

# inforgación

Delegación de Alumnos E.T.S.I.A.

Marzo 1999

1ª edición

## EDITORIAL

(Declaración de intenciones)

Antes de nada ¡bienvenidos al nuevo y maravilloso mundo de Inforgación! la revista(illa) que resolverá todos vuestros problemas y responderá a todas vuestras preguntas, que os enganchará y no podréis dejar de leer... Supongo que ésta sería la única manera de llamar la atención de algunos, o de conseguir que otros llegasen al menos a leer este editorial, que por lo general suelen ser un pestiño y no aportan mucho, pero ya que has empezado a leerlo espero que te animes por lo menos a terminarlo.

Esta es la presentación del nuevo Inforgación en el que queremos que haya de todo un poco, y por eso vamos a poner varias secciones que vamos a relatar a continuación.

- información sobre la Delegación de Alumnos, esa gran desconocida sobre la que la mayoría de nosotros no sabe casi nada;
- información general que pueda interesar a los alumnos, desde noticias, a becas o cualquier cosa que ocurra en la Escuela y que sea interesante;
- una sección de Opinión, en la que cualquier alumno puede criticar (o alabar... aunque no creo que se de el caso) o simplemente dar su opinión sobre cualquier tema. Siempre que se haga de manera correcta y sin faltar al respeto, aunque esto no quita que podáis desplegar todo vuestro ingenio y escribir magníficas, a la par que divertidas, críticas;
- un apartado de información sobre las distintas Asociaciones o Clubes de la Escuela;
- un apartado que llamaremos Relatos (Crónicas) en el que se cuentan experiencias de compañeros y que pueden resultar interesantes para los demás (desde un salida de fin de semana a un viaje al extranjero, una salida a la montaña... ¡bueno eso! "historias para no dormir" y demás relatos) cosas que puedan animar a los demás a realizar actividades parecidas;
- un apartado con humor (o por lo menos intentando ser gracioso);
- un apartado con pequeños pasatiempos, para los más ingeniosos, con problemas matemáticos o físicos (aunque es muy difícil acertar con este tipo de cosas por lo menos esperamos que le guste a alguno de vosotros);

Ya no se nos han ocurrido más (¡de momento!) pero estamos abiertos a cualquier sugerencia. Y esto no lo decimos por quedar bien, no, no, sino porque queremos que Inforgación sea realmente útil, divertido o lo que queráis vosotros, pero que por lo menos sea ALGO; y no el típico folleto que publica la Delegación y que tiramos a la papelera sin ni siquiera leerlo porque nos parece un rollo o simplemente un buen taco de papel para llevar a reciclar. Con todo esto esperamos haber hecho una declaración de intenciones suficientemente clara e interesante. Y nos despedimos, ya que, a este paso el artículo nos va a

Los artículos que queráis que os publiquemos podéis entregarlos en la Delegación; (a ser posible en un diskete para ahorrarnos trabajo, gracias). Pueden estar firmados con pseudónimo. ¡¡¡Esperamos vuestra colaboración!!! También podéis mandarnoslo por E-mail ala dirección:

delegata@armstrong.aero.upm.es

Todos los artículos que nos entreguéis los publicaremos siempre que no sean "irreverentes". En este ejemplar no nos han entrado algunos que pondremos en el siguiente.

\* Los editores de este boletín no nos hacemos responsables del contenido de los artículos publicados.

### PRESENTACIÓN DEL DELEGADO DE ALUMNOS

Aunque es un poco tarde para presentarme como delegado, habiendo sido elegido allá por Noviembre, no quiero dejar pasar este primer Inforgación desde entonces sin hacerlo.

Bueno, pues me llamo Ricardo García Mayoral, soy estudiante de tercer curso, o mejor dicho tercero factorial, y este año soy el delegado de los alumnos de la escuela. Debería contaros aquí cuales son mis propuestas para la Delegación este año, mi "programa", vaya, pero con medio curso ya pasado me parece mejor contaros en que han cuajado esas ideas, que proyectos hemos realizado ya y cuales están a medio hacer o por hacer del todo.

Lo más importante que se ha hecho este año es una reforma del reglamento por el que se rige la delegación de la escuela. La reforma está aún pendiente de su ratificación a distintos niveles en la UPM, pero si sale adelante seremos los primeros en tener un reglamento propio, pues todas las delegaciones de centro se rigen de momento por un reglamento tipo hecho en la Delegación de Alumnos de la Universidad.

