

NOTAM

Nº7
(28-abril-2006)

Boletín de Información de la Delegación de Alumnos

¡¡A ver si robamos menos proyectores!!

SE CAMBIA EL EXAMEN DE INFORMÁTICA DE SEPTIEMBRE (¡al)

¡¡¡¡¡Lo hemos conseguido!!!!!! ¡¡¡¡¡Tenemos el consentimiento de los 69 alumnos afectados!!!!!! ¡¡¡¡¡Gracias a los 50 alumnos que os habéis solidarizado con los 19 chicos a los que les coincide el examen de Septiembre de Informática con el de Física !!!!!!! La propuesta firmada trata de cambiar el examen de Informática del día 5 de Septiembre a las 16.00h para esa misma mañana a las 9.30h, para que no coincida con Física I. Las firmas ya están en Jefatura de Estudios... en la carpeta de Comisión de Gobierno, esperando a que la propuesta de cambio de examen sea aprobada. Además será necesario el consentimiento de la responsable de la asignatura, **Marta Cordero Gracia**, que nos lo ha facilitado todo desde el principio (o sea, que por esa parte no hay problema: **gracias Marta**). En cuanto se apruebe (lo que esperamos sea en la próxima Comisión de Gobierno de finales de Mayo o principios de Junio) os mandaremos mails, os llamaremos por teléfono y se pondrán carteles en el panel de Delegación... No queremos echarnos flores, pero... **¡que no os vuelvan a decir que es imposible cambiar un examen!**

LO DE LOS 3 CÉNTIMOS... POR FAVOR

Se nos ha prometido que nos van a bajar el precio de las impresiones a 3 céntimos, pero lo pospusieron para después de Semana Santa y a 28 de Abril todavía tenemos que pagar 4 céntimos por imprimir (si es que la impresora funciona... que está muy malita últimamente). El caso es que nosotros no hacemos más que insistir (y escribirlo aquí es otra forma de hacerlo) porque a la Delegación no dejan de llegar alumnos cabreados preguntando... y a nosotros se nos queda cara de bobos, porque no sabemos de quién es la culpa:

1.- parece que del **Director** no, que él sí está dispuesto...

2.- parece que del **Subdirector de Asuntos Económicos** tampoco... él nos dice que es la empresa que nos alquila la impresora la que tiene que venir a inhabilitar la función de fotocopiadora antes (porque claro, las fotocopias también bajarían a 3 céntimos) y bueno... que la empresa no viene.

En fin, Sr. Director y Sr. Subdirector de Asuntos Económicos, ¿sería posible que desde la Dirección de la Escuela se presionara a la empresa un poquito más? **¿...por favor?**

ENCUESTAS AL PROFESORADO

Ahora, que se acerca el final del cuatrimestre, comenzarán las encuestas a los alumnos sobre el profesorado. Estas encuestas pueden tener más o menos influencia a la hora de renovar o subir el sueldo a los profesores (quinquienos, sexenios...) pero algunos profesores, suelen tomárselas en serio y les gusta ver si su forma de dar clase es la adecuada o no (eso sí es vocación docente!!!). Por todo ello, os rogamos que seáis lo más objetivos posible en las respuestas ya que las preguntas lo son de por sí (aunque no lo parezcan). No tratéis de castigar a un profesor porque sí, ni premiarle porque os caiga bien, ya que las encuestas carecerán de la credibilidad que deberían tener. De hecho si tenéis algún problema con algún profesor, hacédnoslo llegar, porque nos hemos reunido con varias cátedras y nos seguimos reuniendo, para conseguir que las sugerencias de los alumnos se materialicen. Se trata de que entre todos consigamos que la calidad docente mejore.

¡¡NO SE JUNTAN LOS GRUPOS DE METODOS MATEMÁTICOS II!

¡¡Finalmente no se juntan los grupos de Métodos!! Así que las cosas se quedan como estaban, al menos hasta que empiece "Series de Fourier". Lo que querían hacer era juntar los grupos B y C en una sola aula dando clases Mariola Gómez, de modo que Mario Zamecnik sólo iba a dar clase por la tarde! Con todo el séquito que tiene... En fin todo arreglado hasta Fourier. ¡¡Muchas gracias por vuestras firmas!!!

MENOS DINERO PARA LOS DEPARTAMENTOS QUE MÁS PRACTICAS TIENEN

Según la nueva fórmula polinómica de reparto de dinero a los Departamentos de la Escuela (que pasa de un 50% de ingresos por prácticas, a un 40%) los Departamentos de Materiales, Vehículos e Infraestructuras pierden dinero, dinero de prácticas. La idea de la Dirección de acoplarse a las imposiciones del Rectorado y la Comunidad, de dar cada vez más importancia a la Investigación, nos preocupa a los estudiantes, porque, aunque sabemos que la investigación y los proyectos son importantes para generar dinero, no sabemos hasta qué punto este dinero va a repercutir de nuevo en nuestra docencia, en nuestra calidad educativa. Nos preocupa también que los nuevos criterios de evaluación de la calidad de las universidades estén basados cada vez más en el número de artículos publicados y proyectos, ya que intuimos que el área de intersección entre investigación y docencia no es muy grande. El hecho de que la calidad educativa disminuya, lo que sucederá si no se revierten adecuadamente los recursos en la docencia, no deberá contrarrestarse con conseguir los ingresos necesarios por otras fuentes (investigación, privatización), porque entonces la Universidad dejará de ser un centro docente para ser otro tipo de centro.

