norte."

Tomás Moro.



ASOCIACIONES

Club de Montaña

Ya estamos aquí de nuevo. Se acabaron las "vacaciones", "vaguear" y comienza el trabajo duro. Por esto en el Club de Montaña de Aeronáuticos no nos queremos quedar parados y comenzamos el curso con mas ganas que nunca, de ir al monte por supuesto.

Este pequeño artículo es una llamada a todos los excursionistas, paseantes y acampadores compulsivos. Y si lo tuyo es la aventura: escaladores, alpinistas y trepariscos varios, espeleólogos, rapeladores, piragüeros, descendedores de barrancos, esquiadores y fauna aledaña (véase surfers), para que se pasen por el local 147. Aquí seguro que se pueden poner en contacto con alguno de esos "locos" que no se conforman con hacer lo que hace todo el mundo.

Si no te encuentras en ninguno de los colectivos anteriormente indicados, pero te gusta algún aspecto relacionado con la montaña, ven a vernos. Seguro que hay algo interesante que nos puedes enseñar, y algo que podemos hacer por ti.

Por último comentarte que en tu curriculum queda muy vistoso incluir alguna afición alternativa a tus estudios de ingeniero. No me negarás que queda de lo mas elegante rellenar el apartado de otros datos de interés con frases como: me gusta el esquí extremo, o una de mis mayores aficiones es escalar cascadas de hielo. O incluso mejor comentarle al que te haga una entrevista de trabajo que te encanta escalar en integral. Si no sabes que es escalar en integral baja al local de la asociación y te lo explico. No me puedes decir que no te damos facilidades. Te esperamos.

II Muestra de Cine Aeronáutico

La II Muestra de Cine Aeronáutico se celebrará del 3 al 12 de noviembre de 1999 en el salón de actos de la escuela, organizada por el Cine Club Aeronáuticos y el señor A. González Betes, doctor ingeniero aeronáutico, con la colaboración de la ETSIA y la Fundación Aena.



El tema elegido para la edición de este año es "El Espacio" y constará de la proyección de las siguientes películas:

- 3-Noviembre (miércoles): acto de inauguración y proyección de la película "Cielo de octubre". (Preestreno de la película en España)
- 4-Noviembre (jueves): proyección del cortometraje "Viaje a la Luna" y la película "2001: Una odisea en el espacio".
- 5-Noviembre (viernes): proyección de la película "Apollo XIII".
- 10-Noviembre (miércoles): proyección de la película "Contact".
- 11-Noviembre (jueves): proyección de la película "Royal Space Force".
- 12-Noviembre (viernes): proyección de la película "Armageddon".

Todas las películas se proyectarán a las 12:30 y a las 18:30 y habrá una pequeña introducción previa a cada una de ellas. Asimismo, se celebrará una exposición de material fotográfico y audiovisual en la que se tratará de ofrecer una visión lo más amplia posible de la participación española en el sector aeroespacial. La asistencia a todos los actos es gratuita. Desde el Cine Club os animamos a que vengaís pues creemos que será muy interesante. Más adelante habrá más actividades de las que ya os iremos informando.

CLUB DEPORTIVO

¡Hola de nuevo! Os recordamos que el Club Deportivo sigue abierto para todos aquellos que queráis practicar algún deporte y pasar un buen rato. Tenemos equipos de casi to-



dos los deportes: fútbol, baloncesto, voleyball, ... además de las actividades que organizamos durante todo el año, así como el gimnasio. No dudéis en pasar a informarnos (estamos debajo de la cafetería). Como novedad este año tenemos un equipo de balonmano. (Ya conocéis los requisitos para apuntaros al Club: una foto y mil pesetas.)

CULTURA

COSES DE CULTURA

Es gracioso oír a cierta gente diciendo que hay que promocionar, por ejemplo, el teatro e intentar a la gente para que venga, y descubrir que cuando vas a sacar las entradas para ver algo te cobran un riñón y medio.

Y no sólo ocurre con el teatro, sino también con los conciertos e incluso con el cine. El caso es que, si quieres culturizarte, necesitas una cuenta corriente más

bigan boyante.