Os preguntáis cual es de verdad la importancia de tener un nuevo reglamento para la delegación. Pues bien, este reglamento contempla ciertas situaciones que el anterior no contemplaba, como por ejemplo la sustitución del Delegado. El año pasado, el Delegado se marchó a Francia en un programa Sócrates a mediados de curso, y su sustitución fue bastante problemática; durante unas semanas los alumnos no tuvimos un interlocutor reconocido ante la Escuela la Universidad. Según el nuevo reglamento, el Delegado puede ser sustituido en funciones por uno de sus Subdelegados por un periodo de dos meses, debiendo convocarse después a la Junta de Delegados para ratificarle como Delegado o elegir uno nuevo. Otra innovación importante es la creación de una Junta de Gobierno de la Delegación, que viene a ser un gabinete que se reuna con mayor frecuencia que la Junta de Delegados, con cierto poder de decisión pero sin quitarle la

soberanía a la Junta de Delegados. Pero no quiero aburrirlos con más detalles sobre este nuevo reglamento, así que si queréis saber más sobre él no tenéis más que subir a delegación y preguntar por él o echarle un vistazo.

Otro de los proyectos que queremos llevar a cabo es una informatización y ampliación de la Biblioteca de Apuntes. La informatización del proceso de préstamo está en marcha ahora mismo, y vamos a hacer más copias de aquellos apuntes de los que más demanda hay. Seguimos necesitando apuntes de muchas asignaturas, sobre todo de asignaturas de segundo ciclo, así que os animo a que nos traigais vuestros apuntes.

Como tareas fundamentales para lo que queda de curso falta tratar de solucionar las coincidencias de exámenes en Junio y Septiembre, para lo cual necesitaremos la colaboración de todos los alumnos, e impulsar la creación de una comisión de Relaciones Exteriores, en la que se tratarían asuntos relativos a becas, intercambios con otras universidades, etc.

Bueno, esto es todo por ahora; sólo deciros que en breve empezarán a venderse las camisetas de delegación con el nuevo diseño, probablemente antes de Semana Santa. No dudéis en subir a Delegación ante cualquier problema que os surja, que para eso estamos.

Ricardo García Mayoral  
Delegado de Alumnos 1999

### Última hora:

Han salido dos cursillos que creemos que os pueden interesar:

- Seminario de introducción a la fotografía.
- Cursillo de mantenimiento del automóvil.

Ambos organizados por el IAESTE. Para más información podeis mirar en los tableros de anuncios que hay por toda la Escuela.

Los fondos recaudados están destinados a la financiación de esta asociación que se dedica a conseguir becas de trabajo en prácticas en el extranjero. El local de la asociación está justo debajo de la cafetería.

## Un pequeño repaso...

Efectivamente no se ha equivocado, este es el ya clásico artículo que critica el funcionamiento de nuestra "querida" escuela. En toda revista universitaria que se precie debe haber al menos uno por número y la nuestra no puede ser menos. Me gustaría atacar temas más profundos, trascendentales e incluso de mayor enjundia literaria, pero por esta vez me voy a conformar con elevar una queja de las condiciones físicas en las que se desarrolla la "labor docente".

En primer lugar me gustaría saber a quién se le ha ocurrido la magnífica idea de sustituir las mesas y sillas, que hasta ahora se utilizaban en casi todas las aulas de la escuela, por unos pupitres de los que se puede decir de todo menos que sean cómodos. Si tenían la imperiosa necesidad de gastar un montón de billetes en mobiliario se podían haber molestado en consultar a las personas que van a utilizar estas clases durante años. A no ser que el fin de este cambio sea crear una nueva generación de ingenieros con escoliosis o que pretendan "endurecernos" a base de hacernos ir a clase en las condiciones más hostiles posibles, no encuentro ninguna razón para esta sustitución. Si resulta que los pupitres son un estadio superior de comodidad en lo que al estudio se refiere, podrían trocar las mesas que tienen en sus despachos por un comodísimo pupitre talla única. No creo que la diferencia de alturas entre el personal docente sea un gran problema para elegir esta talla, simplemente el que maneje el capital que elija el que más le guste y el resto que no digan ni mu. Quizá si hiciésemos esto aprovecharíamos mejor el espacio existente y en lugar de llenar la escuela con colmenas de despachos se podrían descongestionar ciertas clases en las que los alumnos entran con calzado, o directamente no pueden entrar. Probablemente argumenten que estas situaciones se producen por culpa de los alumnos, que en lugar de ir a su clase se cambian a la del vecino, pero alguna extraña razón habrá cuando las clases de ciertos profesores están saturadas todos los años y las de otro casi se encuentran vacías. (A ver si con el paso del tiempo alguno coge la indirecta)

Otro de los puntos "recomendables" de la escuela es la biblioteca. Para los que no sean capaces de relacionar esta palabra con uno de los recintos de esta santa casa les diré que es esa gran sala que se encuentra frente a la cafetería, lugar apropiadísimo para ubicarla, dentro de la cual se encuentran los cubículos unipersonales que alguien colocó allí para facilitarnos el estudio. Por si fuera poco, la "biblioteca" está excavada por debajo del nivel medio del terreno, lo cual significa que la cantidad de luz natural que le llega es bastante limitada. Tampoco entiendo cómo no son capaces de conseguir una temperatura aceptable: o te asas o te hielas. No debe de ser un problema tan difícil cuando la bibliotecaria de mi barrio, sin necesidad de estudiar mecánica de fluidos o termodinámica, lo ha

resuelto con dos radiadores y un ventilador y estudiar allí es casi agradable.

Como seguro que alguien me va a decir que soy un exagerado y que no es posible que todo sea malo, voy a hacer una concesión y deciros una cosa que ha mejorado desde el momento que llegué a la escuela: la limpieza. Hemos pasado de dar las clases en un lugar tan sucio que no podías dejar la cartera en el suelo porque la levantabas blanca de polvo, a darlas en un sitio que solamente está guarro. Supongo que sale mas caro una contrata que limpia que una que sólo pasa la escoba de vez en cuando.

A todas estas palabras no se les hará ni caso, o directamente no se leerán, ya que habiéndolas escrito un alumno, cómo van ha contar algo interesante. Pero quizá algún alma caritativa se las tome un poquito en serio, empiece a recapacitar y con suerte para cuando toque la próxima reforma, se haga con algo de cabeza.

Tomás Moro.



## Sobre el respeto.

Creo que el peor defecto que puede tener un profesor es pensar que está por encima del alumno, y que le puede faltar al respeto con la tranquilidad que le da la autoridad. Por desgracia en esta Escuela hay unos cuantos.

Su comportamiento, sus formas, su tono al dirigirse a los alumnos revelan su desprecio hacia nosotros, nos hacen pensar que realmente se creen superiores. Y no les importa llamar "inútil" con otras palabras a toda una clase o pasar a la humillación particular, eso sí, bien fuerte, para que se enteren todos tus compañeros de que eres un estudiante penoso.

Algunos muestran dos caras, Dr. Jekyll y Mr. Hyde, pero basta con que veamos una sola vez a Mr. Hyde para que nos demos cuenta de que el alumno está al final de una larga lista de preferencias.

Lo único que consiguen con su actitud es que su imagen como personas, que en definitiva es lo que importa, quede por los suelos.

## Lavadoras 6 - Aviones 0

### (Sobre la vocación en nuestra Escuela)

Tras varios años en la Escuela, me decido por fin a escribir un artículo sobre la presunta vocación aeronáutica que existe en los estudiantes y profesores.

Reconozco mi inocencia cuando llegué hace ya unos años, al esperar encontrar entre mis compañeros, estudiantes con interés por la aviación. Fue grande mi desilusión al comprender que el grupo con tal interés era muy reducido, por no decir casi inexistente. Aunque la desilusión quedó pronto relegada ante el aluvión de apuntes, clases y problemas incomprensibles con los que nos obseja nuestra querida Escuela, quedó en mí el gusanillo de por qué se producía esta situación. Así fue que empecé a preguntar entre mis compañeros sus motivaciones para escoger esta carrera, y de hecho todavía sigo haciéndolo. Después de varios años creo poder clasificar en tres grupos a los estudiantes.

-Grupo A: Aquellos sin vocación definida pero con nota suficientemente alta a los que les daría igual estar aquí o en cualquier otra carrera. Por un sentimiento de desperdicio de su nota no escogieron otra carrera con nota de corte inferior en la que tenían tantos (o tan pocos) motivos para entrar como en ésta.

-Grupo B: Estudiantes atraídos por la fama de buena preparación técnica que se imparte en la Escuela, profesionalidad de sus titulados y reconocimiento social. (Ilusos, os lo dice un hijo de ingeniero aeronáutico que sabe que otras carreras están mejor pagadas y gozan de mayor prestigio social)

-Grupo C: Minoría con afición aeronáutica y nota suficiente para acceder a la carrera, que intenta mantener intacta su vocación ante los comentarios irónicos de profesores y amigos del tipo

- Ustedes no van a ver un avión más que en pintura
- Las lavadoras son el futuro de los aeronáuticos...