Cuando sales al mundo exterior, fuera de la Escuela, te exigen que sepas de todo, que sepas relacionarte, que seas espabilado, ... y lo que no se dan cuenta es que careces de tiempo, de dinero y sobretodo de energía. Ya que la has empleado en intentar aprobar unas cuentas. Bueno, como no me quiero poner patética, voy a intentar convencerlos para que saquez un poquito de tiempo y ahorris algo de dinero. Utilizandolo de la mejor forma posible en evadidos de gate

reducido espacio que es la Escuela.

Para la gente que le interesa, esta época es muy buena para disfrutar de lo que se está haciendo en este mundillo cultural. Con motivo del Festival de Otoño de la Comunidad de Madrid, existen un montón de obras a las que merece la pena asistir. Es cuestión de prioridades. En vez de gastar todo el dinero disponible en salir de copas (cosa que me parece muy bien), llámed a vuestra curiosidad y descubrid a qué se dedica otra gente. No sólo lo vais a pasar en grande, sino que, además, vais a aprender un montón y sobre todo, será una experiencia difícil de olvidar.

Al igual que cuando lees un libro que te gusta, una obra de teatro te deja un peso en tu interior para toda la vida, un recuerdo al que puedes recurrir cuando te da la gana y con el que vuelves a sentir emociones diversas, actualizándolas en ese mismo momento.

Para Noviembre, vuelve el famoso *Cirque du Soleil*, un espectáculo fantástico, original en vestuario, colores y música. Es la armonía en todo su esplendor, bello en todos sus matices; un mundo aparte de éste en el que estamos, sin carreras, nervios, competencia; simplemente seriedad.

Pero, hasta entonces también hay cosas muy interesantes que os recomiendo como el espectáculo del Nuevo Típolo llamado *Stomp*, ¿habéis visto el anuncio del Seat Toledo (eso que es ese), en el que sale gente haciendo música con cosas, periódicos y no sé qué más?. Bueno, pues de esto se trata. Son un grupo de seis o siete personas que crean ritmos inimaginables de cualquier cosa que encuentran. Cosas que a los demás nos parecerían inservibles para este menester, pero que ellos tienen la capacidad de transformarlo en: música acompañada de una coreografía maravillosa, un juego de luces espectacular y un escenario muy apropiado lleno de cacharros. Crean un ambiente cercano con el público, de tal forma que, tú mismo formas parte de ellos. Te hacen participar y de esta manera no se te hace pesado en ningún momento; es tremendamente divertido. Despiertan tu sentido del ritmo, por muy escondido que lo tengas. Con deciros

que a la salida todo el mundo está pegando botas en la calle. Es una de las obras más originales que he visto, no tienes que pensar en nada, no es trascendental. Simplemente tienes que estar dispuesto a pasar un muy buen rato.

Para trascendentalidades, os recomiendo *Vértigo*. Se supone que es una discusión sobre las distintas percepciones del arte, pero no sólo se reduce a eso. Provoea un enorme mundo complejo sobre la amistad, te hace pensar, reflexionar sobre ti y tu alrededor. Sin desarrollarlo más, sólo quiero contaros una curiosidad que no le pasó al resto de la gente con la que fui.

Uno de los protagonistas hace de Ingeniero Aeronáutico, lo que al principio parece una profesión como otra cualquiera, a medida que se va desarrollando me van surgiendo las dudas de si se ha elegido esa profesión para ese personaje de forma casual, o si realmente tiene que ver con la personalidad de este sujeto. Si es así, es deprimente saber como se nos ve desde fuera. Ya me contaréis si la veis.

Pero tampoco es necesario asistir a obras más o menos reconocidas, existen también lugares donde se representa teatro alternativo y que puede calar profundamente en tu interior. Uno de ellos es el Mercedo de Funearral, por la noche se cierran las tiendas y en la planta baja hay un pequeño teatro, al que puedes acceder con tu copita que has conseguido en el cibercafé. Cuesta mil pelillas, el teatro con consumición, y es una manera de pasar un rato muy agradable, culturizándote sin darte cuenta, dentro de un ambiente muy curioso y particular. Tanto por el lugar en sí como por la gente que allí se prodiga. Para este mes hay proyectado cine, teatro y danza. Lo que a mí más me llama la atención es la representación de la famosa comedia de cine "Clerks", que tendrá lugar los días 23 (sábado) y 29 (viernes) a las 22:30 h. ¡¡¡¡¡nimos!!