Sé que la clasificación es incompleta y que los límites entre grupos son difusos, pero quiero remarcar la falta de interés aeronáutico que existe en esta Escuela. Falta de interés motivado muchas veces por la actitud de profesores que pregonan su nula vocación (entre ellos el catedrático de la signatura tal vez más representativa de nuestra carrera).

Acepto los motivos de los que llegan buscando una excelente formación, pero si son mayoría como creo, tal vez deberíamos plantearnos cambiar el nombre de la Escuela por ETS de Superingenieros o algo así (esto sería tema para otro artículo, lo creído que nos tenemos a veces que somos mejores que los de otras Escuelas, desde aquí os animo a que lo escribáis). Respecto a los del grupo A, sólo puedo justificarlos mediante el masoquismo. No hay

ingeniería fácil, pero sí las hay más difíciles que otras. Entonces, si les da lo mismo, ¿por qué siguen aquí?.

Lo que me parece inconcebible es que muchos estudiantes lleguen a cursos superiores sin ninguna noción aeronáutica. Se ha mejorado ya en el nuevo plan de estudios con la asignatura de Aeronaves, pero el problema de fondo sigue siendo el mismo, la falta de interés de los propios estudiantes. Y yo me pregunto

¿Cómo podremos ser buenos ingenieros si no nos gusta

## Busquemos la sociabilidad.

El pasar de los años, el buscar nuestro asiento en la vida, necesita de grandes dosis de conocimiento. Tenemos ganas de aprender, de explorar y encontrar aquello que necesitamos, bien para afianzar nuestro futuro más cercano o bien para llenar el depósito de nuestra satisfacción personal.

Buscar por buscar y cuando lo encontramos seguir buscando es un modo de actuación que define en parte nuestra mentalidad e intelecto inquieto como estudiantes.

No es menos cierto que esa búsqueda de criterios, de información... debe tener ciertos rasgos pragmáticos.

Cantidades inmensas de información son recibidas por nuestros sentidos día a día. Periódicos, revistas, la televisión, la radio... y como no, internet, el silo más plural e inmenso de información, se agolpan ante nosotros para ser mercedores de nuestra inspección. Y digo mercedores porque no todo lo que se nos muestra es de interés particular. Cada individuo, en función de sus necesidades, opta por analizar y más tarde sintetizar aquello que realmente le interesa.

Es aquí donde entramos en una sana discrepancia. La escuela donde estudiamos y mediante un centro de cálculo del cual todos somos participantes en su uso, ha estabilizado la posibilidad de trabajar con múltiples programas informáticos de interés académico. Internet es uno mas de ellos.

Todos somos estudiantes y por lo tanto tenemos derecho a trabajar con esta red de comunicaciones. Unos la usan como recurso puntual a necesidades propias de conocimiento, otros la usan como medio de comunicación con amigos/as con ubicación geográfica lejana mediante el denominado e-mail, algunos sintetizan las características de estos dos primeros grupos y por último se encuentra el conjunto de los que utiliza internet por usarlo. "Buscar por buscar".

Este último goza de unas especificaciones que aunque raras y preocupantes (habría que observar su afán animal por la información y aquello que recopilan con gran número de bits) son mercedores de todo el respeto del mundo.

Su ansia, a mi juicio, incoherente de información, menoscaba la posibilidad de uso de internet por parte de una gran mayoría de estudiantes de esta escuela.

Es cierto que disponemos de pocos puestos para trabajar con esta red de comunicaciones, pero no lo es

menos que están siempre ocupados por los mismos individuos.

Quizá me meto donde no me llaman, pero ¿no tienen que estudiar algo? ( porque esta carrera hay que estudiarla), ¿no tienen otros objetivos potenciales para dedicar su tiempo? ... etc.

No he pretendido ofender ni menospreciar a nadie. Cada uno es muy libre de actuar como desee (la libertad de cada uno termina donde empieza la de los demás).

Nuestras manos están cargadas de preguntas y nuestro corazón está lleno de nombres. Hacednos un hueco en vuestro corazón y viviremos todos con las mismas expectativas de uso de internet.

Gracias.

Nacho



## RELATOS

### Bedel Deluxe

De nuevo es lunes. Tras un duro fin de semana vuelvo a la rutinaria actividad de observar impasible un rectángulo verde con escrituras en griego. Con seis horas de sueño ( en todo el fin de semana ) y tres cafés, agarro la Gaceta Universitaria y leo el chiste ( es parte de la rutina ). Jesús Martínez del Vas ha perdido mucho.