Mr. Vértigo

CÓMETE EL COCO

La moneda falsa:

Este problema realmente tiene un enunciado muy corto, pero la solución no es tan fácil como parece a simple vista. En una bolsa tienes doce monedas. Once de ellas son iguales, y la moneda restante es diferente. Externamente son iguales, pero esta moneda pesa mas o menos que las otras once. También dispones de una balanza con dos platillos. Con esta balanza, y realizando solo tres pesadas debes determinar que moneda es distinta y si pesa mas o menos que las otras.



Aquí tenéis unas cuantas direcciones de Internet que creemos os van a gustar.

-HUMOR

<http://www.lopeor.com> Lo Peor.- De los mejores sitios que hemos visto (aunque va un poquillo lento...). Tiene multitud de secciones muy buenas.

<http://www.salleurl.edu/~tm05447/humor/index.html> U n Poco de HumoR.- Otro buen sitio de humor. También tiene muchos apartados, desde humor gráfico hasta chistes machistas/feministas.

<http://www.ciudadfutura.com/buscachistes> Buscachistes.- Aquí tenéis un buscador de chistes con más de 15.000 en la base de datos.

-OCIO

<http://www.ocioteca.com> Ocioteca.- Guía de ocio de toda España. Podéis encontrar información de muchas actividades, desde acampadas hasta zonas para salir.

<http://www.visualware.es/guamad/index.htm> Guía XXI de Madrid.- Otra guía, pero esta vez de Madrid.

-EMPLEO/ESTUDIOS

<http://www.bolsatrabajo.com/> CENTRO DE EMPLEO ON-LINE DE ESPAÑA.- En este sitio podéis buscar ofertas de empleo y depositar vuestro curriculum para que lo vean las empresas interesadas.

<http://www.rincondelvago.com/> El Rincón del Vago.- En este sitio encontraréis una colección de prácticas, apuntes, libros... de diversas carreras. Por ahora no se ven cosas de Aeronáuticos ¿a qué esperáis? ¡Colabora, y será grande!

-EXPERIMENTAL/DIDÁCTICO Nota: Esta sección es sólo para los que quieran investigar el tema de la decodificación de Nagravisión (Canal+) con el ordenador

<http://members.xoom.com/pequeZ/decode.htm> L o S MuNdOs De PeQuE (Decoding)
<http://macdec.infernet.net> Decodificación de Nagravisión con fines educacionales

Estas dos páginas son las mejores para conseguir todos los programas y la información necesaria.

<http://meltingpot.fortunecity.com/utah/430/hispaniapremiere.htm> HispaniaPremiere.- Aquí tienen información sobre decodificadores hardware (por si hay algún 'flipao' de los circuitos).

-SOFTWARE

<http://tucows.uam.es> TUCOWS.- Contiene una gran colección de programas para Windows.

<http://arrakis.linuxberg.com/> LINUXBERG.- Otro sitio con muchos programas, esta vez para Linux.

<http://arrakis.freethemes.com/> FREETHEMES.- Miles de temas de escritorio para poner bonito vuestro Windows.

<http://astalavista.box.sk> ASTALAVISTA.- El mejor buscador de cracks.

-VARIOS

<http://www.protocolo.org> Web de Protocolo.- Curioso sitio en el que se cuentan todos los detalles de protocolo y etiqueta. Merece una visita por su diseño.

<http://www.segundamano.es> SEGUNDAMANO.- Página web de la popular revista.

-Y POR ÚLTIMO...

[@eroWeb.-](http://www.aero.upm.es) Bienvenido a Qué queráis que os digamos! Seguramente ésta sea la página más visitada de la Escuela. Es una web de obligada visita (más que nada porque es la página de inicio...).

JUJUSTRI.



Esperamos vuestra colaboración con sugerencias sobre páginas de Internet, programas, simuladores, cursillos, juegos, ...

Os presentamos algunas noticias que creemos pueden ser de vuestro interés, o que al menos cualquier aeronáutico debería conocer.

DASA se fusiona con Aerospaziale-Matra.

La alianza integrará a CASA en un futuro próximo.

La nueva entidad, cuyo nombre será European Defense and Space, tendrá 89.000 empleados en todo el mundo y facturará unos 21.000 millones de euros (3.5 billones de pesetas). El 40% de su capital cotizará en bolsa. La sede central de la empresa estará en Munich y en París y se registrará en Holanda, según Daimler-Chrysler. La fusión todavía deberá ser aprobada por las autoridades de la competencia.