Llego a clase y veo a dos o tres con cara estreñida consumiendo ávidamente unos apuntes fotocopiados. Entonces oigo un carrito acercarse y entra por la puerta un sonriente personaje, imperturbable ante el hecho de ser lunes, y con voz carismática dice:

- Buenos días. - Con la experiencia que otorgan 30 años como bedel, coloca el proyector y lo enchufa. - ¿Qué tal el fin de semana?

- Pues demasiado corto. A parte de eso, muy bien. - Sonríó por primera vez en lo que llevo de día. - Y tú, ¿qué tal?

- Pues muy bien. ¿Te has enterado de la última de Burgos? - Cogió el borrador y comenzó a borrar la pizarra con ceremoniosa actitud.

- No, ¿qué ha hecho?

- Se dedica a quemar los cordones que sirven para sujetar las pantallas de los proyectores. Y, ¡en medio de clase! - Tenía una cara de incredulidad que expresaba los largos años tratando con el exdirector. - Bueno, tengo que ir a abrir las otras clases. - Había acabado de borrar la pizarra y se reflejaba el orden y la precisión de tan simple ritual.

Salió por la puerta y la clase volvió a quedar sumida en la indiferencia y la rutina. Poco después alguien me comentó que el bedel se jubilaba esta semana. Recibí la noticia con tristeza. ¿Sería reemplazado? A lo mejor, pero no será lo mismo. Sea como fuere, dentro de muchos años, todos los alumnos de esta Escuela recordaremos y pensaremos:

- ¿Cómo se llamaba el profesor de Cálculo? ¿Y el de Vibraciones? ¿No me acuerdo! ¿Y el bedel? ¡Ah, sí! El bedel se llamaba Adolfo.

Y todos recordaremos con cariño a un bedel llamado Adolfo, un bedel Deluxe.

Un alumno.

### B.E.S.T.

Como de costumbre coji uno de los ejemplares de Campus que había en la repisa de la ventana. Especial BEST UPM ¡Hombre! cursos de verano (como si no tuviera bastante con las de septiembre): Polonia, Suecia, Francia... todo aquello me quedaba tan grande... pero a pesar de todo nos lanzamos unos cuantos amigos a la aventura.

No fue fácil decidirse por tres de ellos, cada día la lista era distinta. Cuando leías el programa de cada curso pensabas ¡este!, pero luego leías otro ...y vuelta a empezar.

Cartas de motivación, examen de inglés... ¿qué demonios se supone que debía contarles? sinceramente no sabía que decir así que fui lo más sincera y sencilla posible; y bueno, parece que les gustó.

Por suerte no fue la única; tres fuimos los que salimos de Barajas (con retraso) rumbo a Bruselas.

Solamente el preparar los papeles, la bolsa de viaje, buscar información, etc ... es una experiencia inolvidable, un pequeño anticipo de lo que estaba por venir.

LLegamos un día antes del inicio oficial del curso, pero eso no era un problema, nos

alojaron en una casa de ensueño y nos llevaron junto a otros compañeros, a las fiestas de Lieja.

Eramos un total de 16 personas, a última hora hubo quien se cayó del cartel, y sólo cuatro chicas, así que nos trataban como reinas.

La Universidad donde se impartían las clases estaba a unos kilómetros de la ciudad, totalmente rodeada de árboles y verde; el camino a clase no se parecía en nada al cotidiano metro de las ocho de la mañana.

El curso de por sí prometía, "Aircraft Propulsion", pero puedo prometer y prometo que las visitas a Techspace Aero y el Centro Espacial de Lieja (CSL) pusieron la guinda del pastel. Toberas, compresores de alta, de baja, turbinas, cámaras de combustión... ver como se iban fa-

bricando las piezas, los estudios previos... algo tangible después de tanta teoría.

No fueron estas las únicas actividades "extraescolares", visitamos ciudades, fábricas de cerveza, (numerosos) lugares donde catarla, fábricas de chocolate... ¡y montamos en ultraligero !!

Cada uno teníamos un horario con todo lo que se iba a hacer durante las dos semanas; la organización era excelente, la comida, el alojamiento... incluso nos llevaban café en los descansos de clase.

## ASOCIACIONES

### EL CLUB DEPORTIVO.

(ACTIVIDADES I. EQUIPOS U.P.M.)

El Club Deportivo Aeronáuticos es posiblemente de las asociaciones existentes en la escuela, a la vez el más conocido y más desconocido en su función. Así, casi todos vosotros habréis pasado alguna vez, quizá acompañando a un amigo, quizá a informarnos o muchos de vosotros para participar en alguna de nuestras actividades. Sin embargo, poca gente sabe de las posibilidades que ofrece el Club Deportivo en cuestión de su funcionamiento interno y de las actividades que puede desarrollar. Por todo ello, y agradeciendo a INFORGACION esta oportunidad, vamos a ir desarrollando poco a poco todos los aspectos que creemos que son importantes a la hora de crear una asociación que queremos que sea lo más participativa posible.

Si partimos de un hecho incontestable, y este es que "todos los que estamos en la ETSIA lo hacemos para estudiar", esta asociación va a tener como principio principal el promocionar actividades deportivas dentro de la escuela, sin interferir lo más posible en las actividades académicas de los participantes. Así, queremos que el deporte sea un valor añadido a la formación académica, proporcionando formación tanto física como intelectual o emocional, que éste proporcione.

Dentro de las actividades más importantes del Club Deportivo esta la formación de los equipos que se presentan a las ligas internas de la UPM. Estos equipos representan al alumnado de la escuela. Las disciplinas actuales son Rugby, Balonmano, Fútbol 11, fútbol 7, todos ellos masculinos. Así como, Fútbol-sala, Baloncesto, Voleibol masculino y femenino. Los partidos son semanales y se intenta que estén alrededor de la hora de comer para no interferir en clases (no siempre se consigue pero se intenta).

Para participar en ellos, se abre una convocatoria a principios de cada curso para que la gente interesada pueda apuntarse. Con estas listas se ve en primer lugar cuántos equipos se pueden formar de cada disciplina y se solicitan al rectorado. Estos, con las solicitudes de todas las escuelas conforman las ligas internas, proporcionándonos así posteriormente los horarios. Para ser parte de uno de estos equipos tan solo se exige un requisito, la **responsabilidad**.

(aunque echabas en falta esa siestecita después de comer) Pero creo que lo más importante de todo era el compañerismo que había entre todos nosotros. Igual pasábamos la noche bailando que charlando tranquilamente en una terraza..

Me gusta recibir sus cartas y saber que "hay alguien en algún sitio lejos de aquí que piensa en mí"

"Por suerte a algunas de estas personas puedo verlas a menudo merodeando por los pasillos de la escuela... y te das cuenta de que son parte de tu pasado y tu presente.

La UPM a través de su gabinete de deportes hace un grandísimo esfuerzo para que el deporte en esta universidad sea algo más que decente. Proporciona equipaciones, dinero para balones y complementos, y además campos de deportes, que actualmente no son nada baratos, siendo el arbitraje oficial para todos y cada uno de los partidos. Además de todo esto, que es mucho, se suma el tiempo y el esfuerzo de todas las personas que el Club Deportivo, delegados de deportes, capitanes y junta directiva que sin compensación material alguna, se tienen que responsabilizar semanalmente de nuestros equipos.

Por todo lo anteriormente expuesto, no parece muy exigente pedir a las personas que den el paso de ser miembros de un equipo de la ETSIA un mínimo de responsabilidad a la hora de pensar que se es parte de un grupo de personas a las que no se puede dejar tirado al menor problema. Así, se pide que se tenga un contacto fluido con los capitanes para avisar de una falta. La asistencia a todos los partidos no es ni mucho menos obligatoria, puesto que aunque el número de componentes es siempre mucho mayor a los jugadores necesarios. Pero se ha dado el caso de ir solo dos personas a un partido de baloncesto, siendo el equipo de mas de quince personas (lo que permite, en teoría, una flexibilidad muy grande), siendo mucho más grave el tema al ser uno de estos dos el capitán y teniendo confirmada la asistencia de varios jugadores más.

Como podréis ver si habláis con algún componente de algún equipo, el participar en estas actividades es sumamente divertido y sobre todo ayuda a evadirte unas pocas horas semanales de los problemas y estrés de la escuela sin salir corriendo de ella. Así animamos a las personas que todavía no participan a que o hagan siempre que cumplan el mínimo requisito que hemos pedido. ¡Merece la pena!

### CINE, CINE, CINE... MÁS CINE POR FAVOR!

Hola a todos. Me complace "hablaros" en representación del Cine-Club de la escuela. Ojalá en esta nueva etapa de Inforgación pueda informar periódicamente de las actividades que realizamos. En esta temporada Primavera 99 (como el Corte Inglés) tenemos programadas una



serie de cosas, a ver que os parecen;

Por un lado vamos a proyectar un pequeño ciclo de **Wim Wenders**, para los más cinéfilos. Continuando nuestra colaboración con el Instituto Goethe, serán tres las películas en alemán subtituladas en español; "**Lisboa Story**" el 17 de Marzo, "**El Amigo Americano**" el 7 de Mayo y "**Alice in der Stadten**" el 14 de Mayo. Puede que estas películas no suenen tanto como "Armageddon", pero son una muy buena muestra del cine Europeo contemporáneo. Además son gratis, en pantalla grande y dos sesiones por día, 12:30 y 17:30. Vamos, que no hay excusa.

Como plato fuerte de la asociación os llevaremos la (tachan!) **IV Muestra de Carteles de Cine**. Vamos a empapelar el salón de actos y su hall con más de 250 carteles, del 14 al 16 de Abril. Podréis ver todo tipo de carteles, y los que os gusten os los venderemos a buen precio. Además será el mejor momento para que nos deis vuestra opinión, vuestras críticas/alabanzas y las sugerencias para hacer un Cine-Club de todos. Pero no queda ahí todo, el miércoles 14 de Abril proyectaremos a las 12:30 y a las 18:30 una selección de los mejores cortos que participaron en el 1º Concurso de Cortos UPM, con el im-presionante "**Independence Nigh**", hecho por compañeros de Técnicos. Y todo esto gratis! Además los días 15 y 16 de Abril en *pay-per-view* (275 pelillas) y los horarios habituales (12:30, 16:00 y 18:30) el bombozo de la temporada; "**Algo pasa con Mary**", para reírse un rato.

Otra película de pago que ya tenemos apalabrada para el 9 de abril es la semi-clásica "**Alien Resurrección**". La última (hasta ahora) entrega de la saga Alien, con más miedo y más visceras saltando que pedir una hamburguesa en el bar. Horarios y precio habituales.

Como quedan dos viernes de Abril, el 23 y el 30 estamos pensando en otras películas; "Atilano, Presidente", "Expediente X", "Los años bárbaros", "Happiness", "El indomable Will Hunting", quizá "El show de Truman"... depende de vosotros.

Nada más por el momento, espero que nos sigáis apoyando como habéis hecho hasta ahora y que podáis contar con un hueco cada viernes.

Groucho Marx  
Cine-Club Aeronáuticos

## ASOCIACIÓN S.A.E.

"Una nueva asociación acaba de nacer"

Todo empezó hace ya más de un año, tras una interesante propuesta de la unidad docente de Motores Alternativos y más en concreto del Profesor Emilio Navarro. Estaban interesados en que empezáramos a sentir alguna inquietud ingenieril que no fueran sólo los estudios. Emilio nos propuso formar un grupo de personas aficionados a los motores en general, con cierta ambición e inquietud para poder participar, realizar o crear algún proyecto que pudiera ser de utilidad para todos.

¿Quién no se ha parado a pensar alguna vez la razón por la cual la mayoría de los ingenieros de esta escuela salen de ella sin ninguna experiencia real interesante?.

¿Porqué no proponer a la escuela el que cada nueva generación de estudiantes que entre en primero realice a lo largo de su carrera un proyecto como la construcción de un ultraligero, un velero, un motor etc... o algo que se parezca a un avión, de modo que termine su carrera habiendo colaborado y trabajado en algo 'tangibile' y que le vaya a aportar mucha más experiencia y conocimiento que muchas de las asignaturas de la escuela?. Un caso reciente y muy próximo a nosotros es el de Navales que acaban de construir un velero que ha llegado a competir y de forma excelente.

Creemos que todo esto es realizable con la ayuda de muchos de vosotros que estéis deseando realizar algo distinto a estudiar. Y me refiero sobre todo a los alumnos del plan nuevo que dentro de poco será viejo ya que seréis vosotros quienes tendréis que tomar el relevo. Os aconsejo vivamente que vengáis a aportar ideas nuevas que seguro tenéis. Aprovechaos de que somos una asociación y de todas las ventajas que ello conlleva. Podemos hacer visitas a empresas, recibir dinero y subvenciones para realizar algún proyecto, etc...

La razón por la que decidimos llamarla "Asociación S.A.E." (Society of Automotive Engineers) es que esta sociedad americana de gran prestigio internacional tiene formados en muchísimas escuelas de ingeniería de todo el mundo, unos "chapters" o grupos de personas que participan en numerosos concursos (diseño y construcción de aviones teledirigidos, construcción de coches a explosión 4x4, de consumo mínimo...). Esta asociación también ofrece numerosas ventajas y posibilidades como descuentos en numerosos libros de ingeniería, información de las nuevas tendencias en la ingeniería de automoción y en la aerospacial, invitaciones a conferencias en los EEUU (es un problema que no hemos resuelto todavía) y hasta un 50% de descuento en hoteles y en alquileres de coches.

Para hacerse socio del "chapter" no es necesario ser socio de la asociación SAE y hay que pagar 1500 ptas al año y a cambio se obtienen todas estas ventajas y más, y 12 números de la revista "Automotive Engineering" o "Aerospace Engineering" las cuales están en inglés (no viene nada mal) y son bastante técnicas e interesantes.

Animaos porque esto puede estar muy bien y se aprenden muchas cosas ya que es necesario moverse y eso es lo que cuenta para vuestro futuro profesional.

Pondremos algún cartel informativo para poder reunirnos y charlar sobre futuros proyectos. Por ahora no hemos hecho gran cosa pero todo esta por venir...

### Asociación SAE

Aunque quizá ya sea un poco tarde, nos gustaría animar a todas las chicas a participar en los campeonatos internos (al menos), que se organizan en la Escuela. Que no lo dominiáis?...da lo mismo; puede que os caigáis, que os canséis, pero os garantizamos que mejor que vosotros no se lo va a pasar nadie. Por experiencia propia. Esperamos encontraros en la pista.

## EL VIAJE LUNAR

Se ha establecido una base lunar y un astronauta debe realizar un viaje de exploración alrededor de la Luna. Partiendo de la base, debe describir un círculo máximo y volver por el otro lado. Va a hacer el viaje en un vehículo construido para desplazarse sobre la superficie del satélite y que tiene un depósito de combustible con la capacidad justa para realizar un quinto del viaje alrededor de la Luna. Además, el vehículo puede transportar un bidón cerrado con la misma cantidad de combustible que el tanque, o puede depositarse cerrado sobre la superficie lunar. No puede depositarse, por tanto, una fracción del contenido del depósito.



El problema es encontrar la manera de hacer el viaje con el mínimo consumo de combustible. Se pueden hacer tantos recorridos preliminares como se desee, en cualquier dirección, para dejar bidones en puntos estratégicos donde puedan recogerse y utilizarse posteriormente, pero el final debe realizarse un circuito completo en una dirección. Se supone que en la base existe un suministro ilimitado de combustible. En ésta, el vehículo puede reaprovisionarse siempre desde un gran tanque. Por ejemplo, si llega a la base con el depósito parcialmente vacío, puede rellenarlo sin desperdiciar el combustible que le quedaba. Por supuesto, el combustible utilizado en los viajes preliminares debe contabilizarse como parte de la cantidad total consumida.

## Poesía del matemático

Para que no se diga que las ciencias están peleadas con las letras aquí teneis una poesía que ha llegado hasta nuestras manos por el boca a boca. Según nos digeron es una poesía de hace ya unas cuantas primaveras. Esperamos que os guste.

*Asomaba el sol por el ojo de las X,  
cuando los numerosos habitantes de McLawrin  
se disponían a celebrar la boda de un óvalo convergente  
con  $\Phi\Phi$  (*Fifi*) variable pura, finita e independiente.*

*Un radical tirado por dos magníficos hipérboloides  
condujo a los novios a la iglesia atravesando la línea de tie-  
rra.*

*Cuando la ceremonia tocaba su vórtice,  
llegó el juez con la regla de cálculo bajo el brazo,  
y cogiendo a  $\Phi\Phi$  por el coeficiente,  
se la llevó a la sombra de un determinante,  
donde se dedicó a la dalgura de derivarla.*

*$\Phi\Phi$  con los senos al aire, abiertas las tangentes  
y las medias proporcionales caídas,  
veía con rubor al juez sacar su común factor,  
que iba tomando valores crecientes.*

*El público, airado, cogió al juez, lo elevó al cubo y lo des-  
pejó.*

*Y el novio, después de oscilar de fracción en fracción,  
decidió interpolarse en la  $n$ -ésima orden de los logaritmos  
neperianos  
bajo la rígida regla de Cramer.*

## BREVES

-Las camisetas de los de 6º ya están a la venta, daos prisa porque la semana que viene será la última. Recordad que algún día llegaréis a 6º (o 5º), y querréis que os compren, y cuantas más, mejor.

-Nuestro "pésame" a la persona responsable de los 24 ceros y 1 uno en el examen extraordinario (más extraordinario que nunca) de estadística.

-Y después de nuestras calabazas... the Oscar goes to... ¡Ramón! Todos los que alguna vez hemos pasado por la biblioteca, (y basta una sola vez), sabemos porqué. Y esto va en serio, sigue así, Ramón.

¡Ya está a la venta la nueva camiseta de la Delgación!