Primera gran colonia espacial de la Tierra, ISS.

La Estación Espacial Internacional, ISS, involucra a 16 naciones, diez de las cuales pertenecen a la ESA. España participa con un 2% de la participación europea. La estación albergará tres astronautas (uno americano y dos rusos) a partir de enero del 2000. El número de astronautas aumentará a seis cuando la estación esté completamente ensamblada y a siete cuando empiece a volar el vehículo de retorno de tripulación, CVR. Los centros de control se encuentran en Houston y Moscú. La estación se encontrará orbitando a unos 500 Km de la Tierra.

HUMOR

VOCABULARIO TÉCNICO ESENCIAL

En deferencia a todos los alumnos y alumnas que han entrado "nuevecitos" este año en la Escuela hemos recopilado este vocabulario para guiarles en sus primeras andaduras por esta santa casa. Gracias a él estarán familiarizados con el léxico y fraseología más comunes pos estos lares, y su adaptación al medio será más rápida y menos traumática. Aquí van algunas palabras de la primera entrega de este diccionario por fascículos.

Trivial: dicese de toda demostración tan compleja que es prácticamente indemostrable.

Cauchy, teorema de: el 99% de los teoremas matemáticos tienen este título o similar (ver Taylor y Bernuilli para más información) Si te lo ponen como pregunta de examen estás salvado, ya que con poner cualquier teorema seguro que haciertas.

Euler: No te molestes en intentar demos trarlo... él lo hizo antes.

Calculadora: conjunto de chips que pasan a ser prolongación del brazo tras unos añitos de carrera, instrumento salvador. Si algún profesor

dice que con una que sume y reste es suficiente, no le creas... lo que quiere en realidad es evidentemente el trabajo de corregir la mitad de los exámenes (correspondientes a la gente que no le hizo caso).

Bolsa de viaje: esa gran desconocida. El mismo significado que en el "mundo exterior". Ya que esas están llenas de dinero para subvencionarte tus viajes de estudio con el dinero de los que aquí no se conceden.

Esto no hace falta que lo estudiéis: "false friend". Se podría traducir por algo así como: "esto seguro que cae en el examen", frase hecha muy utilizada por algunos profesores.

Laboratorio: es una expresión casi correcta, pero incompleta. Le falta "del siglo XIX".

Cafetería de profesores: sancta sanctorum. Impermeable a los alumnos. Non plus ultra.

Aula: almacén de alumnos donde se violan todas las leyes de conservación de la materia.

Los de sexto: los desterrados.

Hasta la próxima entrega...

Tomás Moro & Pepito Grillo.

BREVES

Como todos los años, los de sexto curso van a realizar una serie de actividades para recaudar fondos para el viaje de fin de curso. Algunas de estas actividades son: venta de participaciones de la Lotería de Navidad, venta de maravillosas camisetas de la Escuela y fiestas, entre otras cosas. Estar pendientes de los tablones, porque irán anunciándolo. Acordaros de que todos llegareis algún día a estar en la misma situación, y siempre se agradece la colaboración de los compañeros.



CASTIÑEIRA

Santiago Rusiñol, 4

Telfs.: (91) 533 82 01 - (91) 534 16 64

Curso 1999-2000

PREPARACIÓN DE INGENIEROS AERONAÚTICOS

1^{er} CURSO:

ÁLGEBRA: Ricardo Bas.

MAT.GENERALES: Juan Luis García

FÍSICA I: Antonio Prieto.

QUÍMICA: Ricardo Díaz

2^o CURSO:

MECÁNICA I: Antonio Prieto.

TERMODINÁMICA: Oscar Sanz.

G^oDIFERENCIAL: Ricardo Bas (grupo 10,15 h)

Ángel Marcos (grupo 19,30 h).

3^{er} y 4^o CURSO:

FLUIDOS I: Pepe Graña

AERODINÁMICA I: Pepe Graña

● INFORMACIÓN Y MATRÍCULA:

En la Academia de 7,30 a 22,30 (horario continuado). Sábados de 9 a 14 h.

Teléfonos: 91-533 82 01 y 91-534 16 64.

Nuevo nombre para la revista: